

# **SVATOJÁNSKÁ KOLEJ – VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA PEDAGOGICKÁ**

**Svatý Jan pod Skalou 1, 266 01 Beroun**

## **Výroční zpráva za školní rok 2013/2014**

**Ve Svatém Janu pod Skalou dne 21. 10. 2014  
RNDr. Věra Štěpinová, PhD.**

**Schváleno Školskou radou Svatojánské koleje dne: 21. 10. 2014**

## Základní údaje o škole

**název:** Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická

**sídlo:** Svatý Jan pod Skalou 1, 266 01 Beroun

**IČO:** 49 62 81 35

**IZO:** 600 020 193

**právní forma:** školská právnická osoba vedená v rejstříku MŠMT ve složce 2006 pod číslem 001

**číslo účtu:** 3683708369/0800

**statutární zástupce:** RNDr. Věra Štěpinová, PhD.

**telefon:** 311671308

**fax:** 311672461

**e-mail:** [info@svatojanskakolej.cz](mailto:info@svatojanskakolej.cz)

**internetová adresa:** [www.svatojanskakolej.cz](http://www.svatojanskakolej.cz)

**Obor vzdělávání:** Předškolní a mimoškolní pedagogika

**Akreditovaný vzdělávací program:** 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika

**Kvalifikace:** diplomovaný specialista – DiS. (ve spolupráci s TF JČU bakalář – Bc.)

**Forma studia:** denní a kombinovaná

### Zřizovatel

**název:** Arcibiskupství pražské

**sídlo:** Hradčanské nám. 56/16, 119 02 Praha 1

## Charakteristika studia na Svatojánské koleji

### Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická

Škola připravuje v pomaturitním studiu ve formě tříleté denní a kombinované učitele mateřských škol (státních, církevních, s integrací dětí se speciálními potřebami) a vychovatele. Absolvent školy je také připraven pro práci v církevních zařízeních, může působit ve farnosti při pastoraaci rodin s dětmi a vyučovat náboženství na elementární úrovni (v předškolních zařízeních). Svým pojetím odpovídá studium na Svatojánské koleji standardnímu pojetí bakalářského studia předškolní výchovy na pedagogických fakultách, součástí studia jsou navíc vybrané teologické předměty. Škola propojuje víru, výchovu a vzdělávání při profesní přípravě učitelů MŠ a vychovatelů pro mladší školní věk.

### Prostupnost s vysokoškolským studiem, možnost získání titulu Bc.

Svatojánská kolej úzce spolupracuje s Teologickou fakultou Jihočeské univerzity a umožňuje tak svým studentům navázat na absolutorium studiem oboru Pedagogika volného času na TFJU. Více informací o této spolupráci je obsaženo v kapitole o projektové činnosti školy u projektu IAM.

## **Studenti Svatojánské koleje**

Ve školním roce 2013/2014 zde studovalo ve třech ročnících denního studia 22 studentů ve 3 třídách (1. ročník 9 studentů, 2. ročník 7 studentů, 3. ročník 6 studentů) a 155 studentů kombinovaného studia ve třech ročnících a pěti třídách (1. ročník 62 studentů, 2. ročník 45 studentů, 3. ročník 48 studentů). Celkem tedy 177 studentů ve všech formách studia.

# **Materiálně technické podmínky školy**

## **Vybavení školy**

Škola má pět plně vybavených učeben k přednáškám, nově vybavenou počítačovou učebnu s vysokorychlostním připojením k internetu, učebnu vybavenou speciálními pracovními pomůckami pro výtvarnou výchovu, keramickou dílnu, tělocvičnu a kapli. K areálu školy patří také rozlehlá zahrada a farmářský koutek se zvířaty (vhodné k ekologické a environmentální výchově).

Škola má i vynikající materiální vybavení – počítačové připojení v každé místnosti školy, dvě kopírovací zařízení, šest místností vybavených klavírem pro hudební výchovu, multimediální interaktivní tabuli, tři dataprojektory, televizor a videorekordér, fotoaparát, videokameru, notebooky pro potřeby výuky, kolovrátek a stav na tkaní pro pracovní a výtvarnou výchovu.

## **Ubytování**

Škola má vlastní ubytovací zařízení s kapacitou 80 míst. Ve školním roce 2013/2014 bylo v domově mládeže při Svatojánské koleji ubytováno **80 studentů** (76 dívek, 4 chlapci) **denního i kombinovaného studia. Schválená kapacita domova mládeže je 80 lůžek.** Celková prostorová kapacita domova mládeže je 23 ložnic, z toho většina 4 lůžkových.

