

SVATOJÁNSKÁ KOLEJ – VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA PEDAGOGICKÁ

Svatý Jan pod Skalou 1, 266 01 Beroun

Výroční zpráva za školní rok 2016/2017

**Ve Svatém Janu pod Skalou dne 19.10.2017
RNDr. Věra Štěpinová, PhD.**

Schváleno Školskou radou Svatojánské koleje dne: 19.10.2017

Základní údaje o škole

název: Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická

sídlo: Svatý Jan pod Skalou 1, 266 01 Beroun

IČO: 49 62 81 35

IZO: 600 020 193

právní forma: školská právnická osoba vedená v rejstříku MŠMT ve složce 2006 pod číslem 001

číslo účtu: 3683708369/0800

statutární zástupce: RNDr. Věra Štěpinová, PhD.

telefon: 311671308

fax: 311672461

e-mail: info@svatojanskakolej.cz

internetová adresa: www.svatojanskakolej.cz

Obor vzdělávání: Předškolní a mimoškolní pedagogika

Akreditovaný vzdělávací program: 75-31-N/.. Předškolní a mimoškolní pedagogika

Kvalifikace: diplomovaný specialista – DiS. (ve spolupráci s TF JČU bakalář – Bc.)

Forma studia: denní a kombinovaná

Zřizovatel

název: Arcibiskupství pražské

sídlo: Hradčanské nám. 56/16, 119 02 Praha 1

Charakteristika studia na Svatojánské koleji

Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická

Škola připravuje v pomaturitním studiu ve formě tříleté denní a kombinované učitele mateřských škol (státních, církevních, s integrací dětí se speciálními potřebami) a vychovatele. Absolvent školy je také připraven pro práci v církevních zařízeních, může působit ve farnosti při pastorační práci s dětmi a vyučovat náboženství na elementární úrovni (v předškolních zařízeních). Svým pojetím odpovídá studium na Svatojánské koleji standardnímu pojetí bakalářského studia předškolní výchovy na pedagogických fakultách, součástí studia jsou navíc vybrané teologické předměty. Škola propojuje víru, výchovu a vzdělávání při profesní přípravě učitelů MŠ a vychovatelů pro mladší školní věk.

Prostupnost s vysokoškolským studiem, možnost získání titulu Bc.

Svatojánská kolej úzce spolupracuje s Teologickou fakultou Jihočeské univerzity a umožňuje tak svým studentům navázat na absolutorium studiem oboru Pedagogika volného času na TFJU. Více informací o této spolupráci je obsaženo v kapitole o projektové činnosti školy u projektu IAM.

Studenti Svatojánské koleje

Ve školním roce 2016/2017 zde studovalo ve třech ročnících denního studia 43 studentů ve 3 třídách (1. ročník 19 studentů, 2. ročník 12 studentů, 3. ročník 12 studentů) a 145 studentů kombinovaného studia ve třech ročnících (1. ročník 48 studentů, 2. ročník 38 studentů, 3. ročník 59 studentů). Celkem tedy 188 studentů ve všech formách studia.

Materiálně technické podmínky školy

Vybavení školy

Škola má pět plně vybavených učeben k přednáškám, počítačovou učebnu s vysokorychlostním připojením k internetu, učebnu vybavenou speciálními pracovními pomůckami pro výtvarnou výchovu, keramickou dílnu, tělocvičnu a kapli. K areálu školy patří také rozlehlá zahrada a farmářský koutek se zvířaty (vhodné k ekologické a environmentální výchově).

Škola má i vynikající materiální vybavení – počítačové připojení v každé místnosti školy, dvě kopírovací zařízení, šest místností vybavených klaviérem pro hudební výchovu, multimediální interaktivní tabuli, tři dataprojektory, televizor a videorekordér, fotoaparát, videokameru, notebooky pro potřeby výuky, kolovrátek a stav na tkaní pro pracovní a výtvarnou výchovu.

Ubytování

Škola má vlastní ubytovací zařízení s kapacitou 80 míst. Ve školním roce 2016/2017 bylo v domově mládeže při Svatojánské koleji ubytováno **78 studentů** (77 dívek, 1 chlapec) **denního i kombinovaného studia. Schválená kapacita domova mládeže je 80 lůžek.** Celková prostorová kapacita domova mládeže je 23 ložnic, z toho většina 4 lůžkových.

Stravování

Škola má vlastní kuchyň a jídelnu, která zajišťuje během roku stravování pro studenty a zároveň nabízí možnost stravování pro návštěvníky Svatojánské koleje při různých akcích i pro veřejnost. Školní jídelna se skládá ze dvou místností kuchyně, skladu potravin, kanceláře vedoucí školní jídelny, skladu zeleniny a sociálního zázemí kuchyně. **Schválená kapacita je 200 jídel.**

