

SVATOJÁNSKÁ KOLEJ – VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA PEDAGOGICKÁ

Svatý Jan pod Skalou 1, 266 01 Beroun

Výroční zpráva za školní rok 2014/2015

**Ve Svatém Janu pod Skalou dne 23.10.2015
RNDr. Věra Štěpinová, PhD.**

Schváleno Školskou radou Svatojánské koleje dne: 29.10.2015

Základní údaje o škole

název: Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická

sídlo: Svatý Jan pod Skalou 1, 266 01 Beroun

IČO: 49 62 81 35

IZO: 600 020 193

právní forma: školská právnická osoba vedená v rejstříku MŠMT ve složce 2006 pod číslem 001

číslo účtu: 3683708369/0800

statutární zástupce: RNDr. Věra Štěpinová, PhD.

telefon: 311671308

fax: 311672461

e-mail: info@svatojanskakolej.cz

internetová adresa: www.svatojanskakolej.cz

Obor vzdělávání: Předškolní a mimoškolní pedagogika

Akreditovaný vzdělávací program: 75-31-N/.. Předškolní a mimoškolní pedagogika

Kvalifikace: diplomovaný specialista – DiS. (ve spolupráci s TF JČU bakalář – Bc.)

Forma studia: denní a kombinovaná

Zřizovatel

název: Arcibiskupství pražské

sídlo: Hradčanské nám. 56/16, 119 02 Praha 1

Charakteristika studia na Svatojánské koleji

Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická

Škola připravuje v pomaturitním studiu ve formě tříleté denní a kombinované učitele mateřských škol (státních, církevních, s integrací dětí se speciálními potřebami) a vychovatele. Absolvent školy je také připraven pro práci v církevních zařízeních, může působit ve farnosti při pastoraaci rodin s dětmi a vyučovat náboženství na elementární úrovni (v předškolních zařízeních). Svým pojetím odpovídá studium na Svatojánské koleji standardnímu pojetí bakalářského studia předškolní výchovy na pedagogických fakultách, součástí studia jsou navíc vybrané teologické předměty. Škola propojuje víru, výchovu a vzdělávání při profesní přípravě učitelů MŠ a vychovatelů pro mladší školní věk.

Prostupnost s vysokoškolským studiem, možnost získání titulu Bc.

Svatojánská kolej úzce spolupracuje s Teologickou fakultou Jihočeské univerzity a umožňuje tak svým studentům navázat na absolutorium studiem oboru Pedagogika volného času na TFJU. Více informací o této spolupráci je obsaženo v kapitole o projektové činnosti školy u projektu IAM.

Studenti Svatojánské koleje

Ve školním roce 2014/2015 zde studovalo ve třech ročnících denního studia 32 studentů ve 3 třídách (1. ročník 18 studentů, 2. ročník 7 studentů, 3. ročník 7 studentů) a 174 studentů kombinovaného studia ve třech ročnících a pěti třídách (1. ročník 81 studentů, 2. ročník 54 studentů, 3. ročník 39 studentů). Celkem tedy 206 studentů ve všech formách studia.

Materiálně technické podmínky školy

Vybavení školy

Škola má pět plně vybavených učeben k přednáškám, počítačovou učebnu s vysokorychlostním připojením k internetu, učebnu vybavenou speciálními pracovními pomůckami pro výtvarnou výchovu, keramickou dílnu, tělocvičnu a kapli. K areálu školy patří také rozlehlá zahrada a farmářský koutek se zvířaty (vhodné k ekologické a environmentální výchově).

Škola má i vynikající materiální vybavení – počítačové připojení v každé místnosti školy, dvě kopírovací zařízení, šest místností vybavených klaviérem pro hudební výchovu, multimediální interaktivní tabuli, tři dataprojektory, televizor a videorekordér, fotoaparát, videokameru, notebooky pro potřeby výuky, kolovrátek a stav na tkaní pro pracovní a výtvarnou výchovu.

Ubytování

Škola má vlastní ubytovací zařízení s kapacitou 80 míst. Ve školním roce 2014/2015 bylo v domově mládeže při Svatojánské koleji ubytováno **80 studentů** (76 dívek, 3 chlapci) **denního i kombinovaného studia. Schválená kapacita domova mládeže je 80 lůžek.** Celková prostorová kapacita domova mládeže je 23 ložnic, z toho většina 4 lůžkových.

