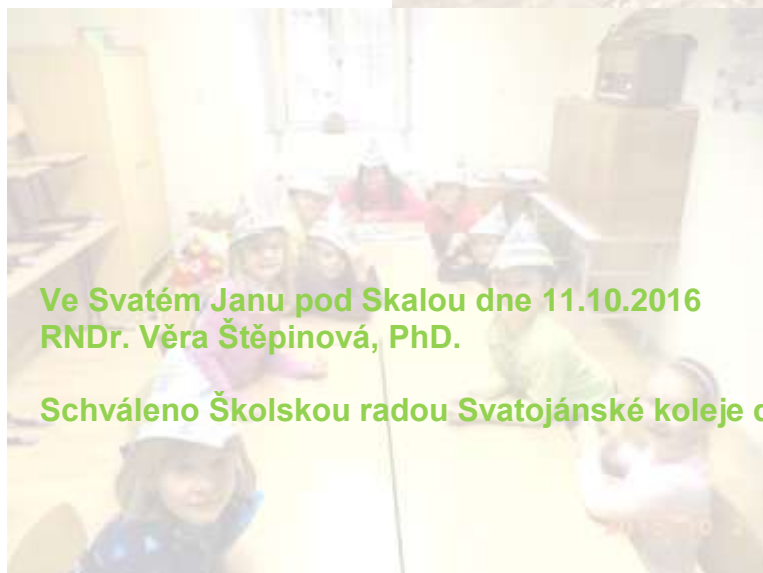


# SVATOJÁNSKÁ KOLEJ – VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA PEDAGOGICKÁ

Svatý Jan pod Skalou 1, 266 01 Beroun



## Výroční zpráva za školní rok 2015/2016



Ve Svatém Janu pod Skalou dne 11.10.2016  
RNDr. Věra Štěpínová, PhD.

Schváleno Školskou radou Svatojánské koleje dne: 20.10.2016

# Základní údaje o škole

**název:** Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická

**sídlo:** Svatý Jan pod Skalou 1, 266 01 Beroun

**IČO:** 49 62 81 35

**IZO:** 600 020 193

**právní forma:** školská právnická osoba vedená v rejstříku MŠMT ve složce 2006 pod číslem 001

**číslo účtu:** 3683708369/0800

**statutární zástupce:** RNDr. Věra Štěpinová, PhD.

**telefon:** 311671308

**fax:** 311672461

**e-mail:** info@svatojanskakolej.cz

**internetová adresa:** www.svatojanskakolej.cz

**Obor vzdělávání:** Předškolní a mimoškolní pedagogika

**Akreditovaný vzdělávací program:** 75-31-N/.. Předškolní a mimoškolní pedagogika

**Kvalifikace:** diplomovaný specialista – DiS. (ve spolupráci s TF JČU bakalář – Bc.)

**Forma studia:** denní a kombinovaná

## Zřizovatel

**název:** Arcibiskupství pražské

**sídlo:** Hradčanské nám. 56/16, 119 02 Praha 1

# Charakteristika studia na Svatojánské koleji

## Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická

Škola připravuje v pomaturitním studiu ve formě tříleté denní a kombinované učitele mateřských škol (státních, církevních, s integrací dětí se speciálními potřebami) a vychovatele. Absolvent školy je také připraven pro práci v církevních zařízeních, může působit ve farnosti při pastorační práci s dětmi a vyučovat náboženství na elementární úrovni (v předškolních zařízeních). Svým pojetím odpovídá studium na Svatojánské koleji standardnímu pojetí bakalářského studia předškolní výchovy na pedagogických fakultách, součástí studia jsou navíc vybrané teologické předměty. Škola propojuje víru, výchovu a vzdělávání při profesní přípravě učitelů MŠ a vychovatelů pro mladší školní věk.

## Prostupnost s vysokoškolským studiem, možnost získání titulu Bc.

Svatojánská kolej úzce spolupracuje s Teologickou fakultou Jihočeské univerzity a umožňuje tak svým studentům navázat na absolutorium studiem oboru Pedagogika volného času na TFJU. Více informací o této spolupráci je obsaženo v kapitole o projektové činnosti školy u projektu IAM.

## Studenti Svatojánské koleje

Ve školním roce 2015/2016 zde studovalo ve třech ročnících denního studia 40 studentů ve 3 třídách (1. ročník 20 studentů, 2. ročník 14 studentů, 3. ročník 6 studentů) a 150 studentů kombinovaného studia ve třech ročnících a pěti třídách (1. ročník 43 studentů, 2. ročník 60 studentů, 3. ročník 47 studentů). Celkem tedy 190 studentů ve všech formách studia.

## Materiálně technické podmínky školy

### Vybavení školy

Škola má pět plně vybavených učeben k přednáškám, počítačovou učebnu s vysokorychlostním připojením k internetu, učebnu vybavenou speciálními pracovními pomůckami pro výtvarnou výchovu, keramickou dílnu, tělocvičnu a kapli. K areálu školy patří také rozlehlá zahrada a farmářský koutek se zvířaty (vhodné k ekologické a environmentální výchově).

Škola má i vynikající materiální vybavení – počítačové připojení v každé místnosti školy, dvě kopírovací zařízení, šest místností vybavených klavírem pro hudební výchovu, multimediální interaktivní tabuli, tři dataprojektory, televizor a videorekordér, fotoaparát, videokameru, notebooky pro potřeby výuky, kolovrátek a stav na tkaní pro pracovní a výtvarnou výchovu.

### Ubytování

Škola má vlastní ubytovací zařízení s kapacitou 80 míst. Ve školním roce 2015/2016 bylo v domově mládeže při Svatojánské koleji ubytováno **73 studentů** (68 dívek, 5 chlapců) **denního i kombinovaného studia. Schválená kapacita domova mládeže je 80 lůžek.** Celková prostorová kapacita domova mládeže je 23 ložnic, z toho většina 4 lůžkových.