Svatojánská knihovna 2016 - 2017

Knihovna slouží především k podpoře vzdělávání ve Svatojánské koleji. Knižní fond obsahuje literaturu z oborů pedagogika, speciální pedagogika, psychologie, teologie, katecheze, filosofie, etika, ekologie, literatura pro děti a mládež, dějiny, biologie dítěte, anglický a německý jazyk. Dále literaturu k rodinné, interkulturní, dramatické, výtvarné, hudební, pracovní a tělesné výchově. Zastoupena je i beletrie. Část knihovny tvoří cizojazyčná literatura (odborná i beletrie) v angličtině, němčině, francouzštině, španělštině, absolventské práce studentů Svatojánské koleje (795 absolventských prací) a časopisy. K evidenci knižního fondu a výpůjček je používán knihovnický systém programů Verbis. K vyhledávání knižních jednotek po Internetu slouží systém Portaro. Ke konci školního roku bylo evidováno 11575 výtisků knih a časopisů rozdělených podle výše zmíněných oborů. Fond se průběžně doplňuje podle nabídky nových titulů na trhu. V letošním školním roce přibylo do knihovny 125 evidovaných výtisků knih, časopisů a DVD. Knihovna odebírala 5 titulů časopisů: Psychologie dnes, Informatorium, Pedagogika, Sociální práce, Učitelské noviny. Knihovna je otevřena každý pracovní den od 7:30

do 8:30 a od 11:00 do 12:00. Pro účastníky kombinované formy vzdělávání je ve dnech setkání knihovna otevřena i v pátek od 7:30 do 15:00 a od 18:00 do 19:00 a v sobotu od 8:00 do 15:30. Výpůjční doba je jeden měsíc s možností prodloužení o další měsíc. Knihy v knihovně jsou volně přístupné všem účastníkům vzdělávání, kteří si je sami mohou vybrat k zapůjčení. Absolventské práce za rok 2004 až 2016 jsou archivovány také na CD. Absolventské práce za rok 2017 jsou přístupné účastníkům vzdělávání v systému Moodle. V knihovně je k dispozici 1 počítač s tiskárnou a Internetem a 1 kopírka.

Školská rada Svatojánské koleje

Pravomoci školské rady určuje § 167 a § 168 zákona č. 561/2004.

Členové školské rady:

1. jmenování za zřizovatele:
Mgr. Ing. P. Petr Bouška
Ing. Peter Turoci
PhDr. Filip Dostál/ od 6.1.2017 PhDr. ThDr. Mgr. Noemi Bravená, Th.D., Ph.D.
2. zvolení za učitele:
RNDr. Helena Koblihová
Mgr. Václav Bartoloměj Lindauer
Mgr. Kateřina Mašatová
3. zvolení za studenty:
Camille Guillotová – denní studium
Bc. Zuzana Geroová – kombinované studium
Anna Staníková – kombinované studium

Předsedkyní školské rady je RNDr. Helena Koblihová.

Personální zabezpečení činnosti školy

Údaje o pracovnících školy	fyzické osoby	přepočtení pracovníci/ z toho externisté
Pracovníci pedagogičtí	32	6,5/2,5
Pracovníci nepedagogičtí	11	10,5/0
Celkem	43	17/2,5

Přijímací řízení

Přijímací řízení proběhla ve třech termínech 14.-16.6.2017, 29.8.2017 a 19.10.2017. Zkoušky se skládaly z těchto částí: všeobecný test (včetně jazykového testu z němčiny nebo angličtiny), zkouška z hudební výchovy a ústní pohovor. Všechny součásti přijímací zkoušky byly bodovány. U denní formy studia se nekonal všeobecný test a zkouška z hudební výchovy.

Výsledky přijímacího řízení

K přijímacímu řízení do 1. ročníku Svatojánské koleje – vyšší odborné školy pedagogické se hlásilo k dennímu studiu 25 uchazečů, z nichž 12 bylo přijato, nastoupilo 9 studentů.

Na kombinované studium se hlásilo 140 uchazečů, do 1. ročníku kombinovaného studia bylo přijato 71 studentů, nastoupilo 69 studentů.

Údaje o výsledcích vzdělávání

ABSOLVENTSKÉ ZKOUŠKY 2017

Absolventské zkoušky se v roce 2017 konaly ve dvou termínech.

V řádném termínu 22.6. až 28.6.2017 se absolventských zkoušek zúčastnilo

9 denních studentů

z toho

5 prospělo s vyznamenáním

4 prospěli

35 kombinovaných studentů

z toho:

16 prospělo s vyznamenáním

18 prospělo

1 neprospěl

0 studentů z modulu Teologie

9 z modulu Speciální pedagogika

5 z Anglického jazyka

4 z Německého jazyka

0 studentů z modulu Teologie

34 z modulu Speciální pedagogika

22 z Anglického jazyka

12 z Německého jazyka

Slavnostní **promoce** proběhla v pátek 30.6.2017

V náhradním termínu 10.10. až 11.10. 2017 se absolventských zkoušek zúčastnilo

1 denní student

z toho

0 prospělo s vyznamenáním

1 prospěl

20 kombinovaných studentů

z toho:

8 prospělo s vyznamenáním

12 prospělo

0 studentů z modulu Teologie

1 z modulu Speciální pedagogika

0 z Anglického jazyka

1 z Německého jazyka

0 studentů z modulu Teologie

20 z modulu Speciální pedagogika

15 z Anglického jazyka

5 z Německého jazyka

Slavnostní **promoce** proběhne v pátek 3.11.2017

Ostatní školní činnost

Organizování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Dne 14.5.2010 s účinností od 1.7.2010 bylo do školského rejstříku zapsáno „Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků“ jehož činnost bude vykonávat právnická osoba Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická. Viz Rozhodnutí MŠMT č.j. 5 638/2010-21. Škola proto od té doby vykazuje příslušné aktivity ve své hlavní činnosti. V současné chvíli má Svatojánská kolej akreditováno 12 programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Seznam akreditovaných programů MŠMT:

1) akreditace pod č.j.: MŠMT – 41820/2015-1-957

- Zlatá pravidla komunikace s dětmi "Aby slova nezraňovala!" - realizace 02.07.2016
- Kroky k efektivní pedagogické komunikaci: Asertivita v prostředí mateřské školy
- Mentoring ve školství jako nástroj vedení lidí
- Nové pohledy na rodinu v kontextu rodinné resilience
- Prevence syndromu vyhoření v učitelské profesi
- Rizika manipulativní komunikace v podmínkách školy a rodiny
- Objevujeme své životní prostředí
- Zásady psychohygieny pedagogického pracovníka - příklady dobré praxe efektivního zvládnání zátěžových situací v profesi učitele
- Zvládnání stresu pro učitelky/učitele mateřských škol
- Umění slavit svátky jako nástroj výchovně-vzdělávacího působení v současné mateřské škole

2) akreditace pod č.j.:MŠMT – 28156/2015-1-774

- ČINŠTINA – SVĚT PSANÝ ZNAKY: příspěvek k multikulturní výchově – realizace 18.7.-27.7.2016, 29.10.2016, 3.12.2016, 7.1.2017, 4.2.2017, 18.3.2017, 8.4.2017, 3.6.2017 a 24.6.2017.

3) akreditace pod č.j.: MŠMT – 952/2015-1-166

- Studium pro asistenty pedagoga – realizováno celkem 3x: v říjnu až listopadu 2016, únoru až březnu 2017 a v dubnu až květnu 2017 (ve spolupráci s Novou školou o.p.s.).

4) akreditace pod č.j.: MŠMT – 1202/2017-2-202

- Metodika výuky anglického jazyka u dětí předškolního věku
- Práce s dětmi z neúplných rodin v kontextu MŠ
- Hlasová výchova
- Doprovod písní na Orffovy hudební nástroje
- Aktuální otázky cizojazyčné výuky v mateřské škole

5) akreditace pod č.j.: MŠMT – 7285/2017-2-473

- Jazyková propedeutika v mateřské škole

- Základy dramatické výchovy
- Dramatická výchova a biblický příběh
- Hlasová výchova a péče o vlastní hlas

Kromě výše uvedených programů akreditovaných ve Svatojánské koleji škola také každoročně realizuje kurzy zájmového vzdělávání či hostí programy a kurzy vzdělávání ve spolupráci s dalšími institucemi. V akademickém roce 2016/2017 šlo o tyto programy:

Interpretační kurz Tao te ťingu (ve spolupráci s Konfuciovou akademií a katedrou asijských studií Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci). Kurz proběhl pod odborným vedením PhDr. Rostislava Fellnera, CSc.

Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická a Centrum ekologického výzkumu a výchovy ve Svatém Janu pod Skalou realizovalo další ročník projektu „Interpretační kurz Tao te ťingu“. Projekt začal již v roce 2008 a v akademickém roce 2016/2017 zahrnoval 8 dvoudenních setkání účastníků. Kurz je určen všem zájemcům, kteří mají touhu se aktivně podílet na pokusu o alternativní interpretaci některých částí Tao te ťingu, základního spisu taoismu, jedné z nejpozoruhodnějších kanonických knih staré Číny a současně jedné z nejpřekládanějších knih na světě. Předchozí znalost čínštiny není nezbytnou podmínkou pro účast na tomto kurzu. Semináře probíhají o víkendech v budově Svatojánské koleje - vyšší odborné školy pedagogické (případně v přednáškovém sále Ekocentra Kavyl) ve Svatém Janu pod Skalou, okr. Beroun. Těžiště každého setkání spočívá v seznámení se s příslušnou kapitolou Tao te ťingu v originále, s jejím „doslovným“ překladem, jejími běžnými překlady do češtiny, slovenštiny a angličtiny, s alternativními možnostmi překladu plynoucí z jazykového (znakového), kulturního či sémantického kontextu, a s proměnami textu v různých verzích (Mawangdui, Guodian aj.). Ve sledovaném období proběhl kurz v těchto datech: 29.10.-30.10.2016, 3.12.-4.12.2016, 7.1.-8.1.2017, 4.2.-5.2.2017, 18.3.-19.3.2017, 8.4.-9.4.2017, 3.6.-4.6.2017 a 24.6.-25.6.2017.

Chůva pro dětské koutky. Kurz proběhl pod odborným vedením Mgr. Veroniky Karoušové – realizováno v červnu 2017, zkouška z profesní kvalifikace proběhla 23.6.2017.

Další vzdělávání a publikační činnost pedagogických pracovníků školy

PhDr. Rostislav Fellner, CSc., se na základě pozvání Čínské taoistické asociace zúčastnil ve dnech 10.5.-12.5.2017 již 4. mezinárodního taoistického fóra v horách Wu-tang (Wu-tang-šan, provincie Chu-pej), kde přednesl vyžádaný konferenční příspěvek s názvem „Resilience as the Premise (A Case Study of Laozi: Dao De Jing, Chapter 50)“. Dále publikoval zprávu o průzkumu makromycetů NPP Černá rokle v Českém krasu a studii „Byla idea opětného narození již součástí představ obsažených v Tao te ťingu? – Případová studie 16. kapitoly Tao te ťingu ve verzi Kuotien“ (Fragm. Ioann. Collecta 25: 5-22, 2016/2017; Fragn. Ioann. Collecta 26: 5-15, 2016/2017). Rovněž publikoval sérii článků o krkonošských houbách v časopisu „Krkonoše“ (ročník 50, číslo 1-8, s. 15, 2017, Vrchlabí: Správa Krkonošského národního parku).

P. Tomáš Cyril Havel se zúčastnil následujících zahraničních akcí: 1) 4. – 5. 2. 2017, Würzburg, odborná konference, téma: Mit allen Sinnen das Göttliche suchen; 2) 23. – 24. 2. 2017, Wien, odborná stáž v MŠ se zřetelem na děti do tří let, Kindergarten Marienpfarre; 3) 17. – 19. 3. 2017, Freising, odborný seminář, téma: Biographiearbeit, Konflikte; 4) 24. – 28. 7. 2017, Steinerskirchen, odborný seminář s workshopy, Mit allen Sinnen das Göttliche suchen.