Stravování

Škola má vlastní kuchyň a jídelnu, která zajišťuje během roku stravování pro studenty a zároveň nabízí možnost stravování pro návštěvníky Svatojánské koleje při různých akcích i pro veřejnost. Školní jídelna se skládá ze dvou místností kuchyně, skladu potravin, kanceláře vedoucí školní jídelny, skladu zeleniny a sociálního zázemí kuchyně. **Schválená kapacita je 200 jídel.**

Svatojánská knihovna 2014 - 2015

Svatojánská knihovna se ve své práci orientuje na potřeby výuky a je proto koncipována jako knihovna oborová se zaměřením na pedagogiku, předškolní, školní a sociální pedagogiku, speciální pedagogiku, pedagogiku volného času, psychologii, teologii, ekologii a dětskou beletrii. Knižní fond dále obsahuje odbornou literaturu pro výtvarnou, hudební, pracovní, dramatickou, tělesnou a rodinnou výchovu, knihy námětů na hry, knihy z oborů dějiny, zeměpis, romistika, český jazyk, společenské vědy, učebnice anglického a německého jazyka. Součástí knihovny jsou učebnice pro 1. stupeň ZŠ a knihy používané v předškolních nebo speciálních zařízeních. Zastoupena je i beletrie.

Samostatnou část knihovny tvoří cizojazyčná literatura (odborná i beletrie) v angličtině, němčině, francouzštině, španělštině... , absolventské práce studentů Svatojánské koleje (692 absolventských prací) a časopisy.

K evidenci knižního fondu a výpůjček je používán knihovnický systém programů Verbis. Oproti minulým letům si mohou čtenáři vyhledávat knihovní jednotky sami pomocí Internetu. Tímto

systémem programů je ke konci školního roku evidováno 11200 výtisků knih a časopisů rozdělených podle výše zmíněných oborů. Fond se průběžně doplňuje podle nabídky nových titulů na trhu. V letošním školním roce přibylo do knihovny 100 evidovaných výtisků knih, časopisů a DVD.

V letošním školním roce odebírala knihovna 7 titulů časopisů: Psychologie dnes, Informatorium, Moderní vyučování, Pedagogika, Sociální práce, Teologické texty, Učitelství noviny.

Knihovna je otevřena každý pracovní den od 7:30 do 8:30 a od 11:00 do 12:00. Pro účastníky kombinované formy vzdělávání je ve dnech setkání knihovna otevřena i v pátek od 7:30 do 15:00 a od 18:00 do 19:00 a v sobotu od 8:00 do 15:30. Výpůjční doba je jeden měsíc s možností prodloužení o další měsíc. Knihy v knihovně jsou volně přístupné všem účastníkům vzdělávání, kteří si je sami mohou vybrat k zapůjčení.

Absolventské práce za rok 2004 až 2015 jsou archivovány také na CD. V knihovně je k dispozici 1 počítač s tiskárnou a Internetem a 1 kopírka.

Školská rada Svatojánské koleje

Pravomoci školské rady určuje § 167 a § 168 zákona č. 561/2004.

Členové školské rady:

1. jmenování za zřizovatele:
Mgr. Ing. P. Petr Bouška
Mgr. Luboš Hošek
Ing. Peter Turoci
2. zvolení za učitele:
RNDr. Helena Koblihová
Mgr. Václav Bartoloměj Lindauer
Mgr. Kateřina Mašatová
3. zvolení za studenty:
Camille Guillotová – denní studium
Bc. Zuzana Geroová – kombinované studium
Anna Staníková – kombinované studium

Předsedkyní školské rady je RNDr. Helena Koblihová.

Personální zabezpečení činnosti školy

Údaje o pracovnících školy	fyzické osoby	přepočtení pracovníci/ z toho externisté
Pracovníci pedagogičtí	33	7,1/3,6
Pracovníci nepedagogičtí	9	9,5/0
Celkem	42	16,6/3,6

Přijímací řízení

Přijímací řízení proběhla ve třech termínech 9.-11.6.2015, 27.8.2015 a 29.-30.9.2013. Zkoušky se skládaly z těchto částí: všeobecný test (včetně jazykového testu z němčiny nebo angličtiny), zkouška z hudební výchovy, zkouška z výtvarné výchovy, ústní pohovor ve dvou komisích – 1. motivace ke studiu, 2. pedagogická problematika. Všechny součásti přijímací zkoušky jsou bodovány, počet bodů se převádí na index, který predikuje předpoklady pro úspěšnost ve studiu na naší škole. U denní formy studia se nekoná všeobecný test a zkoušky z hudební a výtvarné výchovy.

Výsledky přijímacího řízení

K přijímacímu řízení do 1. ročníku Svatojánské koleje – vyšší odborné školy pedagogické se hlásilo k dennímu studiu 30 uchazečů, z nichž 22 bylo přijato, nastoupilo 20 studentů.