### Stravování

Škola má vlastní kuchyň a jídelnu, která zajišťuje během roku stravování pro studenty a zároveň nabízí možnost stravování pro návštěvníky Svatojánské koleje při různých akcích i pro veřejnost. Školní jídelna se skládá ze dvou místností kuchyně, skladu potravin, kanceláře vedoucí školní jídelny, skladu zeleniny a sociálního zázemí kuchyně. **Schválená kapacita je 200 jídel.**

### Svatojánská knihovna 2015 - 2016

Svatojánská knihovna se ve své práci orientuje na potřeby výuky a je proto koncipována jako knihovna oborová se zaměřením na pedagogiku, předškolní, školní a sociální pedagogiku, speciální pedagogiku, pedagogiku volného času, psychologii, teologii, ekologii a dětskou beletrii. Knižní fond dále obsahuje odbornou literaturu pro výtvarnou, hudební, pracovní, dramatickou, tělesnou a rodinnou výchovu, knihy námětů na hry, knihy z oborů dějiny, zeměpis, romistika, český jazyk, společenské vědy, učebnice anglického a německého jazyka. Součástí knihovny jsou učebnice pro 1. stupeň ZŠ a knihy používané v předškolních nebo speciálních zařízeních. Zastoupena je i beletrie.

Samostatnou část knihovny tvoří cizojazyčná literatura (odborná i beletrie) v angličtině, němčině, francouzštině, španělštině, absolventské práce studentů Svatojánské koleje (752 absolventských prací) a časopisy.

K evidenci knižního fondu a výpůjček je používán knihovnický systém programů Verbis. K vyhledávání knižních jednotek po Internetu slouží systém Portaro. Ke konci školního roku bylo

evidováno 11450 výtisků knih a časopisů rozdělených podle výše zmíněných oborů. Fond se průběžně doplňuje podle nabídky nových titulů na trhu. V letošním školním roce přibylo do knihovny 250 evidovaných výtisků knih, časopisů a DVD.

V letošním školním roce odebírala knihovna 7 titulů časopisů: Psychologie dnes, Informatorium, Moderní vyučování, Pedagogika, Sociální práce, Teologické texty, Učitelství noviny.

Knihovna je otevřena každý pracovní den od 7:30 do 8:30 a od 11:00 do 12:00. Pro účastníky kombinované formy vzdělávání je ve dnech setkání knihovna otevřena i v pátek od 7:30 do 15:00 a od 18:00 do 19:00 a v sobotu od 8:00 do 15:30. Výpůjční doba je jeden měsíc s možností prodloužení o další měsíc. Knihy v knihovně jsou volně přístupné všem účastníkům vzdělávání, kteří si je sami mohou vybrat k zapůjčení.

Absolventské práce za rok 2004 až 2016 jsou archivovány také na CD. V knihovně je k dispozici 1 počítač s tiskárnou a Internetem a 1 kopírka.

## Školská rada Svatojánské koleje

Pravomoci školské rady určuje § 167 a § 168 zákona č. 561/2004.

Členové školské rady:

1. jmenování za zřizovatele:  
Mgr. Ing. P. Petr Bouška  
PhDr. Filip Dostál  
Ing. Peter Turoci
2. zvolení za učitele:  
RNDr. Helena Koblihová  
Mgr. Václav Bartoloměj Lindauer  
Mgr. Kateřina Mašatová
3. zvolení za studenty:  
Camille Guillotová – denní studium  
Bc. Zuzana Geroová – kombinované studium  
Anna Staníková – kombinované studium

Předsedkyní školské rady je RNDr. Helena Koblihová.

## Personální zabezpečení činnosti školy

| Údaje o pracovnících školy | fyzické osoby | přepočtení pracovníci/<br>z toho externisté |
|----------------------------|---------------|---|
| Pracovníci pedagogičtí     | 34            | 6,8/2,7                                     |
| Pracovníci nepedagogičtí   | 10            | 10/0  |
| Celkem                     | 44            | 16,8/2,7                                    |

# Přijímací řízení

Přijímací řízení proběhla ve třech termínech 6.-9.6.2016, 29.8.2016 a 29.-30.9.2016. Zkoušky se skládaly z těchto částí: všeobecný test (včetně jazykového testu z němčiny nebo angličtiny), zkouška z hudební výchovy a ústní pohovor. Všechny součásti přijímací zkoušky byly bodovány. U denní formy studia se nekonal všeobecný test a zkouška z hudební výchovy.

## Výsledky přijímacího řízení

K přijímacímu řízení do 1. ročníku Svatojánské koleje – vyšší odborné školy pedagogické se hlásilo k dennímu studiu. 40 uchazečů, z nichž 27 bylo přijato, nastoupilo 16 studentů. Na kombinované studium se hlásilo 102 uchazečů, do 1. ročníku kombinovaného studia bylo přijato 84 studentů, nastoupilo 48 studentů.

# Údaje o výsledcích vzdělávání

## ABSOLVENTSKÉ ZKOUŠKY 2016

Absolventské zkoušky se v roce 2016 konaly ve dvou termínech.