Dále se průběžně již několikátý rok podílí na výzkumném projektu jehož hlavními nositeli je PF MU v Brně a TF Vídeňské univerzity, na němž se ale spolupodílí i TF JU v Č. Budějovicích a také P. Tomáš Cyril Havel za Svatojánskou kolej. Tématem je: Škola, kde jsem člověkem. Na listopad 2017 připravují společně v Brně konferenci s tématem Škola jako cesta k lidské důstojnosti, kde budou prezentovány výsledky projektu a představena publikace.

Mgr. Veronika Karoušová pokračovala v doktorandském studiu na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v oboru Pedagogika, absolvovala akreditovaný kurz Trauma, školila asistenty pedagoga pod hlavičkou Svatojánské koleje a Nové školy a lektorsky vedla spolu s Kateřinou Mašatovou první kurz Chůva pro dětský koutek.

Mgr. Kateřina Mašatová spolupracovala s rodinným centrem Slunečnice v Berouně jako lektorka podpůrných skupin matek samoživitelek a ve spolupráci s APERIO, společností pro zdravé rodičovství, a vedla spolu s Veronikou Karoušovou první kurz Chůva pro dětský koutek.

Mgr. Šárka Prokopiusová se pravidelně účastní seminářů různých profesních organizací – Asociace pracovníků SPC, Asociace speciálních pedagogů aj.

Pavλίna Sluková Křištofová, DiS., se účastnila konference Asociace učitelů anglického jazyka – Ideas from the heart of Europe - Šárka Dohnalová: Language as the tool of the tools for including everyone in the classroom (Praha, září 2016), dále prezentace Nakladatelství Oxford University Press - Oxford Professional Development for primary teachers - minute activities, Skills Practice, Grammar and Vocabulary (Liberec, září 2016), a rovněž přednášky na téma cizích jazyků ve vzdělávání a rozvoj čtenářské gramotnosti (Belfast, listopad 2016: v rámci pracovní cesty v programu Erasmus+). V rámci svého studia na Pedagogické fakultě Západočeské univerzity v Plzni absolvovala 3. ročník, včetně zkoušek z jazyků ruského a francouzského a státní zkoušky z jazyka anglického.

Mgr. Roman Urbánek se zúčastnil dvou akcí v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (obě organizoval Ústav pro studium totalitních režimů ČR):

- Komiks pod lavicí? (11. 11. 2016, Siwecova 2, 130 00 Praha 3);

- Letní škola pro učitele: Paměť, město, krajina (31. 8. - 1. 9. 2017, Centrum současného umění DOX, Poupětova 1, Praha 7).

Projektová činnost školy a zahraniční spolupráce

Projekt IAM (2012 –2014) – nyní ve stádiu zachování udržitelnosti projektu

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/2.1.00/32.0074

Název projektu: Inovace a modernizace vzdělávacího programu VOŠ s ohledem na dostupnost studia na VŠ a potřeby trhu práce

Nositel projektu: Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická

Partneři projektu: Centrum ekologického výzkumu a výchovy ve Svatém Janu pod Skalou, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (Teologická fakulta), Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina.

Cílem projektu byla celková inovace vzdělávacího programu Svatojánské koleje - vyšší odborné školy pedagogické a to z hlediska dostupnosti vzdělávacího programu s programem vysoké školy, konkrétně Teologické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, vzdělávací program Vychovatelství, obor Pedagogika volného času. Mezi oběma vzdělávacími institucemi existuje smlouva o uznávání předmětů studia. Cílem projektu bylo prohloubení spolupráce mezi

institucemi a rozšíření stávající smlouvy, směrem k vyššímu počtu kreditů uznaných absolventu studia VOŠ. Inovace programu směřovala také k využívání moderních prostředků terciárního vzdělávání, jako podpora kombinovaného a distančního studia vzniká elektronické studijní prostředí pro realizaci jednotlivých předmětů studia, elektronický studijní informační systém, který usnadňuje komunikaci mezi pedagogickým sborem, studenty a administrativní složkou VOŠ, a elektronická knihovna, která zvyšuje dostupnost studijních materiálů studentům školy i pedagogickým pracovníkům. Současně byl vzdělávací program školy pružnější vůči profesním požadavkům a nárokům na absolventa. Tohoto stavu bylo dosahováno spoluprací s organizacemi, které představují potenciální zaměstnavatele absolventů VOŠ (mateřské školy, církevní mateřské školy, ekocentra, mateřská centra a další organizace, věnující se předškolnímu a mimoškolnímu vzdělávání).

Projekt IAM byl v červenci roku 2014 ukončen. Výsledky projektu byly sumarizovány v závěrečné monitorovací zprávě v září 2014. Monitorovací zpráva byla ze strany MŠMT schválena.

Projekt PKL (2009 – 2012) – nyní ve stádiu zachování udržitelnosti projektu

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/08.0028

Název projektu: Příroda, krajina a lidé v rámci vzdělávání pro udržitelný rozvoj (zkráceně: Příroda, krajina a lidé pospolu; zkratkou: PKL)

Nositel projektu: Centrum ekologického výzkumu a výchovy ve Svatém Janu pod Skalou

Partneři projektu: Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická, Církevní střední odborná škola Spálené Poříčí

Cíle projektu:

Cílem projektu byla tvorba vzdělávacího projektu EVVO v kombinaci s multikulturní výchovou a výukových programů, realizovaných ve školách a školských zařízeních na území více krajů a vývoj materiálů nadregionálního významu, podněcujících k aplikaci metod aktivního učení v EVVO, včetně praktických činností a výuky mimo školu.

