SVATOJÁNSKÁ KOLEJ – VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA PEDAGOGICKÁ

Svatý Jan pod Skalou 1, 266 01 Beroun

Výroční zpráva za školní rok 2017/2018

Ve Svatém Janu pod Skalou dne 18. 10. 2018
RNDr. Věra Štěpinová, PhD.

Schváleno Školskou radou Svatojánské koleje dne: 19. 10. 2018

Základní údaje o škole

název: Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická
sídlo: Svatý Jan pod Skalou 1, 266 01 Beroun
IČO: 49 62 81 35
IZO: 600 020 193
právní forma: školská právnická osoba vedená v rejstříku MŠMT ve složce 2006 pod číslem 001
číslo účtu: 3683708369/0800

statutární zástupce: RNDr. Věra Štěpinová, PhD.
telefon: 311671308
fax: 311672461
e-mail: info@svatojanskakolej.cz
internetová adresa: www.svatojanskakolej.cz

Obor vzdělávání: Předškolní a mimoškolní pedagogika
Akreditovaný vzdělávací program: 75-31-N/.. Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kvalifikace: diplomovaný specialista – DiS. (ve spolupráci s TF JČU bakalář – Bc.)
Forma studia: denní a kombinovaná

Zřizovatel
název: Arcibiskupství pražské
sídlo: Hradčanské nám. 56/16, 119 02 Praha 1

Charakteristika studia na Svatojánské koleji

Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická
Škola připravuje v pomaturitním studiu ve formě tříleté denní a kombinované učitele mateřských škol (státních, církevních, s integrací dětí se speciálními potřebami) a vychovatele. Absolvent školy je také připraven pro práci v církevních zařízeních, může působit ve farnosti při pastoraci rodin s dětmi a vyučovat náboženství na elementární úrovni (v předškolních zařízeních). Svým pojetím odpovídá studium na Svatojánské koleji standardnímu pojetí bakalářského studia předškolní výchovy na pedagogických fakultách, součástí studia jsou navíc vybrané teologické předměty. Škola propojuje víru, výchovu a vzdělávání při profesní přípravě učitelů MŠ a vychovatelů pro mladší školní věk.

Prostupnost s vysokoškolským studiem, možnost získání titulu Bc.
Svatojánská kolej úzce spolupracuje s Teologickou fakultou Jihočeské univerzity a umožňuje tak svým studentů navázat na absolutorium studiem oboru Pedagogika volného času na TFJU. Více informací o této spolupráci je obsaženo v kapitole o projektové činnosti školy u projektu IAM.

Studenti Svatojánské koleje
Ve školním roce 2017/2018 zde studovalo ve třech ročnících denního studia 34 studentů ve 3 třídách (1. ročník 9 studentů, 2. ročník 12 studentů, 3. ročník 13 studentů) a 128 studentů kombinovaného studia ve třech ročnících (1. ročník 67 studentů, 2. ročník 27 studentů, 3. ročník 34 studentů). Celkem tedy 162 studentů ve všech formách studia.

Materiálně technické podmínky školy

Vybavení školy
Škola má pět plně vybavených učeben k přednáškám, počítačovou učebnu s vysokorychlostním připojením k internetu, učebnu vybavenou speciálními pracovními pomůckami pro výtvarnou výchovu, keramickou dílnu, tělocvičnu a kapli. K areálu školy patří také rozlehlá zahrada a farmářský koutek se zvířaty (vhodné k ekologické a environmentální výchově).
Škola má i vynikající materiální vybavení – počítačové připojení v každé místnosti školy, dvě kopírovací zařízení, šest místností vybavených klavírem pro hudební výchovu, multimediální interaktivní tabuli, tři dataprojektory, televizor a videorekordér, fotoaparát, videokameru, notebooky pro potřeby výuky, kolovrátek a stav na tkaní pro pracovní a výtvarnou výchovu.

Ubytování
Škola má vlastní ubytovací zařízení s kapacitou 80 míst. Ve školním roce 2017/2018 bylo v domově mládeže při Svatojánské koleji ubytováno **77 studentů** (74 dívky, 3 chlapci) **denního i kombinovaného studia**. **Schválená kapacita domova mládeže je 80 lůžek**. Celková prostorová kapacita domova mládeže je 24 ložnic, z toho většina 2-3 lůžkových.