Na kombinované studium se hlásilo 87 uchazečů, do 1. ročníku kombinovaného studia bylo přijato a nastoupilo 42 studentů.

Údaje o výsledcích vzdělávání

ABSOLVENTSKÉ ZKOUŠKY 2015

Absolventské zkoušky se v roce 2015 konaly ve dvou termínech.

V řádném termínu 15.6. až 18.6.2015 se absolventských zkoušek zúčastnilo

8 denních studentů

5 prospělo s vyznamenáním

2 prospěli

1 neprospěl

1 student opakoval

7 skládalo zkoušky v řádném termínu

24 kombinovaných studentů

13 prospělo s vyznamenáním

10 prospělo

1 neprospěl

0 studentů opakovalo

24 skládalo zkoušky v řádném termínu

0 studentů z modulu Teologie

8 z modulu Speciální pedagogika

6 z Anglického jazyka

2 z Německého jazyka

0 studentů z modulu Teologie

24 z modulu Speciální pedagogika

14 z Anglického jazyka

10 z Německého jazyka

Slavnostní **promoce** proběhla v pátek 19.6.2015

V náhradním termínu 15.10.2015 se absolventských zkoušek zúčastnilo

0 denních studentů

9 kombinovaných studentů

4 prospěli s vyznamenáním

5 prospělo

0 neprospělo

1 student opakoval

0 studentů z modulu Teologie
9 z modulu Speciální pedagogika
4 z Anglického jazyka
5 z Německého jazyka

Ostatní školní činnost

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dne 14.5.2010 s účinností od 1.7.2010 bylo do školského rejstříku zapsáno „*Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků*“ jehož činnost bude vykonávat právnická osoba Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická. Viz Rozhodnutí MŠMT č.j. 5 638/2010-21. Škola proto od té doby vykazuje příslušné aktivity ve své hlavní činnosti. V současné chvíli má Svatojánská kolej akreditováno 16 programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Seznam akreditovaných programů:

- Přirozený zákon a otázka svědomí podle sv. Tomáše Akvinského
- Digitální portfolio - nástroj k profesnímu růstu učitele
- Objevujeme své životní prostředí
- Filozofie pro děti v předškolní a mimoškolní výchově I
- Filozofie pro děti v předškolní a mimoškolní výchově II
- Vedení závěrečných prací studentů a informační zdroje v pedagogice
- Čínština - svět psaný znaky: příspěvek k multikulturní výchově
- Výběr, přijímání, adaptace a rozvoj pedagogických pracovníků církevní školy
- Autoevaluace církevní školy jako nástroj řízení školy
- Dovednosti našich babiček - vánoční zdobení v duchu české tradice
- Dovednosti našich babiček - kytky a kytičky
- Tradiční řemesla - košíkářství
- Tradiční řemesla - předení - od ovečky ke svetru
- Tradiční řemesla - drátenictví
- Tvořivé práce s přírodním materiálem
- Zpracování kukuřičného šustí a lýka

Kromě výše uvedených programů akreditovaných ve Svatojánské koleji škola také každoročně hostí programy a kurzy dalšího vzdělávání ve spolupráci s dalšími institucemi. V akademickém roce 2014/2015 tak na půdě školy byly realizovány tyto programy:

Interpretační kurz Tao te t'ingu (ve spolupráci s Konfuciovou akademií a katedrou asijských studií Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci).

Svatojánská kolej –vyšší odborná škola pedagogická a Centrum ekologického výzkumu a výchovy ve Svatém Janu pod Skalou realizovalo další ročník projektu „Interpretační kurzu Tao te t'ingu“ ve spolupráci s Konfuciovou akademií a katedrou asijských studií Filozofické fakulty

Univerzity Palackého v Olomouci. Projekt začal již v roce 2008 a v akademickém roce 2014/2015 zahrnoval 8 dvoudenních setkání účastníků.

Interpretační kurz Tao te ťingu je určen všem zájemcům, kteří mají touhu se aktivně podílet na pokusu o alternativní interpretaci některých částí Tao te ťingu, základního spisu taoismu, jedné z nejpozoruhodnějších kanonických knih staré Číny a současně jedné z nejpřekládanějších knih na světě. Předchozí znalost čínštiny není nezbytnou podmínkou pro účast na tomto kurzu.