## **Stravování**

Škola má vlastní kuchyň a jídelnu, která zajišťuje během roku stravování pro studenty a zároveň nabízí možnost stravování pro návštěvníky Svatojánské koleje při různých akcích i pro veřejnost. Školní jídelna se skládá ze dvou místností kuchyně, skladu potravin, kanceláře vedoucí školní jídelny, skladu zeleniny a sociálního zázemí kuchyně. **Schválená kapacita je 200 jídel.**

## **Svatojánská knihovna 2013 - 2014**

Svatojánská knihovna se ve své práci orientuje na potřeby výuky a je proto koncipována jako knihovna oborová se zaměřením na pedagogiku, předškolní, školní a sociální pedagogiku, speciální pedagogiku, pedagogiku volného času, psychologii, teologii, ekologii a dětskou beletrii. Knižní fond dále obsahuje odbornou literaturu pro výtvarnou, hudební, pracovní, dramatickou, tělesnou a rodinnou výchovu, knihy námětů na hry, knihy z oborů dějiny, zeměpis, romistika, český jazyk, společenské vědy, učebnice anglického a německého jazyka. Součástí knihovny jsou učebnice pro 1. stupeň ZŠ a knihy používané v předškolních nebo speciálních zařízeních. Zastoupena je i beletrie.

Samostatnou část knihovny tvoří cizojazyčná literatura (odborná i beletrie) v angličtině, němčině, francouzštině, španělštině, absolventské práce studentů Svatojánské koleje (646 absolventských prací) a časopisy.

K evidenci knižního fondu a výpůjček je používán knihovnický systém programů KP-win, který umožňuje standardní vedení katalogu tak, jak je to běžné v regionálních knihovnách. Tímto

systemem programů je ke konci školního roku evidováno 11100 výtisků knih a časopisů rozdělených podle výše zmíněných oborů. Fond se průběžně doplňuje podle nabídky nových titulů na trhu. V letošním školním roce přibylo do knihovny 200 evidovaných výtisků knih a časopisů. CD, DVD, VHS nejsou evidovány prostřednictvím KP-win.

V letošním školním roce odebírala knihovna 7 titulů časopisů: Psychologie dnes, Informatorium, Moderní vyučování, Pedagogika, Sociální práce, Teologické texty, Učitelské noviny.

Knihovna je otevřena každý pracovní den od 7:30 do 8:30 a od 11:00 do 12:00. Pro účastníky kombinované formy vzdělávání je ve dnech setkání knihovna otevřena i v pátek od 7:30 do 15:00 a od 18:00 do 19:00 a v sobotu od 8:00 do 15:30. Výpůjční doba je jeden měsíc s možností prodloužení o další měsíc. Knihy v knihovně jsou volně přístupné všem účastníkům vzdělávání, kteří si je sami mohou vybrat k zapůjčení.

Absolventské práce za rok 2004 až 2014 jsou archivovány také na CD. V knihovně je k dispozici 1 počítač s tiskárnou a Internetem, a 1 kopírka.

Součástí knihovního systému Svatojánské koleje je v současnosti i elektronická knihovna, která vzniká v rámci projektu IAM.

## Školská rada Svatojánské koleje

Pravomoci školské rady určuje § 167 a § 168 zákona č. 561/2004.

Členové školské rady:

1. jmenování za zřizovatele:  
P. Cyril Tomáš Havel  
P. Petr Bouška
2. zvolení za učitele  
RNDr. Helena Koblihová, předsedkyně  
Dominik Fellner  
Mgr. Barbora Machovcová
3. zvolení za studenty  
Petra Kalousová – denní studium  
Zuzana Geröová – kombinované studium  
Jindřiška Kahlertová – kombinované studium

Předsedkyní školské rady je RNDr. Helena Koblihová.

## Personální zabezpečení činnosti školy

Údaje o pracovnících školy	fyzické osoby	přepočtení pracovníci/ z toho externisté
Pracovníci pedagogičtí	36	6,9/3,2
Pracovníci nepedagogičtí	10	9,5/0
Celkem	46	16,4/3,2

# Přijímací řízení

Přijímací řízení proběhla ve třech termínech 17. – 21. 6. 2013, 26. – 30. 8. 2013 a 30. 9. 2013. Zkoušky se skládaly z těchto částí: všeobecný test (včetně diktátu z českého jazyka, překlad vět do němčiny nebo angličtiny), zkouška z hudební výchovy, zkouška z výtvarné výchovy, ústní pohovor ve dvou komisích – 1. motivace ke studiu, 2. pedagogická problematika. Všechny součásti přijímací zkoušky jsou bodovány, počet bodů se převádí na index, který predikuje předpoklady pro úspěšnost ve studiu na naší škole. U denní formy studia se nekoná všeobecný test a zkoušky z hudební a výtvarné výchovy.

## Výsledky přijímacího řízení

K přijímacímu řízení do 1. ročníku Svatojánské koleje – vyšší odborné školy pedagogické se hlásilo k dennímu studiu 13 uchazečů, z nichž 12 bylo přijato, nastoupilo 9 studentů.

Na kombinované studium se hlásilo 98 studentů, do 1. ročníku dálkového studia bylo přijato a nastoupilo 62 studentů.

# Údaje o výsledcích vzdělávání

## ABSOLVENTSKÉ ZKOUŠKY 2014

Absolventské zkoušky se v roce 2014 konaly ve dvou termínech.