**V řádném termínu 13.6. až 16.6.2016** se absolventských zkoušek zúčastnilo

**8** denních studentů

**z toho**

**4** prospěli s vyznamenáním

**4** prospěli

**44** kombinovaných studentů

**z toho:**

**18** prospělo s vyznamenáním

**24** prospělo

**2** neprospěli

**1** student opakoval

0 studentů z modulu Teologie

8 z modulu Speciální pedagogika

8 z Anglického jazyka

0 z Německého jazyka

0 studentů z modulu Teologie

44 z modulu Speciální pedagogika

29 z Anglického jazyka

15 z Německého jazyka

Slavnostní **promoce** proběhla v pátek 17.6.2016

**V náhradním termínu 10.10.2016** se absolventských zkoušek zúčastnilo

**0** denních studentů

**11** kombinovaných studentů

**z toho:**

**5** prospělo s vyznamenáním

**6** prospělo

**2** studenti opakovali

0 studentů z modulu Teologie

10 z modulu Speciální pedagogika

6 z Anglického jazyka

4 z Německého jazyka

# Ostatní školní činnost

## Organizování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Dne 14.5.2010 s účinností od 1.7.2010 bylo do školského rejstříku zapsáno „*Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků*“ jehož činnost bude vykonávat právnická osoba Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická. Viz Rozhodnutí MŠMT č.j. 5 638/2010-21. Škola proto od té doby vykazuje příslušné aktivity ve své hlavní činnosti. V současné chvíli má Svatojánská kolej akreditováno 12 programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

### Seznam akreditovaných programů:

#### 1) akreditace pod č.j.: MŠMT – 41820/2015-1-957

- Zlatá pravidla komunikace s dětmi "Aby slova nezraňovala!" - realizace 02.07.2016
- Kroky k efektivní pedagogické komunikaci: Asertivita v prostředí mateřské školy
- Mentoring ve školství jako nástroj vedení lidí
- Nové pohledy na rodinu v kontextu rodinné resilience
- Prevence syndromu vyhoření v učitelské profesi
- Rizika manipulativní komunikace v podmínkách školy a rodiny
- Objevujeme své životní prostředí
- Zásady psychohygieny pedagogického pracovníka - příklady dobré praxe efektivního zvládnání zátěžových situací v profesi učitele
- Zvládnání stresu pro učitelky/učitele mateřských škol
- Umění slavit svátky jako nástroj výchovně-vzdělávacího působení v současné mateřské škole

#### 2) akreditace pod č.j.:MŠMT – 28156/2015-1-774

- ČÍNŠTINA – SVĚT PSANÝ ZNAKY: příspěvek k multikulturní výchově – realizace 24.10.2015, 14.11.2015, 5.12.2015, 2.1.2016, 27.2.2016, 2.3.2016, 30.4.2016, 28.5.2016 a 18.7.-27.7.2016.

#### 3) akreditace pod č.j.: MŠMT – 952/2015-1-166

- Studium pro asistenty pedagoga – realizováno celkem 4x v červnu a říjnu 2015 a v březnu a červnu 2016 (ve spolupráci s Novou školou o.p.s.).

Kromě výše uvedených programů akreditovaných ve Svatojánské koleji škola také každoročně realizuje kurzy zájmového vzdělávání či hostí programy a kurzy vzdělávání ve spolupráci s dalšími institucemi. V akademickém roce 2015/2016 šlo o tyto programy:

**Interpretační kurz Tao te ťingu** (ve spolupráci s Konfuciovou akademií a katedrou asijských studií Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci).

Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická a Centrum ekologického výzkumu a výchovy ve Svatém Janu pod Skalou realizovalo další ročník projektu „Interpretační kurzu Tao te ťingu“. Projekt začal již v roce 2008 a v akademickém roce 2015/2016 zahrnoval 8 dvoudenních setkání účastníků. Kurz je určen všem zájemcům, kteří mají touhu se aktivně podílet na pokusu o

alternativní interpretaci některých částí Tao te ťing, základního spisu taoismu, jedné z nejpozoruhodnějších kanonických knih staré Číny a současně jedné z nejpřekládanějších knih na světě. Předchozí znalost čínštiny není nezbytnou podmínkou pro účast na tomto kurzu. Semináře probíhají o víkendech v budově Svatojánské koleje - vyšší odborné školy pedagogické (případně v přednáškovém sále Ekocentra Kavyl) ve Svatém Janu pod Skalou, okr. Beroun. Těžiště každého setkání spočívá v seznámení se s příslušnou kapitolou Tao te ťing v originále, s jejím „doslovným“ překladem, jejími běžnými překlady do češtiny, slovenštiny a angličtiny, s alternativními možnostmi překladu plynoucí z jazykového (znakového), kulturního či sémantického kontextu, a s proměnami textu v různých verzích (Mawangdui, Guodian aj.). Ve sledovaném období proběhl kurz v těchto datech: 24.10.-25.10.2015, 14.-15.11.2015, 5.12.-6.12.2015, 2.1.-3.1.2016, 27.2.-28.2.2016, 2.3.-3.4.2016, 30.4.-1.5.2016 a 28.-29.5.2016.

**Enkaustika - malba horkým voskem.** Seminář vedla Marcela Vacková, výtvarnice a učitelka výtvarné výchovy. Účastníci se mohli seznámit s technikou a s možnostmi, jak ji využít v práci s předškolními dětmi – realizováno celkem 2x v březnu a červnu 2016.

**Dítě s poruchou vazby, tzv. "Attachmentu".** Seminář vedla Mgr. Martina Vančáková, psychologka, pracující v oblasti náhradní rodinné péče, pěstounka. Seminář představil účastníkům teorii attachmentu, seznámil je s projevy poruchy attachmentu u dětí nejen předškolního věku a s možnostmi péče o takto znevýhodněné děti – realizováno 1x v dubnu 2016.

## **Další vzdělávání a publikační činnost pedagogických pracovníků školy**

**PhDr. Rostislav Fellner, CSc.,** publikoval dvě studie v zahraničních periodikách: 1) „Was the idea of reincarnation a part of notions contained in the Dao De Jing? – A case study of the chapter 16 of the Dao De Jing (Guodian Version).“ – Journal of Sino-Western Communications, Remont (USA)/Shanghai (Čína), 7 (1): 63-77. 2015; 2) „老子最看重什么 — 恒，反，抑或其他? (<道德经>第 25 章个案研究) [What mattered to Lao Tzu – sustainability, resilience, or something else? (A case study of Lao Tzu: Chapter 25 of the *Dao De Jing*)].“ – Acta Linguistica et Litteraturaria Sinica Occidentalia 华西语文学刊, Chengdu (Čína), 11: 19-28. 2015. Dále publikoval zprávu o průzkumu makromycetů NPP Klonk v Českém krasu a studii „Nebyla to resilience, co bylo pro Starého Mistra předpokladem pro zachování trvalé udržitelnosti vize? (případová studie Lao-c': Tao te ťing, 20. kapitola).“ (Fragm. Ioann. Collecta 23: 5-27, 2015/2016; Fragn. Ioann. Collecta 24: 57-68, 2015/2016). Rovněž je autorem nové knižní publikace „Atlas krkonošských mechorostů, lišejníků a hub 2 – houby“ (Vrchlabí: Správa Krkonošského národního parku, 408 pp., 2016, ISBN 978-80-7535-028-2).