Semináře probíhají o víkendech v budově Svatojánské koleje - vyšší odborné školy pedagogické (případně v přednáškovém sále Ekocentra Kavyl) ve Svatém Janu pod Skalou, okr. Beroun. Těžiště každého setkání spočívá v seznámení se s příslušnou kapitolou Tao te ťingu v originále, s jejím „doslovným“ překladem, jejími běžnými překlady do češtiny, slovenštiny a angličtiny, s alternativními možnostmi překladu plynoucí z jazykového (znakového), kulturního či sémantického kontextu, a s proměnami textu v různých verzích (Mawangdui, Guodian aj.).

Ve sledovaném období proběhl kurz v těchto datech: 25.10.-26.10.2014, 6.12.-7.12.2014, 24.1.-25.1.2015, 21.2.-22.2.2015, 21.3.-22.3.2015, 2.5.-3.5.2015, 30.-31.5.2015 a 27.6.-28.6.2015.

Další vzdělávání a publikační činnost pedagogických pracovníků školy

P. Filip Štěpán Boháč se účastnil řadových vzdělávacích setkání a doktorandského kolokvia na TF univerzity ve Fribourgu (CH).

PhDr. Rostislav Fellner, CSc., publikoval zprávu o průzkumu makromycetů NPP Kotýz v Českém krasu a studii „Trvalá udržitelnost, která je možná pouze v srdci: případová studie Lao-c’ : Tao te ťing, 1.-9. kapitola.“ (Fragm. Ioann. Collecta 21: 5-26, 2014/2015; Fragn. Ioann. Collecta 22: 35-48, 2014/2015). Dále vystoupil s referátem „Is Resilience the Precondition for Retaining the Sustainability of a Vision According to the Old Master? (A Case Study of Lao-tzu: Dao De Jing, Chapter 20)“ na Třetím mezinárodním taoistickém fóru (25.-26.11.2014) v Jingtchangu, prov. Ťiang-si, Čína (publikováno ve sborníku referátů Xing dao li de ji shi li ren 行道立德济世利人, The Third International Taoist Forum 第三届国际道教论坛论文集, Beijing: Zongjiao wenhua chubanshe: pp. 399-414, 2014).

P. Tomáš Cyril Havel aktivně vystupoval na následujících seminářích: 1) 7. – 19. 11. 2014, Vídeň, Symposium „Freiheit und Subsidiarität. Das Bildungswesen – ein Prüfstein der Staat-Kirche-Beziehung in Mittel- und Osteuropa“, 2) 24. 1. 2015, Freising, odborná konference IGSP-RPP, Prof. Dr. phil Anna Katharina Szagun: Dem Sprachlosen Sprache verleihen“, 3) 20. – 22. 3. 2015, Freising, Trenerkurz IGSP-RPP, 4) 27. – 31. 7. 2015, Steinerskirchen, Sommerwoche IGSP-RPP. Kromě toho vyšly 2 jeho překlady: R. Oberthür: „Obrazy života - život v obrazech“. Petrinum, České Budějovice 2014; U. Hub: „Na arše v šest“, Petrinum, České Budějovice 2015.

Mgr. Václav Bartoloměj Lindauer absolvoval kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení v Národním institutu pro další vzdělávání, pracoviště Praha a Střední Čechy.

S.M. Mgr. MgA. Angelika Ivana Pintířová, SCB, absolvovala kvalifikační studium speciální pedagogiky v programu celoživotního vzdělávání.

Mgr. Šárka Prokopiusová se pravidelně účastní seminářů různých profesních organizací – Asociace pracovníků SPC, Asociace speciálních pedagogů aj.

Mgr. Roman Urbánek absolvoval v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků následující kurzy: 1) Konzultační seminář pro zadavatele a zadavatele s PUP - společná část maturitních zkoušek (3. 2. 2015); 2) - XXVIII. Letní škola historie (1. - 5. 7. 2015). Dále se

spoluatorsky podílel na nové učebnici dějepisu „Novověk“ pro základní školy a víceletá gymnázia.

Mgr. Kateřina Zachová pokračovala ve studiu arteterapie na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích a absolvovala semináře čínské malby a kaligrafie na Volksuniversiteit Amstelveen u pana Zhou Le Shenga.

Projektová činnost školy a zahraniční spolupráce

Projekt IAM (2012 –2014) – nyní ve stádiu zachování udržitelnosti projektu

V roce 2012 se Svatojánská kolej stala nositelem projektu spolufinancovaného Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/2.1.00/32.0074

Název projektu: Inovace a modernizace vzdělávacího programu VOŠ s ohledem na prostupnost studia na VŠ a potřeby trhu práce

Nositel projektu: Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická

Partneři projektu: Centrum ekologického výzkumu a výchovy ve Svatém Janu pod Skalou, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (Teologická fakulta), Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina.