**V řádném termínu 17. 6. až 19. 6. 2014** se absolventských zkoušek zúčastnilo

4 denní studenti

18 kombinovaných studentů

1 prospěl s vyznamenáním

7 prospělo s vyznamenáním

2 prospěli

8 prospělo

1 neprospěl

3 neprospěli

žádný student neopakoval

3 studenti opakovali

4 skládali zkoušky v řádném termínu

8 skládalo zkoušky v řádném termínu

0 studentů z modulu Teologie

0 studentů z modulu Teologie

4 z modulu Speciální pedagogika

17 z modulu Speciální pedagogika

2 z Anglického jazyka

9 z Anglického jazyka

2 z Německého jazyka

7 z Německého jazyka

Slavnostní **promoce** proběhla v pátek 20. 6. 2014

**V náhradním termínu 22. 9. až 25. 9. 2014** se absolventských zkoušek zúčastnilo

2 denní studenti

31 kombinovaných studentů

1 prospěl s vyznamenáním

5 prospělo s vyznamenáním

0 prospělo

20 prospělo

1 neprospěl

6 neprospělo

1 student opakoval

1 student z modulu Teologie  
0 z modulu Speciální pedagogika  
1 z Anglického jazyka  
0 z Německého jazyka

3 studenti opakovali

0 studentů z modulu Teologie  
30 z modulu Speciální pedagogika  
16 z Anglického jazyka  
13 z Německého jazyka

Slavnostní **promoce** proběhla v pátek 3. 10. 2014

## Ostatní školní činnost

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dne 14. 5. 2010 s účinností od 1. 7. 2010 bylo do školského rejstříku zapsáno „Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků“ jehož činnost bude vykonávat právnická osoba Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická. Viz Rozhodnutí MŠMT č.j. 5 638/2010-21. Škola proto od té doby vykazuje příslušné aktivity ve své hlavní činnosti. V současné chvíli má Svatojánská kolej akreditováno 16 programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

#### Seznam akreditovaných programů:

- Přirozený zákon a otázka svědomí podle sv. Tomáše Akvinského
- Digitální portfolio - nástroj k profesnímu růstu učitele
- Objevujeme své životní prostředí
- Filozofie pro děti v předškolní a mimoškolní výchově I
- Filozofie pro děti v předškolní a mimoškolní výchově II
- Vedení závěrečných prací studentů a informační zdroje v pedagogice
- Čínština - svět psaný znaky: příspěvek k multikulturní výchově
- Výběr, přijímání, adaptace a rozvoj pedagogických pracovníků církevní školy
- Autoevaluace církevní školy jako nástroj řízení školy
- Dovednosti našich babiček - vánoční zdobení v duchu české tradice
- Dovednosti našich babiček - kytky a kytičky
- Tradiční řemesla - košíkářství
- Tradiční řemesla - předení - od ovečky ke svetru
- Tradiční řemesla - drátenictví
- Tvořivé práce s přírodním materiálem
- Zpracování kukuřičného šustí a lýka

Kromě výše uvedených programů akreditovaných ve Svatojánské koleji škola také každoročně hostí programy a kurzy dalšího vzdělávání ve spolupráci s dalšími institucemi. V akademickém roce 2013/2014 tak na půdě školy byly realizovány tyto programy:

**Interpretační kurz Tao te ťingu** (ve spolupráci s Konfuciovou akademií a katedrou asijských studií Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci).

Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická a Centrum ekologického výzkumu a výchovy ve Svatém Janu pod Skalou realizovalo další ročník projektu „Interpretační kurzu Tao te ťingu“ ve spolupráci s Konfuciovou akademií a katedrou asijských studií Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Projekt začal již v roce 2008 a v akademickém roce 2013/2014 zahrnoval 8 dvoudenních setkání účastníků.

**Interpretační kurz Tao te ťingu** je určen všem zájemcům, kteří mají touhu se aktivně podílet na pokusu o alternativní interpretaci některých částí Tao te ťingu, základního spisu taoismu, jedné z nejpozoruhodnějších kanonických knih staré Číny a současně jedné z nejpřekládanějších knih na světě. Předchozí znalost čínštiny není nezbytnou podmínkou pro účast na tomto kurzu.

Semináře probíhají o víkendech v budově Svatojánské koleje - vyšší odborné školy pedagogické (případně v přednáškovém sále Ekocentra Kavyl) ve Svatém Janu pod Skalou, okr. Beroun. Těžiště každého setkání spočívá v seznámení se s příslušnou kapitolou Tao te ťingu v originále, s jejím „doslovným“ překladem, jejími běžnými překlady do češtiny, slovenštiny a angličtiny, s alternativními možnostmi překladu plynoucí z jazykového (znakového), kulturního či sémantického kontextu, a s proměnami textu v různých verzích (Mawangdui, Guodian aj.).

Ve sledovaném období proběhl kurz v těchto datech: 26. 10. - 27. 10. 2013, 16. 11. - 17. 11. 2013, 7. 12. - 8. 12. 2013, 11. 1. - 12. 1. 2014, 1. 2. - 2. 2. 2014, 1. 3. - 2. 3. 2014, 29. - 30. 3. 2014, 24. - 25. 4. 2014.