**P. Tomáš Cyril Havel** se zúčastnil následujících zahraničních akcí: 1) 26. - 30. 10. 2015, stáž, KG Direktion Schlanders (Itálie); 2) 6. - 8. 11. 2015 Trainerkurz, Freising (Německo); 3) 16. - 17. 1. 2016 Fachtagung IgsP-RPP: Was es heisst, ein Mensch zu sein, Freising (Německo); 4) 18. - 22. 7. 2016 Schläft ein Lied in allen Dingen, Steinerskirchen (Německo).

**Mgr. Veronika Karoušová** pokračovala v doktorandském studiu na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v oboru Pedagogika.

**Mgr. Václav Bartoloměj Lindauer** absolvoval studium pro implementátory Společného vzdělávání a stal se certifikovaným lektorem pro inkluzi – vzdělávací program realizoval Národní ústav pro vzdělávání a Národní institut dalšího vzdělávání, pracoviště Praha a Střední Čechy.

**Mgr. Kateřina Mašatová** spolupracovala s rodinným centrem Slunečnice v Berouně jako lektorka podpůrných skupin matek samoživitelek a ve spolupráci s APERIO, společností pro zdravé rodičovství, připravuje kurz pro pedagogické pracovníky v rámci DVPP, Péče o děti z neúplných rodin.

**Mgr. Šárka Prokopiusová** se pravidelně účastní seminářů různých profesních organizací – Asociace pracovníků SPC, Asociace speciálních pedagogů aj.

**Pavčina Sluková Křištofová, DiS.**, se účastnila informačního semináře pro koordinátory programu Erasmus+ (Praha, květen 2016) a prezentací Nakladatelství Macmillan – Clarke, Daniela ILC Czechoslovakia s.r.o. „Teaching Grammar Creatively“ (Liberec, květen 2016) a Nakladatelství Oxford University Press „Teaching Primary Classes“ (Ústí nad Labem, říjen 2015).

**Mgr. Kateřina Zachová** dokončila bakalářské studium arteterapie na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích a kurz čínské malby a kaligrafie na Volksuniversiteit Amstelveen u pana Zhou Le Shenga.

## Projektová činnost školy a zahraniční spolupráce

### Projekt IAM (2012 –2014) – nyní ve stádiu zachování udržitelnosti projektu

**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/2.1.00/32.0074

**Název projektu:** Inovace a modernizace vzdělávacího programu VOŠ s ohledem na propustnost studia na VŠ a potřeby trhu práce

**Nositel projektu:** Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická

**Partneři projektu:** Centrum ekologického výzkumu a výchovy ve Svatém Janu pod Skalou, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (Teologická fakulta), Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina.

Cílem projektu byla celková inovace vzdělávacího programu Svatojánské koleje - vyšší odborné školy pedagogické a to z hlediska propustnosti vzdělávacího programu s programem vysoké školy, konkrétně Teologické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, vzdělávací program Vychovatelství, obor Pedagogika volného času. Mezi oběma vzdělávacími institucemi existuje smlouva o uznávání předmětů studia. Cílem projektu bylo prohloubení spolupráce mezi institucemi a rozšíření stávající smlouvy, směrem k vyššímu počtu kreditů uznaných absolventu studia VOŠ. Inovace programu směřovala také k využívání moderních prostředků terciárního vzdělávání, jako podpora kombinovaného a distančního studia vzniká elektronické studijní prostředí pro realizaci jednotlivých předmětů studia, elektronický studijní informační systém, který usnadňuje komunikaci mezi pedagogickým sborem, studenty a administrativní složkou VOŠ, a elektronická knihovna, která zvyšuje dostupnost studijních materiálů studentům školy i pedagogickým pracovníkům. Současně byl vzdělávací program školy pružnější vůči profesním požadavkům a nárokům na absolventa. Tohoto stavu bylo dosahováno spoluprací s organizacemi, které představují potenciální zaměstnavatele absolventů VOŠ (mateřské školy, církevní mateřské školy, ekocentra, mateřská centra a další organizace, věnující se předškolnímu a mimoškolnímu vzdělávání).



**Projekt IAM byl v červenci roku 2014 ukončen. Výsledky projektu byly sumarizovány v závěrečné monitorovací zprávě v září 2014. Monitorovací zpráva byla ze strany MŠMT schválena.**

## **Projekt PKL (2009 – 2012) – nyní ve stádiu zachování udržitelnosti projektu**

**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.1.00/08.0028

**Název projektu:** Příroda, krajina a lidé v rámci vzdělávání pro udržitelný rozvoj (zkráceně: Příroda, krajina a lidé pospolu; zkratkou: PKL)

**Žadatel:** Centrum ekologického výzkumu a výchovy ve Svatém Janu pod Skalou

**Partneři projektu:** Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická, Církevní střední odborná škola Spálené Poříčí

### **Cíle projektu:**

Cílem projektu byla tvorba vzdělávacího projektu EVVO v kombinaci s multikulturní výchovou a výukových programů, realizovaných ve školách a školských zařízeních na území více krajů a vývoj materiálů nadregionálního významu, podnětujících k aplikaci metod aktivního učení v EVVO, včetně praktických činností a výuky mimo školu.