Cílem projektu byla celková inovace vzdělávacího programu Svatojánské koleje - vyšší odborné školy pedagogické a to z hlediska prostupnosti vzdělávacího programu s programem vysoké školy, konkrétně Teologické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, vzdělávací program Vychovatelství, obor Pedagogika volného času. Mezi oběma vzdělávacími institucemi existuje smlouva o uznávání předmětů studia. Cílem projektu bylo prohloubení spolupráce mezi institucemi a rozšíření stávající smlouvy, směrem k vyššímu počtu kreditů uznaných absolventu studia VOŠ. Inovace programu směřovala také k využívání moderních prostředků terciárního vzdělávání, jako podpora kombinovaného a distančního studia vzniká elektronické studijní prostředí pro realizaci jednotlivých předmětů studia, elektronický studijní informační systém, který usnadňuje komunikaci mezi pedagogickým sborem, studenty a administrativní složkou VOŠ, a elektronická knihovna, která zvyšuje dostupnost studijních materiálů studentům školy i pedagogickým pracovníkům. Současně byl vzdělávací program školy pružnější vůči profesním požadavkům a nárokům na absolventa. Tohoto stavu bylo dosahováno spoluprací s organizacemi, které představují potenciální zaměstnavatele absolventů VOŠ (mateřské školy, církevní mateřské školy, ekocentra, mateřská centra a další organizace, věnující se předškolnímu a mimoškolnímu vzdělávání).

Projekt IAM byl v červenci roku 2014 ukončen. Výsledky projektu byly sumarizovány v závěrečné monitorovací zprávě v září 2014. Monitorovací zpráva byla ze strany MŠMT schválena.

Projekt PKL (2009 – 2012) – nyní ve stádiu zachování udržitelnosti projektu

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/08.0028

Název projektu: Příroda, krajina a lidé v rámci vzdělávání pro udržitelný rozvoj (zkráceně: Příroda, krajina a lidé pospolu; zkratkou: PKL)

Žadatel: Centrum ekologického výzkumu a výchovy ve Svatém Janu pod Skalou

Partneři projektu: Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická, Církevní střední odborná škola Spálené Poříčí

Cíle projektu:

Cílem projektu byla tvorba vzdělávacího projektu EVVO v kombinaci s multikulturní výchovou a výukových programů, realizovaných ve školách a školských zařízeních na území více krajů a vývoj materiálů nadregionálního významu, podněcujících k aplikaci metod aktivního učení v EVVO, včetně praktických činností a výuky mimo školu.

Princip udržitelného rozvoje je přitom chápán jako přirozený svorník pro oblasti environmentální a multikulturní výchovy. Přiměřeně věku jednotlivých cílových skupin (od ZŠ po SŠ) byly proto připraveny materiály podporující postupy s prvky kooperativního vyučování a využitím portfolia (od klasického až po digitální) při výuce a osobnostním rozvoji. Celkovým výstupem byl modulárně budovaný systém 2x15 a 1x25 programů a doplňkových praktických činností a výuky mimo školu, připravovaný s důrazem na aktivní učení.

Přehled výstupů projektu:

• Výukové materiály pro průřezová témata environmentální a multikulturní výchova

pro I. stupeň ZŠ, rozsah: desky s 86 volnými pracovními listy a s DVD obsahujícím celkem 89 ppt prezentací pro žáky a 89 pdf souborů s doprovodným textem k těmto prezentacím sloužícím jako manuál pro učitele, dále s 4 pdf soubory k teoretickým otázkám (Člověk jako kulturní živočich, Člověk a jeho identita, Člověk v ohrožení a Trvale udržitelný život) a 3 doprovodnými videy.

• Výukové materiály pro průřezová témata environmentální a multikulturní výchova

pro II. stupeň ZŠ a SŠ: rozsah: desky se 78 volnými pracovními listy a s DVD obsahujícím celkem 89 ppt prezentací pro žáky a 89 pdf souborů s doprovodným textem k těmto prezentacím sloužícím jako manuál pro učitele, dále s 4 pdf soubory k teoretickým otázkám (Člověk jako kulturní živočich, Člověk a jeho identita, Člověk v ohrožení a Trvale udržitelný život) a 3 doprovodnými videy.