## **Další vzdělávání a publikační činnost pedagogických pracovníků školy**

Mgr. Simona Baštová ukončila studium oboru Německý jazyk a literatura učitelství pro střední školy na Masarykově univerzitě v Brně, účastnila se jazykové stáže v Londýně, organizované Univerzitou Palackého v Olomouci v rámci projektu TERA a absolvovala seminář nakladatelsví Hueber (prezentace nové učebnice „Menschen“).

PhDr. Rostislav Fellner, CSc. publikoval nový překlad dalších tří kapitol Tao te ťingu a zprávu o průzkumu makromycetů NPP Zlatý kůň, Český kras (Fragm. Ioann. Collecta 18: 29-48, 71-90, 2013; 19: 5-32, 2013/2014; 20: 31-52, 2014).

P. Tomáš Cyril Havel absolvoval 24. 1. 2014 ve Freisingu (Německo) seminář na téma: „Vom Unsagbaren sprechen – auf der Suche nach einer achtsamen Sprache in Kindergarten und Grundschule, bei Katechese und Liturgie mit Kindern, Eltern und KollegInnen“ (lektor: Hubertus Halbfas), a 28. 7. - 1. 8. 2014 ve Steinerskirchenu (Německo) seminář na téma: „Vom Unsagbaren sprechen - die praktische Umsetzung in der gsP“ (lektoři: Franz Kett a Rosmarie Guggenmos).

Mgr. Petr Kalenský pokračoval v doktorském studiu oboru Filosofie na Pedf UK v Praze, aktivně se účastnil mezinárodní konference „Moc ve výchově, umění a sportu“ (Pedf, Praha, květen 2014, příspěvek "K fenoménu dynamis") a publikoval 1) ve sborníku „Čas ve výchově, umění a sportu“, Praha 2014, ISBN 978-80-7290-777-9, příspěvek "Ke smyslu času. Kinantroposofické souvislosti", 2) v časopise „Paideia“ (leden 2014) - příspěvek "Humanista T. G. Masaryk".

Mgr. Barbora Machovcová se účastnila Pražské konference EVVO 2014, dále se v rámci projektu TERA v listopadu 2013 účastnila jazykové stáže v Londýně a Konference expresivních terapií Společný prostor 2014.

Mgr. Šárka Prokopiusová se pravidelně účastní seminářů různých profesních organizací – Asociace pracovníků SPC, Asociace speciálních pedagogů aj.

Mgr. Hana Schläferová absolvovala v Táboře jednodenní seminář pro učitele Aj: „Výuka Aj pro žáky s poruchami učení“, pořádaný nakladatelstvím Macmillan.

Mgr. Roman Urbánek absolvoval vzdělávací semináře ASUD v Praze (9. listopadu 2013 a 12. dubna 2014), Letní školu historie (28. 6. - 2. 7. 2014) a konzultační seminář pro zadavatele a zadavatele s PUP (16. dubna 2014).

Mgr. Kateřina Zachová studuje arteterapii na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích a v roce 2014 dokončila pětiletý výcvik ve skupinové arteterapii organizovaný Sdružením pro vzdělávání v psychoterapii.

## Projektová činnost školy

### Projekt IAM (8/2012 – 7/2014)

V roce 2012 se Svatojánská kolej stala nositelem projektu spolufinancovaného Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/2.1.00/32.0074

**Název projektu:** Inovace a modernizace vzdělávacího programu VOŠ s ohledem na prostupnost studia na VŠ a potřeby trhu práce.

**Nositel projektu:** Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická

**Partneři projektu:** Centrum ekologického výzkumu a výchovy ve Svatém Janu pod Skalou, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (Teologická fakulta), Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina.

Cílem projektu je celková inovace vzdělávacího programu Svatojánské koleje - vyšší odborné školy pedagogické a to z hlediska prostupnosti vzdělávacího programu s programem vysoké školy, konkrétně Teologické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, vzdělávací program Vychovatelství, obor Pedagogika volného času. Mezi oběma vzdělávacími institucemi existuje smlouva o uznávání předmětů studia. Cílem projektu je prohloubení spolupráce mezi institucemi a rozšíření stávající smlouvy, směrem k vyššímu počtu kreditů uznaných absolventu studia VOŠ. Inovace programu směřuje také k využívání moderních prostředků terciárního vzdělávání, jako podpora kombinovaného a distančního studia vzniká elektronické studijní prostředí pro realizaci jednotlivých předmětů studia, elektronický studijní informační systém, který usnadňuje komunikaci mezi pedagogickým sborem, studenty a administrativní složkou VOŠ, a elektronická knihovna, která zvyšuje dostupnost studijních materiálů studentům školy i pedagogickým pracovníkům. Současně by měl být vzdělávací program školy pružnější vůči profesním požadavkům a nárokům na absolventa.

Tohoto stavu je dosahováno spoluprací s organizacemi, které představují potenciální zaměstnavatele absolventů VOŠ (mateřské školy, církevní mateřské školy, ekocentra, mateřská centra a další organizace, věnující se předškolnímu a mimoškolnímu vzdělávání).