Princip udržitelného rozvoje je přitom chápán jako přirozený svorník pro oblasti environmentální a multikulturní výchovy. Přiměřeně věku jednotlivých cílových skupin (od ZŠ po SŠ) byly proto připraveny materiály podporující postupy s prvky kooperativního vyučování a využitím portfolia (od klasického až po digitální) při výuce a osobnostním rozvoji. Celkovým výstupem byl modulárně budovaný systém 2x15 a 1x25 programů a doplňkových praktických činností a výuky mimo školu, připravovaný s důrazem na aktivní učení.

Přehled výstupů projektu:

• **Výukové materiály pro průřezová témata environmentální a multikulturní výchovy pro I. stupeň ZŠ**, rozsah: desky s 86 volnými pracovními listy a s DVD obsahujícím celkem 89 ppt prezentací pro žáky a 89 pdf souborů s doprovodným textem k těmto prezentacím sloužícím jako manuál pro učitele, dále s 4 pdf soubory k teoretickým otázkám (Člověk jako kulturní živočich, Člověk a jeho identita, Člověk v ohrožení a Trvale udržitelný život) a 3 doprovodnými videy.

• **Výukové materiály pro průřezová témata environmentální a multikulturní výchovy pro II. stupeň ZŠ a SŠ**: rozsah: desky se 78 volnými pracovními listy a s DVD obsahujícím celkem 89 ppt prezentací pro žáky a 89 pdf souborů s doprovodným textem k těmto

prezentacím sloužícím jako manuál pro učitele, dále s 4 pdf soubory k teoretickým otázkám (Člověk jako kulturní živočich, Člověk a jeho identita, Člověk v ohrožení a Trvale udržitelný život) a 3 doprovodnými videy.

• **Doplňkové vzdělávací programy z environmentální/multikulturní výchovy pro žáky ZŠ či SŠ:**

Na indiánské stezce, Tkalcovství, Perníkářství, Ptáčci v zimě, Semínko a jeho tajemství, Do nitra buňky I, Do nitra buňky II, Do nitra buňky III, Provaznictví, Hudební nástroje napříč kulturami, Dva v jednom domě: lišejníky, Osladme si život, Proměny přírody a kultury, Příběh modré planety, Zahrada a byliny, Skřítek Recykláček: ruční papír, Adventní dílna, Barvířství – barvíři a rostliny, Co máme na talíři, Čarovné jaro, Čarovné léto, Čarovný podzim, Čarovná zima, Jak nám šumí Šumava?, Jak se lidé oblékají I, Jak se lidé oblékají II, Klimatické změny a globální oteplování, Botanická exkurze pro II. stupeň ZŠ, Botanická exkurze pro SŠ, Drátenictví, Erby a totemy, Geologická exkurze pro mladší žáky, Geologická exkurze pro starší žáky, Chléb náš vezdejší, Poznáváme zvířata podle srsti, Praktický ekologický minikurz, Proč má voda barvu trávy a kameny kloužou?, Stromy a my pro mladší žáky, Stromy a my pro starší žáky, Tvorba z přírodnin, Akvaristika – teraristika, Kořenová čistírna odpadních vod, Mikroskopování bezobratlých, Mikroskopování rostlin, Orchidejová louka, Poznávání stromů v zimním aspektu, Příroda Českého krasu, Příroda Šumavy, Záchraná stanice pro poraněné živočichy, Záchraná stanice – Odpady – Léčivé byliny: kombinovaný program, Zoologická exkurze pro mladší žáky, Zoologická exkurze pro starší žáky, Krajkářství, Zahrada a bylinky aneb Bylinkové čarování v zahradě i v kuchyni, Poetické okénko, Hmyz a jeho význam – mikroskopování, rozsah: 55 pdf souborů a 1 ppt prezentace.

• **Anglická prezentace témat z environmentální a multikulturní výchovy pro žáky ZŠ či SŠ:**

I as a part of nature/culture – social, All things that are a part of nature/culture – natural, All things that are a part of nature/culture – social, Diference and Identity – natural, Diference and Identity – social, Various perspectives of living together: with nature and culture, Attitudes towards nature and culture, The importance of self-awareness: in my behaviour to nature and culture, Orientation towards others in nature and culture: Relationships, In Danger: Disturbed and endangered natural and cultural identity, Relationships: Orientation to others in nature and culture, My natural and cultural identity: My adaptation, Socio-cultural approaches and our behaviour as natural and cultural beings 1, Sociocultural competence and our behaviour as natural and cultural beings 2, Needs and motivation: The hierarchy of needs, value orientation and the process of motivation in nature/culture), rozsah: 15 ppt prezentací.