• Doplňkové vzdělávací programy z environmentální/multikulturní výchovy pro žáky

ZŠ či SŠ: Na indiánské stezce, Tkalcovství, Perníkářství, Ptáčci v zimě, Semínko a jeho tajemství, Do nitra buňky I, Do nitra buňky II, Do nitra buňky III, Provaznictví, Hudební nástroje napříč kulturami, Dva v jednom domě: lišejníky, Osladme si život, Proměny přírody a kultury, Příběh modré planety, Zahrada a byliny, Skřítek Recykláček: ruční papír, Adventní dílna, Barvířství – barvíři a rostliny, Co máme na talíři, Čarovné jaro, Čarovné léto, Čarovný podzim,

Čarovná zima, Jak nám šumí Šumava?, Jak se lidé oblékají I, Jak se lidé oblékají II, Klimatické změny a globální oteplování, Botanická exkurze pro II. stupeň ZŠ, Botanická exkurze pro SŠ, Drátenictví, Erby a totemy, Geologická exkurze pro mladší žáky, Geologická exkurze pro starší žáky, Chléb náš vezdejší, Poznáváme zvířata podle srsti, Praktický ekologický minikurz, Proč má voda barvu trávy a kameny kloužou?, Stromy a my pro mladší žáky, Stromy a my pro starší žáky, Tvorba z přírodnin, Akvaristika – teraristika, Kořenová čistírna odpadních vod, Mikroskopování bezobratlých, Mikroskopování rostlin, Orchidejová louka, Poznávání stromů v zimním aspektu, Příroda Českého krasu, Příroda Šumavy, Záchraná stanice pro poraněné živočichy, Záchraná stanice – Odpady – Léčivé byliny: kombinovaný program, Zoologická exkurze pro mladší žáky, Zoologická exkurze pro starší žáky, Krajkářství, Zahrada a bylinky aneb Bylinkové čarování v zahradě i v kuchyni, Poetické okénko, Hmyz a jeho význam – mikroskopování, rozsah: 55 pdf souborů a 1 ppt prezentace.

• **Anglická prezentace témat z environmentální a multikulturní výchovy pro žáky ZŠ či SŠ:** I as a part of nature/culture – social, All things that are a part of nature/culture – natural, All things that are a part of nature/culture – social, Diference and Identity – natural, Diference and Identity – social, Various perspectives of living together: with nature and culture, Attitudes towards nature and culture, The importance of self-awareness: in my behaviour to nature and culture, Orientation towards others in nature and culture: Relationships, In Danger: Disturbed and endangered natural and cultural identity, Relationships: Orientation to others in nature and culture, My natural and cultural identity: My adaptation, Socio-cultural approaches and our behaviour as natural and cultural beings 1, Sociocultural competence and our behaviour as natural and cultural beings 2, Needs and motivation: The hierarchy of needs, value orientation and the process of motivation in nature/culture), rozsah: 15 ppt prezentací.

Publikace vytvořené v rámci projektu:

- Příroda v umění: Vztah člověka k přírodě pohledem výtvarného umění, rozsah: 57 stran, autor: Barbora Machovcová,
- Památné stromy Českého krasu, rozsah: 36 stran, autor: Jitka Bílá,
- Studánky a prameny Českého krasu, rozsah: 46 stran, autoři: Jitka Bílá a Jan Blažek,
- K charakteru krajiny: Estetický a kulturní rozměr pojmu krajinný ráz, rozsah: 80 stran, autor: Kateřina Pařízková,
- Trvalá udržitelnost je když víme, co dělat a děláme to (pohled přírodovědce), rozsah: 10 stran, autor: Ján Petrovič,
- Trvalá udržitelnost je, když život jde dál (pohled matky), rozsah: 8 stran, autor: Karolina Psohlavcová,
- Trvalá udržitelnost je, když žijeme za 2 tuny CO₂ ročně (pohled klimatologa), rozsah: 11 stran, autor: Kateřina Husová,
- Trvalá udržitelnost z pohledu lesníka, rozsah: 12 stran, autor: Aleš Paroulek,
- Za hranice zeleně a šedi: vzdělávání k udržitelné ekonomii a ekonomice k udržitelnému vzdělávání, rozsah: 32 stran, autor: Valny Giacomelli Sobrinho,
- Za houbami Českého krasu: I. Vřeckovýtrusé houby, rozsah: 64 stran, autor: Martin Kříž,
- Za houbami Českého krasu: II. Nelupenaté houby, rozsah: 40 stran, autor: Martin Kříž,
- Za houbami Českého krasu: III. Hřibovité houby, rozsah: 36 stran, autor: Martin Kříž,
- Za houbami Českého krasu: IV. Lupenaté holubinkovité, rozsah: 36 stran, autor: Martin Kříž,
- Za houbami Českého krasu: V. Lupenaté ostatní, rozsah: 36 stran, autor: Martin Kříž,
- Trvalá udržitelnost v podání Starého mistra (sborník ze sympózia), rozsah: 360 stran, editor: Rostislav Fellner,