Princip udržitelného rozvoje je přitom chápán jako přirozený svorník pro oblasti environmentální a multikulturní výchovy. Přiměřeně věku jednotlivých cílových skupin (od ZŠ po SŠ) byly proto připraveny materiály podporující postupy s prvky kooperativního vyučování a využitím portfolia (od klasického až po digitální) při výuce a osobnostním rozvoji. Celkovým výstupem byl modulárně budovaný systém 2x15 a 1x25 programů a doplňkových praktických činností a výuky mimo školu, připravovaný s důrazem na aktivní učení.

### **Přehled výstupů projektu:**

- **Výukové materiály pro průřezová témata environmentální a multikulturní výchovy pro I. stupeň ZŠ**, rozsah: desky s 86 volnými pracovními listy a s DVD obsahujícím celkem 89 ppt prezentací pro žáky a 89 pdf souborů s doprovodným textem k těmto prezentacím sloužícím jako manuál pro učitele, dále s 4 pdf soubory k teoretickým otázkám (Člověk jako kulturní živočich, Člověk a jeho identita, Člověk v ohrožení a Trvale udržitelný život) a 3 doprovodnými videy.

- **Výukové materiály pro průřezová témata environmentální a multikulturní výchovy pro II. stupeň ZŠ a SŠ**: rozsah: desky se 78 volnými pracovními listy a s DVD obsahujícím celkem 89 ppt prezentací pro žáky a 89 pdf souborů s doprovodným textem k těmto prezentacím sloužícím jako manuál pro učitele, dále s 4 pdf soubory k teoretickým otázkám (Člověk jako kulturní živočich, Člověk a jeho identita, Člověk v ohrožení a Trvale udržitelný život) a 3 doprovodnými videy.

- **Doplňkové vzdělávací programy z environmentální/multikulturní výchovy pro žáky ZŠ či SŠ**: Na indiánské stezce, Tkalcovství, Perníkářství, Ptáčci v zimě, Semínko a jeho tajemství, Do nitra buňky I, Do nitra buňky II, Do nitra buňky III, Provaznictví, Hudební nástroje napříč kulturami, Dva v jednom domě: lišejníky, Osladíme si život, Proměny přírody a kultury,

Příběh modré planety, Zahrada a byliny, Skřítek Recykláček: ruční papír, Adventní dílna, Barvířství – barvíři a rostliny, Co máme na talíři, Čarovné jaro, Čarovné léto, Čarovný podzim, Čarovná zima, Jak nám šumí Šumava?, Jak se lidé oblékají I, Jak se lidé oblékají II, Klimatické změny a globální oteplování, Botanická exkurze pro II. stupeň ZŠ, Botanická exkurze pro SŠ, Drátenictví, Erby a totemy, Geologická exkurze pro mladší žáky, Geologická exkurze pro starší žáky, Chléb náš vezdejší, Poznáváme zvířata podle srsti, Praktický ekologický minikurz, Proč má voda barvu trávy a kameny kloužou?, Stromy a my pro mladší žáky, Stromy a my pro starší žáky, Tvorba z přírodnin, Akvaristika – teraristika, Kořenová čistírna odpadních vod, Mikroskopování bezobratlých, Mikroskopování rostlin, Orchidejová louka, Poznávání stromů v zimním aspektu, Příroda Českého krasu, Příroda Šumavy, Záchraná stanice pro poraněné živočichy, Záchraná stanice – Odpady – Léčivé byliny: kombinovaný program, Zoologická exkurze pro mladší žáky, Zoologická exkurze pro starší žáky, Krajčářství, Zahrada a bylinky aneb Bylinkové čarování v zahradě i v kuchyni, Poetické okénko, Hmyz a jeho význam – mikroskopování, rozsah: 55 pdf souborů a 1 ppt prezentace.

• **Anglická prezentace témat z environmentální a multikulturní výchovy pro žáky ZŠ či SŠ:** I as a part of nature/culture – social, All things that are a part of nature/culture – natural, All things that are a part of nature/culture – social, Diference and Identity – natural, Diference and Identity – social, Various perspectives of living together: with nature and culture, Attitudes towards nature and culture, The importance of self-awareness: in my behaviour to nature and culture, Orientation towards others in nature and culture: Relationships, In Danger: Disturbed and endangered natural and cultural identity, Relationships: Orientation to others in nature and culture, My natural and cultural identity: My adaptation, Socio-cultural approaches and our behaviour as natural and cultural beings 1, Sociocultural competence and our behaviour as natural and cultural beings 2, Needs and motivation: The hierarchy of needs, value orientation and the process of motivation in nature/culture), rozsah: 15 ppt prezentací.

#### **Publikace vytvořené v rámci projektu:**

- Příroda v umění: Vztah člověka k přírodě pohledem výtvarného umění, rozsah: 57 stran, autor: Barbora Machovcová,
- Památné stromy Českého krasu, rozsah: 36 stran, autor: Jitka Bílá,
- Studánky a prameny Českého krasu, rozsah: 46 stran, autoři: Jitka Bílá a Jan Blažek,
- K charakteru krajiny: Estetický a kulturní rozměr pojmu krajinný ráz, rozsah: 80 stran, autor: Kateřina Pařízková,
- Trvalá udržitelnost je když víme, co dělat a děláme to (pohled přírodovědce), rozsah: 10 stran, autor: Ján Petrovič,
- Trvalá udržitelnost je, když život jde dál (pohled matky), rozsah: 8 stran, autor: Karolina Psohlavcová,
- Trvalá udržitelnost je, když žijeme za 2 tuny CO<sub>2</sub> ročně (pohled klimatologa), rozsah: 11 stran, autor: Kateřina Husová,
- Trvalá udržitelnost z pohledu lesníka, rozsah: 12 stran, autor: Aleš Paroulek,
- Za hranice zeleně a šedi: vzdělávání k udržitelné ekonomii a ekonomice k udržitelnému vzdělávání, rozsah: 32 stran, autor: Valny Giacomelli Sobrinho,
- Za houbami Českého krasu: I. Vřeckovýtrusé houby, rozsah: 64 stran, autor: Martin Kříž,
- Za houbami Českého krasu: II. Nelupenaté houby, rozsah: 40 stran, autor: Martin Kříž,
- Za houbami Českého krasu: III. Hřibovité houby, rozsah: 36 stran, autor: Martin Kříž,
- Za houbami Českého krasu: IV. Lupenaté holubinkovité, rozsah: 36 stran, autor: Martin Kříž,
- Za houbami Českého krasu: V. Lupenaté ostatní, rozsah: 36 stran, autor: Martin Kříž,