## **Spolupráce s Teologickou fakultou Jihočeské univerzity, zvýšení prostupnosti studia mezi oběma institucemi.**

V rámci projektu IAM probíhá spolupráce mezi Svatojánskou kolejí a Teologickou fakultou Jihočeské univerzity. Proběhlo zpracování podkladů pro aktualizaci "smlouvy o odlišných podmínkách pro přijetí uchazečů z řad absolventů Svatojánské koleje o studium na TF JU a o podmínkách, na základě kterých může děkan TF JU uznat studentovi předměty absolvované v předchozím nebo souběžném studiu na Svatojánské kolejí". V září 2012 byla ředitelkou Svatojánské koleje a děkanem Teologické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích podepsána nová, aktualizovaná smlouva o odlišných podmínkách přijetí absolventů Svatojánské koleje ke studiu na TFJU a o uznávání předmětů studia. Proběhl informační seminář o studiu na Teologické fakultě JU pro absolventy Svatojánské koleje.

Absolventi byli informováni o možnostech efektivního využití nové smlouvy a široce jich využívají. V současné době je možné během studia na Svatojánské kolejí získat až 114 kreditů z teologickou fakultou požadovaných 180. Avšak pro odlišnou organizaci studia v obou institucích nebylo pro studenty možné dosáhnout bakaláře během jednoho roku. V průběhu akademického roku 2013/2014 se proto pracovalo na dalším rozšíření této smlouvy a na nové akreditaci obou institucí, která by měla od AR 2014/2015 zajistit maximální možnou prostupnost studia obou institucí dosažením 120 kreditů ECTS uznávaných v rámci smlouvy. Studenti Svatojánské koleje budou mít možnost při využití optimální trajektorie studia během 4 let dosáhnout na 2 akademické tituly – diplomovaný specialista (DiS). a bakalář (Bc).

### **Přehled výstupů vytvořených za sledované období:**

- spolupráce s TFJU vyústila v podpis nové smlouvy mezi institucemi a v novou akreditaci vzdělávacího programu Svatojánské koleje.
- bylo vytvořeno prostředí pro všechny klíčové předměty v rámci elektronického studijního systému Moodle, v prostředí Moodle také funguje administrativní komunikace školy.
- ve spolupráci se SSEV Pavučina byly realizovány studentské praxe ve střediscích ekologické výchovy a v MŠ se zaměřením na EVVO.
- ve spolupráci s CEVV Kavyl byly vyvinuty studijní podklady pro pedagogy VOŠ a pro studenty.
- byla vybudována elektronická knihovna, která obsahuje nejžádanější svazky Svatojánské knihovny a umožňuje snadný přístup k těmto materiálům zejména studentům kombinovaného studia.
- ve spolupráci s odborníky z pedagogické praxe byla realizována řada vzdělávacích seminářů pro studenty.

**Projekt IAM byl v červenci roku 2014 ukončen. Výsledky projektu byly sumarizovány v závěrečné monitorovací zprávě v září 2014. Monitorovací zpráva čeká ze strany MŠMT na schválení.**

### **Projekt PKL (11/2009 – 10/2012)**

**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.1.00/08.0028

**Název projektu:** Příroda, krajina a lidé v rámci vzdělávání pro udržitelný rozvoj (zkráceně: příroda, krajina a lidé pospolu; zkratkou: PKL)

**Žadatel:** Centrum ekologického výzkumu a výchovy ve Svatém Janu pod Skalou

**Partneři projektu:** Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická, Církevní střední odborná škola Spálené Poříčí

### **Cíle projektu:**

Cílem projektu je tvorba vzdělávacího projektu EVVO v kombinaci s multikulturní výchovou a výukových programů, realizovaných ve školách a školských zařízeních na území více krajů a vývoj materiálů nadregionálního významu, podněcujících k aplikaci metod aktivního učení v EVVO, včetně praktických činností a výuky mimo školu.

Princip udržitelného rozvoje je přitom chápán jako přirozený svorník pro oblasti environmentální a multikulturní výchovy. Přiměřeně věku jednotlivých cílových skupin (od ZŠ po SŠ) budou proto připraveny materiály podporující postupy s prvky kooperativního vyučování a využitím portfolia (od klasického až po digitální) při výuce a osobnostním rozvoji. Na základě dosavadní rozsáhlé spolupráce se ZŠ a SŠ budeme kontaktovat odpovědné pracovníky škol s nabídkou programů podporujících rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj prostřednictvím programů kladoucích důraz na environmentální a multikulturní oblast, a to s ohledem na potřebu implementace obou výchov jako průřezových témat Rámcového vzdělávacího programu (RVP) do školních vzdělávacích programů (ŠVP). Celkovým výstupem projektu bude průběžná realizace dále popsanych klíčových aktivit vedoucí k rozvoji environmentálních a multikulturních kompetencí u všech zahrnutých cílových skupin. K tomu poslouží modulárně budovaný systém 2x15 a 1x25 programů a doplňkových praktických činností a výuky mimo školu připravovaný s důrazem na aktivní učení.