Publikace vytvořené v rámci projektu:

- Příroda v umění: Vztah člověka k přírodě pohledem výtvarného umění, rozsah: 57 stran, autor: Barbora Machovcová,
- Památné stromy Českého krasu, rozsah: 36 stran, autor: Jitka Bílá,
- Studánky a prameny Českého krasu, rozsah: 46 stran, autoři: Jitka Bílá a Jan Blažek,
- K charakteru krajiny: Estetický a kulturní rozměr pojmu krajinný ráz, rozsah: 80 stran, autor: Kateřina Pařízková,
- Trvalá udržitelnost je když víme, co dělat a děláme to (pohled přírodovědce), rozsah: 10 stran, autor: Ján Petrovič,
- Trvalá udržitelnost je, když život jde dál (pohled matky), rozsah: 8 stran, autor: Karolina Psohlavcová,
- Trvalá udržitelnost je, když žijeme za 2 tuny CO₂ ročně (pohled klimatologa), rozsah: 11 stran, autor: Kateřina Husová,
- Trvalá udržitelnost z pohledu lesníka, rozsah: 12 stran, autor: Aleš Paroulek,

- Za hranice zeleně a šedi: vzdělávání k udržitelné ekonomii a ekonomice k udržitelnému vzdělávání, rozsah: 32 stran, autor: Valny Giacomelli Sobrinho,
- Za houbami Českého krasu: I. Vřeckovýtrusé houby, rozsah: 64 stran, autor: Martin Kříž,
- Za houbami Českého krasu: II. Nelupenaté houby, rozsah: 40 stran, autor: Martin Kříž,
- Za houbami Českého krasu: III. Hřibovité houby, rozsah: 36 stran, autor: Martin Kříž,
- Za houbami Českého krasu: IV. Lupenaté holubinkovité, rozsah: 36 stran, autor: Martin Kříž,
- Za houbami Českého krasu: V. Lupenaté ostatní, rozsah: 36 stran, autor: Martin Kříž,
- Trvalá udržitelnost v podání Starého mistra (sborník ze sympózia), rozsah: 360 stran, editor: Rostislav Fellner,
- Biodiverzita a její ochrana (s přihlédnutím k vápencovým lomům Českého krasu), rozsah: 28 stran, autor: Barbora Křížková,
- Jazyk u zvířat (jazykový výzkum papoušků, delfínů a lidoopů), rozsah: 44 stran, autor: Jacques Joseph,
- Háčky Českého krasu, rozsah: 112 stran, autor: Barbora Křížková,
- Neživí pamětníci krajiny, rozsah: 58 stran, autor: Jan Blažek,
- Ohrožené rostliny Českého krasu, rozsah: 89 stran, autoři: Ondřej Solnička a Tomáš Tichý,
- Vzdělávání pro udržitelný rozvoj, 1 CD s referáty z mezinárodní pedagogické konference „Vzdělávání a trvale udržitelný život“, editoři: Rostislav Fellner a Daniel Novotný.

Projekt PKL byl v říjnu roku 2012 ukončen. Výsledky projektu byly sumarizovány v závěrečné monitorovací zprávě v prosinci 2012. Monitorovací zpráva byla schválena ze strany MŠMT ČR 28.6.2013.

V následném pětiletém období byly zatím sestaveny první čtyři zprávy o udržitelnosti projektu, které byly ze strany MŠMT ČR schváleny.

Program ERASMUS+

Na základě grantové smlouvy na projekt pro vzdělávací mobilitu jednotlivců, který obdržela Svatojánská kolej 21.7.2016 pod číslem 2016-1-CZ01-KA103-023422, a v souladu s podepsanou institucionální dohodou mezi *St Mary's University College* v Belfastu (UK) a *Svatojánskou kolejí – vyšší odbornou školou pedagogickou* o výměnných pobytech studentů a pedagogů v rámci programu Erasmus+, došlo ve školním roce 2016/2017 k tomu, že Camille Guillotová vycestovala jako první studentka Svatojánské koleje k výměnnému zahraničnímu pobytu v rámci tohoto programu. Její pobyt trval od 19.9.2016 do 17.12.2016. Z pedagogického sboru Svatojánské koleje pak vycestovala na krátkou pedagogickou stáž v rámci programu Erasmus+ jako první vyučující anglického jazyka Pavlína Sluková Křištofová, DiS, a to ve dnech 10.11.2016 – 11.11.2016.

Ze strany *St Mary's University College* v Belfastu (UK) navštívil naši školu v září 2016 prof. Peter Finn, děkan této College. Ve dnech 10.5.-12.5.2017 pak její učitel pan Padaí de Bleine (Senior Lecturer Irish Language and Literature). Během svého pobytu se účastnil hodin dramatické výchovy, anglického jazyka, didaktiky cizích jazyků a multikulturní výchovy. Sám v rámci hodiny anglického jazyka seznámil studenty s českou autorkou žijící v Irsku, četl z její knihy a nabídl studentům několik aktivit na práci s textem. Během didaktiky cizích jazyků

studenty seznámil s běžně užívanou praxí tzv. Big books pro podporu čtenářské gramotnosti u předškolních dětí. Studenti si mohli sami tento přístup vyzkoušet. Tuto metodu velmi ocenili.

V roce 2017 požádala Svatojánská kolej úspěšně o další grant na projekt pro vzdělávací mobilitu jednotlivců v rámci programu Erasmus+. Nová grantová smlouva pod číslem 2017-1-CZ01-KA103-034480 je platná od 1.6.2017 a na jejím základě vycestovala do Belfastu již druhá studentka Svatojánské koleje, Lenka Komardinová. Její pobyt by měl trvat od 20.9.2017 do 18.12.2017.

Zahraníční návštěvníci:

Letní akademie Discover

V roce 2017 se podařilo navázat na loňskou spolupráci s občanským sdružením Slovenská debatná asociácia a zorganizovat další ročník mezinárodní Letní akademie *Discover*. Účast mladých lidí především z řad středoškoláků byla opět velmi hojná. Více než 80 osob tak zažilo zajímavý prázdninový týden, při kterém se seznámili se svými vrstevníky z mnoha koutů Evropy. Určitou raritou byla i účast studentky z dalekých Filipín. Účastníci byli rozděleni do deseti skupin, které pak řešili nejrůznější zadání, poslouchali přednášky či sami debatovali o různých tématech. Zaměření jednotlivých tematických okruhů bylo velice různorodé, například: vesmírná fyzika, filozofie, náboženství či uprchlická krize.