- Trvalá udržitelnost v podání Starého mistra (sborník ze sympózia), rozsah: 360 stran, editor: Rostislav Fellner,
- Biodiverzita a její ochrana (s přihlédnutím k vápencovým lomům Českého krasu), rozsah: 28 stran, autor: Barbora Křížková,
- Jazyk u zvířat (jazykový výzkum papoušků, delfinů a lidoopů), rozsah: 44 stran, autor: Jacques Joseph,
- Háčky Českého krasu, rozsah: 112 stran, autor: Barbora Křížková,
- Neživí pamětníci krajiny, rozsah: 58 stran, autor: Jan Blažek,
- Ohrožené rostliny Českého krasu, rozsah: 89 stran, autoři: Ondřej Solnička a Tomáš Tichý,
- Vzdělávání pro udržitelný rozvoj, 1 CD s referáty z mezinárodní pedagogické konference „Vzdělávání a trvale udržitelný život“, editoři: Rostislav Fellner a Daniel Novotný.

Projekt PKL byl v říjnu roku 2012 ukončen. Výsledky projektu byly sumarizovány v závěrečné monitorovací zprávě v prosinci 2012. Monitorovací zpráva byla schválena ze strany MŠMT ČR 28.6.2013.

**V následném období byly zatím sestaveny první tři zprávy o udržitelnosti projektu, které byly ze strany MŠMT ČR schváleny.**

## **Program ERASMUS+**

Na základě podepsání institucionální dohody mezi *St Mary's University College* v Belfastu (UK) a *Svatojánskou kolejí – vyšší odbornou školou pedagogickou* o výměnných pobytech studentů a pedagogů v rámci programu Erasmus+ byla 2.2.2016 podána vlastní žádost o grant. Schválenou grantovou smlouvou na projekt pro vzdělávací mobilitu jednotlivců obdržela Svatojánská kolej 21.7.2016 pod číslem 2016-1-CZ01-KA103-023422. Na jejím základě došlo k zařazení vybrané studentky Camille Guillotové do OLS – systému pro jazykovou přípravu. Vstupní povinný test ohodnotil její jazykovou úroveň stupněm B1. Po finalizaci potřebných dokumentů (zejm. účastnické smlouvy spolu s Learning Agreement) v průběhu srpna až září 2016 tak mohla 19.9.2016 první studentka Svatojánské koleje vycestovat k výměnnému zahraničnímu pobytu v rámci programu Erasmus+. Ještě před jejím odjezdem navštívil Svatojánskou kolej ve dnech 5.-7.9.2016 i děkan *St Mary's University College* profesor Peter B. Finn k osobnímu projednání nadcházející institucionální spolupráce.

### **Zahraniční návštěvníci:**

#### **Maitrés de Québec (9.- 12.7.2016)**

Své turné po Evropě zde završil kanadský chrámový sbor Maitrés de Québec. 90 dětských sboristů a jejich čtyři sbormistři zde strávili několik krásných dnů a po koncertech ve Švýcarsku, Rakousku, Slovensku a Praze si zazpívali i v refektáři Svatojánské koleje.

### **Letní akademie Discover**

Ve dnech 7. – 14.8.2016 zde proběhla mezinárodní Letní akademie Discover, kterou pořádalo občanské sdružení Slovenská debatná asociácia a tým dobrovolníků, především studentů z Oxfordské univerzity. Zúčastnilo se jí téměř 80 studentů českých, slovenských i zahraničních středních škol, kteří si zde v krásném přírodním prostředí vyzkoušeli směs uvolněné atmosféry a náročnosti vzdělání.

# Studentské a volnočasové aktivity

## Den Sv. Františka – Den vděčnosti za stvoření

Den svatého Františka se konal v pátek 2. 10. 2015 navečer a v sobotu 3. 10. 2015 ráno. Oslava byla tentokrát připravena pro studenty kombinovaného studia Svatojánské koleje. Večer se studenti sešli při promítání ze Svaté země, které bylo nazváno Pouště a prameny vod. Připomenuli si význam vody v krajině. Ráno vyrazili za svítání na díkůvzdání a četbu žalmů na skálu nad svatojánským klášterem. Den svatého Františka tak poskytl prostor pro vděčnost Stvořiteli za stvoření.

## Adventní besídka v refektáři a v azylovém domě

Již tradičně proběhla 8.12.2015 akce pro důchodce z Rudné ve školním refektáři s pěveckým vystoupením studentů i 9.12.2015 besídka pro děti v azylovém domě v Berouně. Studenti denního i kombinovaného studia uspořádali adventní bazárek a sbírku pro azylový dům v Berouně a studenti denního studia se potom společně vydali do Berouna, kde spolu s učiteli L. Pexovou a H. Koblihovou v rámci programu adventní besídky, dětem dárky předali.

## Adventní večer

Ve Svatojánské koleji jako každoročně proběhl 17.12.2015 slavnostní adventní večer pro studenty, zaměstnance současné i bývalé, rodiče a přátele školy. Přípravu programu adventního večera měli opět na starosti především studenti 2. ročníku denního studia ve Svatojánské koleji. Nejprve jsme si všichni společně zaspívali, následovalo lahodné pohoštění v prostorách barokního refektáře, za které vděčíme našim báječným kuchařkám a poté následoval veselý, zábavný program.