### **Další cíle projektu:**

- rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj prostřednictvím programů kladoucích důraz na environmentální a multikulturní oblast;
- naplňování Koncepce environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty;
- formování pozitivních postojů k udržitelnému rozvoji a životnímu prostředí;
- zvýšení environmentální a multikulturní vzdělanosti pracovníků škol a školských zařízení a u pracovníků organizací působících v oblasti vzdělávání v oblasti volného času dětí a mládeže.

### **Přehled výstupů projektu:**

- **Výukové materiály pro průřezová témata environmentální a multikulturní výchova pro I. stupeň ZŠ**, rozsah: desky s 86 volnými pracovními listy a s DVD obsahujícím celkem 89 ppt prezentací pro žáky a 89 pdf souborů s doprovodným textem k těmto prezentacím sloužícím jako manuál pro učitele, dále s 4 pdf soubory k teoretickým otázkám (Člověk jako kulturní živočich, Člověk a jeho identita, Člověk v ohrožení a Trvale udržitelný život) a 3 doprovodnými videi.

- **Výukové materiály pro průřezová témata environmentální a multikulturní výchova**

**pro II. stupeň ZŠ a SŠ:** rozsah: desky se 78 volnými pracovními listy a s DVD obsahujícím celkem 89 ppt prezentací pro žáky a 89 pdf souborů s doprovodným textem k těmto prezentacím sloužícím jako manuál pro učitele, dále s 4 pdf soubory k teoretickým otázkám (Člověk jako kulturní živočich, Člověk a jeho identita, Člověk v ohrožení a Trvale udržitelný život) a 3 doprovodnými videi.

• **Doplňkové vzdělávací programy z environmentální/multikulturní výchovy pro žáky**

**ZŠ či SŠ:** Na indiánské stezce, Tkalcovství, Perníkářství, Ptáčci v zimě, Semínko a jeho tajemství, Do nitra buňky I, Do nitra buňky II, Do nitra buňky III, Provaznictví, Hudební nástroje napříč kulturami, Dva v jednom domě: lišejníky, Osladme si život, Proměny přírody a kultury, Příběh modré planety, Zahrada a byliny, Skřítek Recykláček: ruční papír, Adventní dílna, Barvířství – barvíři a rostliny, Co máme na talíři, Čarovné jaro, Čarovné léto, Čarovný podzim, Čarovná zima, Jak nám šumí Šumava?, Jak se lidé oblékají I, Jak se lidé oblékají II, Klimatické změny a globální oteplování, Botanická exkurze pro II. stupeň ZŠ, Botanická exkurze pro SŠ, Drátenictví, Erby a totemy, Geologická exkurze pro mladší žáky, Geologická exkurze pro starší žáky, Chléb náš vezdejší, Poznáváme zvířata podle srsti, Praktický ekologický minikurz, Proč má voda barvu trávy a kameny kloužou?, Stromy a my pro mladší žáky, Stromy a my pro starší žáky, Tvorba z přírodnin, Akvaristika – teraristika, Kořenová čistírna odpadních vod, Mikroskopování bezobratlých, Mikroskopování rostlin, Orchidejová louka, Poznávání stromů v zimním aspektu, Příroda Českého krasu, Příroda Šumavy, Záchraná stanice pro poraněné živočichy, Záchraná stanice – Odpady – Léčivé byliny: kombinovaný program, Zoologická exkurze pro mladší žáky, Zoologická exkurze pro starší žáky, Krajkářství, Zahrada a bylinky aneb Bylinkové čarování v zahradě i v kuchyni, Poetické okénko, Hmyz a jeho význam – mikroskopování, rozsah: 55 pdf souborů a 1 ppt prezentace.

• **Anglická prezentace témat z environmentální a multikulturní výchovy pro žáky ZŠ či SŠ:**

I as a part of nature/culture – social, All things that are a part of nature/culture – natural, All things that are a part of nature/culture – social, Diference and Identity – natural, Diference and Identity – social, Various perspectives of living together: with nature and culture, Attitudes towards nature and culture, The importance of self-awareness: in my behaviour to nature and culture, Orientation towards others in nature and culture: Relationships, In Danger: Disturbed and endangered natural and cultural identity, Relationships: Orientation to others in nature and culture, My natural and cultural identity: My adaptation, Socio-cultural approaches and our behaviour as natural and cultural beings 1, Sociocultural competence and our behaviour as natural and cultural beings 2, Needs and motivation: The hierarchy of needs, value orientation and the process of motivation in nature/culture), rozsah: 15 ppt prezentací.