- Biodiverzita a její ochrana (s přihlédnutím k vápencovým lomům Českého krasu), rozsah: 28 stran, autor: Barbora Křížková,
- Jazyk u zvířat (jazykový výzkum papoušků, delfínů a lidoopů), rozsah: 44 stran, autor: Jacques Joseph,
- Háčky Českého krasu, rozsah: 112 stran, autor: Barbora Křížková,
- Neživí pamětníci krajiny, rozsah: 58 stran, autor: Jan Blažek,
- Ohrožené rostliny Českého krasu, rozsah: 89 stran, autoři: Ondřej Solnička a Tomáš Tichý,
- Vzdělávání pro udržitelný rozvoj, 1 CD s referáty z mezinárodní pedagogické konference „Vzdělávání a trvale udržitelný život“, editoři: Rostislav Fellner a Daniel Novotný.

Projekt PKL byl v říjnu roku 2012 ukončen. Výsledky projektu byly sumarizovány v závěrečné monitorovací zprávě v prosinci 2012. Monitorovací zpráva byla schválena ze strany MŠMT ČR 28.6.2013.

V následném období byly zatím sestaveny první dvě zprávy o udržitelnosti projektu, které byly ze strany MŠMT ČR schváleny.

Smlouva o výměnných pobytech studentů a pedagogů v rámci programu ERASMUS

Ve dnech 24.-26.6. 2015 ředitelka Svatojánské koleje spolu s Mgr. Kateřinou Mašatovou uskutečnily návštěvu *St Mary's University College* v Belfastu (UK). S vedením uvedené College domluvily smlouvu, v rámci které mohou naši studenti i pedagogové v rámci programu Erasmus vyjíždět na výměnné pobyty. Smlouva byla předjednána pro výměnu dvou studentů a jednoho pedagoga ročně.

Smlouva byla během prázdnin podepsána oběma stranami.

Studentské a volnočasové aktivity

Den Sv. Františka – Den vděčnosti za stvoření

Dne 4. října 2014 pořádala Svatojánská kolej ve spolupráci s ekocentrem Kavyl oslavu svátku svatého Františka, dne vděčnosti za stvoření. Téma tohoto roku bylo „Ovečka a její přátelé“. Celodenní slavnost byla uvedena chvalozpěvy a společným poděkováním za stvoření. Chvály vedla bývalá studentka Svatojánské koleje Kateřina Hunalová se svojí rodinou.

Během dopoledne si účastníci vybírali ze dvou dílen: první byla zaměřena výtvarně, pod vedením akademické malířky Kamily Šilhánové si děti i dospělí užili různé techniky tisku. Seminář měl název „Co ovečka vyprávěla“. Druhá, pracovní, dílna byla tentokrát pod názvem "Ovčí kožíšek“. Mladší účastníci vytvářeli ovečky z pravého rouna ze svatojánských oveček, ti zručnější a odvážnější si pod vedením zkušené lektorky Ludmily Melkové udělali z ovčího rouna náušnice. Po obědě byl v zahradě pro děti připraven bohatý program s několika stanovišti pod vedením bývalé studentky Anny Kratochvílové (Fellnerové) s názvem „Svatojánské zvířátkohraní“. Vyvrcholením slavnosti bylo díkůvzdání za stvoření a úrodu, které tentokrát vzhledem k vlídnému počasí proběhlo na zahradě.

Adventní besídka v azylovém domě

Již tradičně proběhla v prosinci i besídka pro děti v azylovém domě v Berouně. Studenti denního i kombinovaného studia uspořádali adventní bazárek a sbírku. Studenti denního studia se potom společně vydali do Berouna, kde spolu s učiteli L. Pexovou a H. Koblihovou v rámci programu adventní besídky, který si pro děti připravili, dětem dárky předali.

Adventní večer

Ve Svatojánské koleji jako každoročně proběhl slavnostní adventní večer pro studenty, zaměstnance současně i bývalé, rodiče a přátele školy. Přípravu programu adventního večera měli opět na starosti především studenti 2. ročníku denního studia ve Svatojánské koleji. Nejprve jsme si všichni společně zazpívali, následovalo lahodné pohoštění v prostorách barokního refektáře, za které vděčíme našim báječným kuchařkám a poté následoval veselý, zábavný program.