## Lyžařský kurs

Lyžařský kurs se konal ve dnech 24. až 27. ledna 2016 v Harrachově v Krkonoších pod vedením Dr. Heleny Koblihové. Zúčastnilo se ho 28 studentů z prvního a druhého ročníku denního studia. Proběhl výcvik sjezdového lyžování a základů pohybu na běžkách včetně metodiky lyžování pro malé děti. Večery byly věnovány přednáškám o teorii lyžování s důrazem na metodiku lyžování pro malé děti, zásadám bezpečnosti pobytu a pohybu na horách v zimě a zásadám plánování výletů pro děti na horách v zimě. Kurz proběhl za poměrně velkých mrazů, některá rána se lyžovalo až skoro při dvaceti stupních pod nulou mrazu. Studenti byli ale vstřícní, aktivní a ukáznění a nenechali se povětrností zastrašit. Celkově lze kurz hodnotit jako velmi zdařilý.

## Příměstské tábory

V červenci 2016 se uskutečnil 1. ročník příměstských táborů pořádaných Svatojánskou kolejí. Pod vedením Mgr. Veroniky Karoušové na něm pracovalo 15 studentek denního studia, které zde získávaly odbornou praxi. Tábory proběhly ve třech turnusech a zúčastnily se jich tyto počty dětí:

11. – 15.7.2016 „Cesta kolem světa“ – 9 dětí

18. – 22.7.2016 „Cestování strojem času“ – 13 dětí

25. – 29.7.2016 „Námořníci“ – 15 dětí.

Dětem byl nabídnut kvalitní a promyšlený program, který využil prostředí parku a blízkého okolí školy i velkorysé prostory školy včetně vybavené dětské herny, keramické dílny, tělocvičny i učeben. Celodenní stravu zajistila školní jídelna.

## Duchovní léto ve Svatojánské koleji v roce 2016

Duchovní léto ve Svatojánské koleji se otevírá o posledním červnovém víkendu Svatojánskou poutí. Historicky je to velmi významná událost, na kterou se generace našich předků velmi těšily a připravovaly. Dnes už je to skromnější akce. Sice zde máme možná podobné počty návštěvníků jako před mnoha desetiletími nebo staletími, ale duchovně je to již o něčem jiném. A pak již začal vlastní prázdninový život v někdejším svatojánském klášteře. Hned v prvních červencových dnech tu pobývali jednotlivci či rodiny z různých koutů české a moravské země. Bylo zajímavé slyšet jejich vyprávění i zážitky z různých míst. Takové pobyty pak střídaly – již celkem pravidelně – svatební obřady. Vlastně každou sobotu, někdy i v pátek se ve zdejších refektáři, ale hlavně v zahradě konaly různé velké svatební obřady, občas i s hostinou. Někdy byly dva i tři obřady během jednoho dne. Nutno ale podotknout, že snad jen každý dvanáctý obřad byl církevní... Další zajímavou skupinou byl pobyt kanadského chrámového (dětského) sboru z Québecu. Mladí sboristé přiletěli do Evropy na turné, kde vedle Vídně, Brna a Prahy zazpívali i ve školním refektáři. Bylo jich téměř 90 a bylo v nich obrovské nadšení, upřímnost a láska k tomu co dělají. Byla pro ně také uspořádána zahradní party, kde se shodou okolností setkali i s několika místními dětmi a také se studenty Přírodního gymnázia z Prahy, mezi nimiž bylo i několik dětských uprchlíků ze Sýrie, kteří se již pár měsíců snaží v Praze integrovat. Daří se jim to. Umí trochu česky a ve Svatém Janu pod Skalou si zahráli fotbal. Kanadský sbor byl ve Svatojánské koleji několik dní. Poslední den ve Svatém Janu pod Skalou, byl i jejich posledním dnem v Evropě, takže je autobusy odvezly přímo na Letiště Václava Havla. Následně hned dorazila skupina handicapované mládeže. Byla to příležitost si uvědomit, jak obdivuhodnou práci odvádějí pečovatelé, ošetřovatelé a pedagogové a samozřejmě i rodiny takových dětí. Například při složitostech, které barokní budova má (není tu výťah), dokázali svým svěřencům věnovat nejen svůj čas, um a zkušenost, ale pokud to šlo tak i duchovní vedení. Po odjezdu zmíněné skupiny nezůstal klášter dlouho prázdný. Následovala početná skupina hostů z Francie, Belgie a dalších zemí, jejichž cílem byla tak trochu duchovní obnova, rekreace, ale i školení formou přednášek. Postupně přijelo asi pět pozvaných hostů převážně z pražského katolického prostředí, kteří se ujali přednášení na různá témata. Jen několik dní před příjezdem zahraničních hostů byl ve Francii zavražděn katolický kněz, na jehož památku se pak po celé České republice zvonilo na kostelní zvony. Napadlo nás pozvat alespoň část z francouzských katolíků na věž svatojánského kostela, aby mohli být tomuto aktu přítomni. Francouzští katolíci (minimálně těch dvanáct co vylezlo na věž) nám Čechům a Moravanům upřímně a velice děkují za zmíněné gesto a hlavně za modlitby, které jsme v oněch neklidných dnech teroru opakovali asi častěji než jindy. Samotné zvonění bylo i pro mě velmi emotivní. Věděli jsme, že v kostele pod námi je dalších padesát lidí, kteří se modlí za zemřelého kněze. Emoce byly obrovské a pocit celosvětového patření do jedné rodiny byl tak téměř hmatatelný. Stejný jako když jedete na pouť do Říma nebo na mezinárodní setkání nejrůznějších křesťanských skupin. Francouzští bratři a sestry byli velmi vděční za tento zážitek. I další skupina, která následně dorazila, byla velmi početná. Téměř 80 mladých středoškoláků z několika zemí Evropy. Jednalo se o jakousi letní školu – konkrétně o letní školu *Discover* – debatní vzdělávací setkání mladých. Účastníci byli rozděleni do deseti skupin a výhradně v anglickém jazyce se pak vzdělávali v nejrůznějších oborech současného světa. Řešili například otázku uprchlické krize, brexitu, zaměstnanosti, problémy rozvojového světa atd. Přednášejícími jim byli také mladší ročníky pedagogů z pražských univerzit či lidé se zkušenostmi z bruselských unijních organizací. V neděli – v den odjezdu – přišlo asi patnáct z nich na ranní bohoslužbu, takže i v tomto případě byla cítit univerzálnost naší církve. V samém závěru prázdnin pak přijelo deset moravských kněží i s jedním jáhnem. Tolik kněží se ve