**Publikace vytvořené v rámci projektu:**

- Příroda v umění: Vztah člověka k přírodě pohledem výtvarného umění, rozsah: 57 stran, autor: Barbora Machovcová,
- Památné stromy Českého krasu, rozsah: 36 stran, autor: Jitka Bílá,
- Studánky a prameny Českého krasu, rozsah: 46 stran, autoři: Jitka Bílá a Jan Blažek,
- K charakteru krajiny: Estetický a kulturní rozměr pojmu krajinný ráz, rozsah: 80 stran, autor: Kateřina Pařízková,
- Trvalá udržitelnost je, když víme, co dělat a děláme to (pohled přírodovědce), rozsah: 10 stran, autor: Ján Petrovič,
- Trvalá udržitelnost je, když život jde dál (pohled matky), rozsah: 8 stran, autor: Karolína Psohlavcová,

- Trvalá udržitelnost je, když žijeme za 2 tuny CO<sub>2</sub> ročně (pohled klimatologa), rozsah: 11 stran, autor: Kateřina Husová,
- Trvalá udržitelnost z pohledu lesníka, rozsah: 12 stran, autor: Aleš Paroulek,
- Za hranice zeleně a šedi: vzdělávání k udržitelné ekonomii a ekonomice k udržitelnému vzdělávání, rozsah: 32 stran, autor: Valny Giacomelli Sobrinho,
- Za houbami Českého krasu: I. Vřeckovýtrusé houby, rozsah: 64 stran, autor: Martin Kříž,
- Za houbami Českého krasu: II. Nelupenaté houby, rozsah: 40 stran, autor: Martin Kříž,
- Za houbami Českého krasu: III. Hřibovité houby, rozsah: 36 stran, autor: Martin Kříž,
- Za houbami Českého krasu: IV. Lupenaté holubinkovité, rozsah: 36 stran, autor: Martin Kříž,
- Za houbami Českého krasu: V. Lupenaté ostatní, rozsah: 36 stran, autor: Martin Kříž,
- Trvalá udržitelnost v podání Starého mistra (sborník ze sympózia), rozsah: 360 stran, editor: Rostislav Fellner,
- Biodiverzita a její ochrana (s přihlédnutím k vápencovým lomům Českého krasu), rozsah: 28 stran, autor: Barbora Křížková,
- Jazyk u zvířat (jazykový výzkum papoušků, delfinů a lidoopů), rozsah: 44 stran, autor: Jacques Joseph,
- Háčky Českého krasu, rozsah: 112 stran, autor: Barbora Křížková,
- Neživí pamětníci krajiny, rozsah: 58 stran, autor: Jan Blažek,
- Ohrožené rostliny Českého krasu, rozsah: 89 stran, autoři: Ondřej Solnička a Tomáš Tichý,
- Vzdělávání pro udržitelný rozvoj, 1 CD s referáty z mezinárodní pedagogické konference „Vzdělávání a trvale udržitelný život“, editoři: Rostislav Fellner a Daniel Novotný.

Projekt PKL byl v říjnu roku 2012 ukončen. Výsledky projektu byly sumarizovány v závěrečné monitorovací zprávě v prosinci 2012. Monitorovací zpráva byla schválena ze strany MŠMT ČR 28. 6. 2013.

**V následném období byla sestavena první zpráva o udržitelnosti projektu, která byla schválena ze strany MŠMT ČR 11. 9. 2014.**

## Studentské a volnočasové aktivity

### Den Sv. Františka – Den vděčnosti za stvoření

Dne 5. října 2013 pořádala Svatojánská kolej ve spolupráci s ekocentrem Kavyl oslavu svátku svatého Františka, dne vděčnosti za stvoření.

Téma tohoto roku bylo „Vše, co má dýchání...“.

Celodenní slavnost byla uvedena chvalozpěvy v refektáři. Po společném úvodu se účastníci dle vlastního výběru rozdělili do nabízených dílen:

1. Dílna grafická „Dýchání pod vodou i na suchu“  
(ak. mal. Kamila Šilhánová).
2. Dílna pracovní „Dýchání na louce i v lese“  
(Ludmila Melková).

Po obědě byl připraven dvojprogram manželů Machovcových:

1. Dílna keramická "Život do hlíny vdechnutý"

(Mgr. Barbora Machovcová).

## 2. Dílna pracovní „Budkovtvoření“

(ing. Jaroslav Machovec).

Slavnost byla tradičně ukončena společným díkůvzdáním za stvoření a úrodu.

### **Adventní dílna**

Jako každoročně proběhla ve Svatojánské koleji 30. 11. 2013 adventní dílna. Nesla se v domácím a přátelském duchu. Většina účastníků se vrhla nejprve na výrobu věnců (kočka zase do listí). Děti vyráběly malé vrkoče a šlo jim to s pomocí maminky od ruky. Dále se vytvářely drobné ozdobné předměty. Atmosféru dokreslovaly koledy.

### **Adventní besídka v azylovém domě**

Již tradičně proběhla v prosinci i besídka pro děti v azylovém domě v Berouně. Studenti denního i kombinovaného studia uspořádali adventní bazárek a sbírku. Studenti denního studia se potom společně vydali do Berouna, kde spolu s učiteli L. Pexovou a H. Koblihovou v rámci programu adventní besídky, který si pro děti připravili, dětem dárky předali.