Oslavy 20 let od založení Svatojánské koleje

V sobotu 22.8.2015 proběhla oslava 20 let od založení Svatojánské koleje – vyšší odborné školy pedagogické. Oslava byla zahájena v 15.00 hod slavnostní mší ve zdejší kostele. Mši celebroidal P. Petr Beneš, který kdysi na zdejší škole vyučoval a v současnosti působí v Praze. Ve své promluvě shrnul uplynulých dvacet let a částečně na dálku poděkoval zakladatelům – manželům Fellnerovým za jejich životní krok a zároveň oběť. Kromě PhDr. Mgr. et Mgr. Filipa Dostála z Arcibiskupství pražského, mnoha pedagogů, zaměstnanců a absolventů se svými potomky, jsme ten den mohli přivítat i vynikajícího umělce pana Jiřího Suchého z divadla Semafor, který v předválečné době zdejší „klášterní“ školu, jako malý kluk, navštěvoval. Významní hosté pak měli možnost setkat se a popovídat si při pohoštění v hudebním sále Svatojánské koleje. Ostatní přítomní se přemístili do klášterní zahrady. Jednotlivé ročníky absolventů se tu pustily do výroby vzpomínkových tabel a jejich děti se soustředily na maňáskové divadlo. Pan Suchý se svým vrstevníkem a zdejším obyvatelem panem Málkem zavzpomínali především na své dětství. Těsně před svým odjezdem zahrál a zazpíval pan Suchý několik svých písní uprostřed shromážděného davu v zahradě. Poslední třetina oslav byla naplněna očekáváním příjezdu horkovzdušného balónu. S ohledem na místní (údolní) složité klimatické podmínky nebylo do poslední chvíle jisté, zda balón přijede a zda se vůbec vznesou. Nakonec se vše podařilo a část (asi 70) účastníků srazu se postupně vzneslo asi 50 m nad zem. Poslední letci již neměli žádný rozhled (byla již tma), ale pocit vznášení byl i tak nezapomenutelný. Svatojánská kolej má 20 let existence za sebou. Vychovala téměř 700 absolventů, kteří působí nejen v Čechách a na Moravě. Zdejší budovou prošlo i množství pedagogů a zaměstnanců, kterým jsme velmi vděční za jejich obětavou práci. V současnosti zde pak studuje téměř 200 studentů.

Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole je studentům k dispozici školní psycholog. Služby školního psychologa mají zejména preventivní charakter. Studenti I. ročníku na počátku školního absolvovali seznamovací kurz – bližší seznámení se spolužáky vede k lepším vztahům v kolektivu studentů a tím také působí preventivně např. proti šikaně.

Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla ve škole žádná inspekce.

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1.9.2014 – 31.8.2015

- v tomto období nebyly podány žádné žádosti o poskytnutí informací
- nebyly podány žádné rozklady proti rozhodnutí o neposkytnutí informace
- nebyl vydán žádný rozsudek o přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace
- neproběhlo žádné sankční řízení za nedodržování zákona
- žádné písemné dotazy nebyly podány

Fotografie z oslav 20. výročí založení Svatojánské koleje





VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2014 (v tis. Kč):

Výnosy hlavní činnosti:		11097	Náklady hlavní činnosti		10573
Z toho:			Z toho:		
- příspěvek z rozpočtu MŠMT - škola	3336		- mzdy	5199	
- kolej	2195		- zákonné sociální pojištění	1465	
- jídelna	1592		- zákonné sociální náklady	9	
- účelová dotace z EU	1372		- ostatní daně a poplatky	2	
- tržby z prodeje služeb	2 082		- spotřeba materiálu	1180	
- úroky	2		- spotřeba ostatních neskladovat. dodávek	9	
- kursově zisky	10		- prodané zboží	10	
- ostatní (zúčtování odpisů majetku)	190		- energie, vytápění, plyn	830	
- Přijaté příspěvky	314		- opravy a údržba	153	
- tržby za zboží	4		- cestovné	12	
			- náklady na reprezentaci	3	
			- ostatní služby	1040	
			- odpisy DHIM	333	
			- pokuty a penále	6	
			- manka a škody	3	
			- jiné ostatní náklady (praxe studentů)	319	

Hospodářský výsledek (hlavní činnost) 425

Výnosy doplňkové činnosti		1015	Náklady doplňkové činnosti		680
Z toho:			Z toho:		
- ubytování, stravování, ostatní služby	937		- mzdové náklady	327	
- tržby za zboží	42		- zákonné sociální pojištění	59	
- zúčtování fondu	36		- spotřeba materiálu	252	
- daň z příjmů	99		- spotřeba energie	-70	
			- spotřeba ostatních neskladovat. dodávek	1	
			- prodané zboží	62	
			- opravy a údržba	20	
			- ostatní služby	29	
			- daň z příjmů	7	

Hospodářský výsledek (doplňková činnost) 328

Celkový hospodářský výsledek za rok 2014 je 753tis. Kč