Studentské a volnočasové aktivity

Den Sv. Františka – Den vděčnosti za stvoření

Oslava se konala v pátek 30.9.2016 navečer a v sobotu 1.10.2016 ráno. Tentokrát byla oslava připravena pro studenty kombinovaného studia Svatojánské koleje. Studenti se sešli večer ke slavení židovského Nového roku - Roš ha-šana. Je to den, kdy se podle židovské tradice připomínají narozeniny světa. Významným rysem svátku je troubení na beraní roh zvaný šofar. Zvuk rohu připomíná smlouvu s Hospodinem a probouzí z mravní malátnosti. Ráno studenti vyrazili za svítání na díkůvzdání a četbu žalmů na skálu nad svatojánským klášterem. Den svatého Františka tak poskytl prostor pro vděčnost Stvořiteli za stvoření.

Adventní besídka v refektáři a v azylovém domě

Již tradičně proběhla 14.12.2016 akce pro důchodce z Rudné ve školním refektáři s pěveckým vystoupením studentů i 7.12.2016 besídka pro děti v azylovém domě v Berouně. Studenti uspořádali na Svatojánské koleji sbírku hraček pro azylový dům v Berouně a potom se společně vydali do Berouna, kde spolu s učiteli L. Pexovou a H. Koblíhovou v rámci programu adventní besídky, dětem dárky předali.

Adventní večer

Ve Svatojánské koleji jako každoročně proběhl 20.12.2016 slavnostní adventní večer pro studenty, zaměstnance současné i bývalé, rodiče a přátele školy. Přípravu programu adventního večera měli opět na starosti především studenti 2. ročníku denního studia ve Svatojánské koleji. Nejprve jsme si všichni společně zazpívali, následovalo pohoštění v prostorách barokního refektáře, a poté následoval veselý, zábavný program.

Svatovítské varhany

Během jarních měsíců 2017 byla v rámci Svatojánské koleje vyhlášena sbírka na pořízení nových varhan do Svatovítské katedrály. Svatojánská kolej tím reagovala na výzvu kardinála Dominika Duky, který vyhlásil celonárodní sbírku pro tento účel. Byli osloveni všichni studenti, pedagogové a provozní zaměstnanci. V měsíci září pak byla sbírka ukončena a celková částka 5325,- Kč byla odeslána na konto „varhany“.

Zajímavá setkání a společenské události



Na konci měsíce června se Svatojánská kolej zapojila do organizace Svatojánské pouti. Zapojení se týkalo především poskytnutí prostoru parku či místností v budově. Velkým úspěchem pak skončilo divadelní představení *Divadla Vítů Marčíka*, které se odehrávalo ve stínu jednoho ze staletých dubů (viz obrázek). Počet diváků přesáhl 120 osob což je na zdejší poměry velmi nadprůměrné číslo.

Svatojánská kolej byla v období letních prázdnin hojně využívána nejrůznějšími skupinami, rodinami či jednotlivci. Mezi nejzajímavější lze zařadit několikadenní pobyt ZUŠ Klatovy, kdy asi třicítka tamních pedagogů zažívala jakousi „školu v přírodě“. Část prostor si pronajala i skupina žen, která zde uskutečnila téměř týdenní pobyt zaměřený na prožitkové zpívání. Významnou institucí byla Charita Beroun, která zde ve dvou termínech uskutečnila

školení svých zaměstnanců. V polovině měsíce července byl zahájen nový projekt pod názvem *Svatojánské muzicírování*, což je nedělní cyklus koncertů v refektáři Svatojánské koleje. Koncerty se konají za podpory Nadace Život umělce, obce Svatý Jan pod Skalou a Svatojánské společnosti z. s. K dnešnímu dni proběhly čtyři koncerty z plánovaných pěti. V uplynulém roce pokračovalo úspěšně i zajišťování průběhu svatebních obřadů ve Svatojánské koleji. Nadále platí, že většina snoubenců si jako místo svatebního obřadu volí přilehlý park a jako záložní variantu refektář Svatojánské koleje.

Pout' na Tetín

V polovině září, v pátek 15.9.2017, se opět uskutečnila plánovaná pout' na staroslavny Tetín. Letošní téma bylo „cesta“, „pout'“ a „putování“. Jelikož se Svatý Jan pod Skalou nachází na jedné z hlavních evropských cest vedoucích do poutního místa v Portugalsku (Santiago de Compostela) byla tato tematika naplněna také vyprávěním jednoho ze studentů Svatojánské koleje, který část této poutě osobně absolvoval. Moderování celé debaty se ujala místní pedagožka Helena Koblíhová. Program pak pokračoval ve skupinkách podobně jako v minulém roce. Samotné putování na Tetín bylo umocněno nádherným počasím. Vrcholem pouti byla mše svatá v kostele sv. Kateřiny na Tetíně, kterou celebroid P. Petr Bouška z Berouna.

Příměstské tábory

V červenci a srpnu 2017 se uskutečnil 2. ročník příměstských táborů pořádaných Svatojánskou kolejí. Pod vedením Mgr. Veroniky Karoušové na něm pracovalo 17 studentek denního studia, které zde získávaly odbornou praxi. Tábory proběhly ve čtyřech turnusech:

10. – 14.7.2017 „České tradice“ – 11 dětí

17. – 21.7.2017 „Lesní moudrost (woodcraft)“ – 17 dětí

24. – 28.7.2017 „Lesní dobrodružství (woodcraft)“ – 18 dětí.