### **Adventní večer**

Ve Svatojánské koleji jako každoročně proběhl slavnostní adventní večer pro studenty, zaměstnance současné i bývalé, rodiče a přátele školy. Přípravu programu adventního večera měli opět na starosti především studenti 2. ročníku denního studia ve Svatojánské koleji. Nejprve jsme si všichni společně zazpívali, následovalo lahodné pohoštění v prostorách barokního refektáře, za které vděčíme našim báječným kuchařkám a poté následoval veselý, zábavný program.

### **Workshopy**

Naše škola uspořádala několik workshopů (Arteterapie, Muzikoterapie, Taneční a pohybové terapie) - pořadatel Olomoucká univerzita Palackého, spolupořadatel Svatojánská kolej. O všech bylo informováno na webu školy. Tyto aktivity byly realizovány v rámci Projektu TERA, zaměřeného na rozvoj spolupráce a výměny zkušeností mezi studenty, pracovníky Univerzity Palackého v Olomouci a institucemi veřejné správy a aplikační sféry v oblasti psychoterapie, arteterapie, dramaterapie, muzikoterapie a tanečně pohybové terapie (registrační číslo projektu CZ.1.07/2.4.00/31.0005).

### **Koncerty**

Pro studenty kombinovaného studia byly pořádány v refektáři školy koncerty: koncert In Cordis Ensemble, společný koncert Markéty Procházkové - Lutkové a Petra Lutky.

### **Velikonoce**

Svatojánská kolej pořádala již tradičně ve spolupráci s Ekocentrem Kavyl bohatý velikonoční program pro děti i dospělé (19. 4. 2013):

- pletení velikonočních pomlázek
- košíkářství
- tradiční i netradiční techniky barvení vajíček
- práce s přírodními materiály
- pro nejmenší návštěvníky výroba velikonočního beránka či vajíčka z ovčí vlny. Samozřejmě největší atrakcí byl svatojánský farmářský koutek se zvířátky.

## **Den dětí**

Studenti Svatojánské koleje připravili již tradičně program na den dětí. Děti přivítal Večerníček s novinovou čepicí a se svými kamarády z různých pohádek. U každé večerníčkové postavy mohly děti splnit nějaký úkol. Trasou se soutěžemi je prováděla Ája s Maxipsem Fíkem, Krteček, Maková panenka, Křemílek, králík z klobouku Bob a další. Děti za splnění úkolů dostávaly razítka a na závěr sladkou odměnu.

## **Prevence sociálně patologických jevů**

Ve škole je studentům k dispozici školní psycholog. Služby školního psychologa mají zejména preventivní charakter. Studenti I. ročníku na počátku školního absolvovali dvoudenní seznamovací kurz – bližší seznámení se spolužáky vede k lepším vztahům v kolektivu studentů a tím také působí preventivně např. proti šikaně.

## **Výsledky inspekční činnosti**

Ve školním roce 2013/2014 neproběhla ve škole žádná inspekce.

## **Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 9. 2013 – 31. 8. 2014**

- v tomto období nebyly podány žádné žádosti o poskytnutí informací
- nebyly podány žádné rozklady proti rozhodnutí o neposkytnutí informace
- nebyl vydán žádný rozsudek o přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace
- neproběhlo žádné sankční řízení za nedodržování zákona
- žádné písemné dotazy nebyly podány

# VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2013

## (v tis. Kč)

<b><u>Výnosy hlavní činnost</u></b>	<b>11 153</b>
Z toho:	
- příspěvek z rozpočtu MŠMT - škola	3 602
- kolej	2 450
- jídelna	941
- účelová dotace z EU	1 055
- tržby z prodeje služeb	1 662
- dary darců, rodičů,...	58
- úroky	1
- kursově zisky	85
- ostatní (zúčtování odpisů majetku)	1 294
- zúčtování fondu	6
<b><u>Výnosy doplňkové činnosti</u></b>	<b>825</b>
Z toho:	
- ubytování, stravování, ost. služby	711
- tržby za zboží	75
- zúčtování fondu	39
<b><u>Náklady hlavní činnost</u></b>	<b>11 239</b>
Z toho:	
- mzdy	5 413
- zákonné sociální pojištění	1 555
- ostatní soc. pojištění	18
-zákonné sociální náklady	10
- spotřeba materiálu	826
- spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek	89
- opravy a údržba	133
- energie, vytápění, plyn	1 187
- cestovné	49
- náklady na reprezentaci	7
- ostatní služby	907
- odpisy DHIM	845

- jiné ostatní náklady (praxe studentů)	199
- kursové ztráty	1

<b><u>Doplňková činnost</u></b>	<b>452</b>
---------------------------------	------------

Z toho:

- spotřeba materiálu	147
- spotřeba energie	126
- prodané zboží	62
- opravy a udržování	3
- ostatní služby	10
- mzdové náklady	65
- zákonné sociální náklady	39

<b><u>Hospodářský výsledek (hlavní činnost)</u></b>	<b>-86</b>
---	------------

<b><u>Hospodářský výsledek (živnost)</u></b>	<b>373</b>
--	------------

<b><u>Hospodářský výsledek celkem</u></b>	<b>287</b>
---	------------