Svatojánském údolí sejde málokdy. Natož pod jednou střešou a na několik dnů. Přišli si odpočinout, ale i sdílet své starosti a radosti. Také putovali na Karlštejn, kde v tamějším kostele sloužili mši. Chtěli stihnout i objednanou návštěvu hradu, ale nepřišli v čas. Jaké bylo jejich překvapení, když mezi přítomnými účastníky bohoslužby byla i hradní průvodkyně, která následně zaslechla „nářek“ kněží, že nestihli dlouho domluvenou exkurzi. Vzala je tedy dodatečně na prohlídku hradu – mimo otvírací dobu a dokonce i do Kaple sv. Kříže. I ve Svatojánském kostele se pak konala společná bohoslužba. Jedenáct zasvěcených lidí kolem oltáře, sedm věřících v lavicích proti nim – vlastně s nimi. Hluboké, krásné a povzbuzující. A na závěr léta – opět pouť. Tentokrát pouť ke svaté Ludmile na Tetín. Studentky, pedagogové a zaměstnanci se den před hlavní poutí (tedy již 16. 9.) vydali na pěší pouť ze Svatého Jana pod Skalou na staroslavný Tetín. Bylo jich téměř padesát. Začínali v prostorách Svatojánské koleje přednáškou P. Petra Beneše z pražské farnosti, následným zamyšlením i ztišením v bývalé klášterní zahradě. V 11.00 hodin pak vyšlo procesí směrem na Tetín, aby tam stihlo mši svatou naplánovanou na 13.00 hodinu. Účastníci poutě se tak stali součástí tisícileté tradice pěších poutí na toto úchvatné místo. Navíc šli převážnou část cesty po červené značce, která je součástí evropské sítě poutních cest do Santiaga de Compostela.

## **Prevence sociálně patologických jevů**

Ve škole je studentům k dispozici školní psycholog. Služby školního psychologa mají zejména preventivní charakter. Studenti I. ročníku na počátku školního absolvovali seznamovací kurz – bližší seznámení se spolužáky vede k lepším vztahům v kolektivu studentů a tím také působí preventivně např. proti šikaně.

## **Výsledky inspekční činnosti**

Ve školním roce 2015/2016 neproběhla ve škole žádná inspekce.

## **Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1.9.2015 – 31.8.2016**

- v tomto období nebyly podány žádné žádosti o poskytnutí informací
- nebyly podány žádné rozklady proti rozhodnutí o neposkytnutí informace
- nebyl vydán žádný rozsudek o přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace
- neproběhlo žádné sankční řízení za nedodržování zákona
- žádné písemné dotazy nebyly podány

## **Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi**

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2015 (v tis. Kč):

| <b>Výnosy hlavní činnosti: 10454</b> |      | <b>Náklady hlavní činnosti 10695</b> |      |
|--------------------------------------|------|--------------------------------------|------|
| Z toho:                              |      | Z toho:                              |      |
| - příspěvek z rozpočtu MŠMT - škola  | 3588 | - mzdy                               | 5150 |
| - kolej                              | 2472 | - zákonné sociální pojištění         | 1571 |
| - jídelna                            | 1643 | - zákonné sociální náklady           | 19   |
| - účelová dotace na mzdy             | 54   | - ostatní soc. pojištění a náklady   | 32   |
| - tržby z prodeje služeb             | 2120 | - spotřeba materiálu                 | 1031 |
| - úroky                              | 12   | - odpis nedobytné pohledávky         | 309  |
| - zúčtování fondu                    | 14   | - prodané zboží                      | 10   |
| - ostatní (zúčtování odpisů majetku) | 219  | - energie, vytápění, plyn            | 745  |
| - přijaté příspěvky                  | 331  | - opravy a údržba                    | 699  |
| - tržby za zboží                     | 1    | - cestovné                           | 18   |
|                                      |      | - náklady na reprezentaci            | 10   |
|                                      |      | - ostatní služby                     | 675  |
|                                      |      | - odpisy DHIM                        | 337  |
|                                      |      | - pokuty a penále a kursové ztráty   | 61   |
|                                      |      | - dodatečné odvody                   | 6    |
|                                      |      | - jiné ostatní náklady               | 22   |

**Hospodářský výsledek (hlavní činnost) -241**

| <b>Výnosy doplňkové činnosti 1043</b>   |     | <b>Náklady doplňkové činnosti 781</b>     |     |
|---|-----|---|-----|
| Z toho:                                 |     | Z toho:                                   |     |
| - ubytování, stravování, ostatní služby | 865 | - mzdové náklady                          | 152 |
| - tržby za zboží                        | 129 | - zákonné sociální pojištění              | 17  |
| - zúčtování fondu                       | 47  | - spotřeba materiálu                      | 267 |
| - ostatní výnosy                        | 2   | - spotřeba energie                        | 52  |
|   |     | - spotřeba ostatních neskladovat. dodávek | 1   |
|   |     | - prodané zboží                           | 42  |
|   |     | - opravy a údržba                         | 34  |
|   |     | - ostatní služby                          | 213 |
|   |     | - kursové ztráty a ostatní náklady        | 3   |

**Hospodářský výsledek (doplňková činnost) 262**

Celkový hospodářský výsledek za rok 2015 je 21 tis. Kč