7. – 11.8.2017 „Indiáni“ – 14 dětí

Dětem byl nabídnut kvalitní a promyšlený program, který využil prostředí parku a blízkého okolí školy i velkorysé prostory školy včetně vybavené dětské herny, keramické dílny, tělocvičny i učeben. Celodenní stravu zajistila školní jídelna.

Stavební činnost

Především zásluhou majitele budovy Svatojánské koleje, tedy Arcibiskupství pražského, proběhla další část opravy krovu a výměny střešní krytiny. Jednalo se o část střechy o velikosti přibližně 240 m² na východním křídle budovy. Vítězná firma Tesmo provedla kvalitní rekonstrukci, která byla pod pravidelným dohledem pracovníků Národního památkového ústavu, Agentury ochrany přírody, pověřených zaměstnanců školy a zástupců Arcibiskupství pražského.

Dalším důležitým stavebním počinem byla rekonstrukce pánských sprch v 1. patře. S ohledem na provoz školy proběhla v období prosinec 2016 – leden 2017. Po několikaletém zatékání vody do prostoru kolem vaniček sprchových koutů a po marných pokusech o obnovu izolací v těchto místech padlo rozhodnutí o celkové rekonstrukci sprchových koutů. Nákladem blízcím se částce 150 tis. Kč byly zcela vybourány původní sprchové kouty, vyměněny části vodovodního a kanalizačního potrubí, obnoveny hydroizolace a osazeny nové sprchové kouty z tzv. litého mramoru, který má do tohoto prostředí vhodnější technické a fyzikální parametry. Odstranily se také dva závažné nedostatky, které fungování původní koupelny značně komplikovaly. Především se tepelně zaizolovalo vodorovné vedení vodovodních trubek, které

propojuje jednotlivé sprchové kouty. Také se vybuodovala podlahová kanalizační vpusť, která sice na projektu z předposlední rekonstrukce byla nakreslena, ale stavebně se nikdy nerealizovala, což mělo za následek, že každá vodovodní havárie značně poznamenala okolní zdivo a dokonce i chodbu a část schodiště.

Ze strany studentů i návštěvníků pak byla velice vítána výměna či rekonstrukce některých podlah ve 2. patře. Intenzivní zápach v některých ubytovacích pokojích či učebnách je již po několik desetiletí nepříjemnou součástí pověsti této budovy. Na přelomu kalendářního roku se podařila výměna či rekonstrukce podlah v učebně T3, v učebně dramatické výchovy a také v pokoji č. 44. Všechny tyto uvedené prostory byly vyhodnoceny jako nejvíce zapáchající a odstranění dřevotřískových a jiných vrstev bylo velice žádoucí. Nyní jsou uvedené prostory o poznání útulnější, masivní dřevo působí velmi elegantně a místnosti jsou nyní velmi vyhledávané. Financování této stavební činnosti bylo řešeno především téměř stoprocentním podílem Arcibiskupství pražského, případně uznáním nákladů proti výši nájemného. Celková částka převýšila 160 tis. Kč.

Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole je studentům k dispozici školní psycholog. Služby školního psychologa mají zejména preventivní charakter. Studenti I. ročníku na počátku školního absolvovali seznamovací kurz – bližší seznámení se spolužáky vede k lepším vztahům v kolektivu studentů a tím také působí preventivně např. proti šikaně.

Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla ve škole žádná inspekce.

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1.9.2016 – 31.8.2017

- v tomto období nebyly podány žádné žádosti o poskytnutí informací
- nebyly podány žádné rozklady proti rozhodnutí o neposkytnutí informace
- nebyl vydán žádný rozsudek o přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace
- neproběhlo žádné sankční řízení za nedodržování zákona
- žádné písemné dotazy nebyly podány

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2016 (v tis. Kč):

Výnosy hlavní činnost:		10526	Náklady hlavní činnost		10472
Z toho:			Z toho:		
- příspěvek z rozpočtu MŠMT - škola	3999		- mzdy	5454	
- kolej	2313		- zákonné sociální pojištění	1578	
- jídelna	1614		- zákonné sociální náklady	1	
- přijaté příspěvky	58		- ostatní soc.pojištění a náklady	113	
- tržby z prodeje služeb	2168		- spotřeba materiálu, energie a ost.neskl.dod.	1512	
- úroky	15		- odpis nedobytné pohledávky	110	
- zúčtování fondu	98		- opravy a údržba	225	
- ostatní (zúčtování odpisů majetku)	261		- cestovné	20	
			- náklady na reprezentaci	9	
			- ostatní služby	814	
			- odpisy DHIM	387	
			- pokuty a penále a kursové ztráty	16	
			- daně a poplatky	6	
			- jiné ostatní náklady	204	
			- dary	6	
			- daně z příjmů	17	

Hospodářský výsledek (hlavní činnost) 54

Výnosy doplňkové činnosti		1675	Náklady doplňkové činnost		1385
Z toho:			Z toho:		
- tržby za výkon a zboží	1630		- mzdové náklady	302	
- zúčtování fondu	44		- zákonné sociální pojištění a náklady	53	
- ostatní výnosy	1		- spotřeba materiálu, energie, neskl.dod.	667	
			- opravy a údržba	184	
			- ostatní služby	123	
			- daň z příjmů	56	

Hospodářský výsledek (doplňková činnost) 290

Celkový hospodářský výsledek za rok 2016 je 344 tis. Kč