Stravování
Škola má vlastní kuchyň a jídelnu, která zajišťuje během roku stravování pro studenty a zároveň nabízí možnost stravování pro návštěvníky Svatojánské koleje při různých akcích i pro veřejnost. Školní jídelna se skládá ze dvou místností kuchyně, skladu potravin, kanceláře vedoucí školní jídelny, skladu zeleniny a sociálního zázemí kuchyně. **Schválená kapacita je 200 jídel.**

Svatojánská knihovna 2017 - 2018
Knihovna slouží především k podpoře vzdělávání ve Svatojánské koleji. Knižní fond obsahuje literaturu z oborů pedagogika, speciální pedagogika, psychologie, teologie, katecheze, filosofie, etika, ekologie, literatura pro děti a mládež, dějiny, biologie dítěte, anglický a německý jazyk. Dále literaturu k rodinné, interkulturní, dramatické, výtvarné, hudební, pracovní a tělesné výchově. Zastoupena je i beletrie. Část knihovny tvoří cizojazyčná literatura (odborná i beletrie), absolventské práce studentů Svatojánské koleje (849 absolventských prací) a časopisy.
K evidenci knižního fondu a výpůjček je používán knihovnický systém programů Verbis. K vyhledávání knižních jednotek po Internetu slouží systém Portaro. Ke konci školního roku bylo evidováno 11734 výtisků knih a časopisů rozdělených podle výše zmíněných oborů. Fond se průběžně doplňuje podle nabídky nových titulů na trhu. V letošním školním roce přibylo do knihovny 159 evidovaných výtisků knih, časopisů a DVD. Knihovna odebírala 5 titulů časopisů: Psychologie dnes, Informatorium, Pedagogika, Sociální práce, Učitelské noviny.
Knihovna je otevřena každý pracovní den od 7:30 do 8:30 a od 11:00 do 12:00. Pro účastníky kombinované formy vzdělávání je ve dnech setkání knihovna otevřena i v pátek od 7:30 do 15:00

a od 18:00 do 19:00 a v sobotu od 8:00 do 15:30. Výpůjční doba je jeden měsíc s možností prodloužení o další měsíc. Knihy v knihovně jsou volně přístupné všem účastníkům vzdělávání, kteří si je sami mohou vybrat k zapůjčení.
Absolventské práce za rok 2004 až 2016 jsou archivovány také na CD. Absolventské práce za rok 2017 a 2018 jsou přístupné účastníkům vzdělávání v systému Moodle. V knihovně je k dispozici 1 počítač s tiskárnou a Internetem a 1 kopírka.

Školská rada Svatojánské koleje

Pravomoci školské rady určuje § 167 a § 168 zákona č. 561/2004.

Členové školské rady:

1. jmenovaní za zřizovatele:
   Mgr. Ing. P. Petr Bouška
   Ing. Peter Turoci
   PhDr. ThDr. Mgr. Noemi Bravená, Th.D., Ph.D.
2. zvolení za učitele:
   RNDr. Helena Koblihová
   Mgr. Václav Bartoloměj Lindauer
   Mgr. Kateřina Mašatová
3. zvolení za studenty:
   Barbora Melicharová – denní studium
   Martina Straková – kombinované studium
   Karolina Machová – kombinované studium

Personální zabezpečení činnosti školy

Údaje o pracovnících školy	fyzické osoby	přepočtení pracovníci/ z toho externisté
Pracovníci pedagogičtí	37	6,7/2,7
Pracovníci nepedagogičtí	11	9/0
Celkem	48	15,7/2,7

Přijímací řízení

Přijímací řízení proběhla ve třech termínech 11.-14. 6. 2018, 30. 8. 2018 a 18. 10. 2018. Zkoušky se skládaly z těchto částí: všeobecný test (včetně jazykového testu z němčiny nebo angličtiny), zkouška z hudební výchovy a ústní pohovor. Všechny součásti přijímací zkoušky byly bodovány. U denní formy studia se nekonal všeobecný test a zkouška z hudební výchovy.

Výsledky přijímacího řízení
K přijímacímu řízení do 1. ročníku Svatojánské koleje – vyšší odborné školy pedagogické se hlásilo k dennímu studiu. 38 uchazečů, z nichž 17 bylo přijato, nastoupilo 10 studentů.
Na kombinované studium se hlásilo 103 uchazečů, do 1. ročníku kombinovaného studia bylo přijato 57 studentů, nastoupilo 52 studentů.

Údaje o výsledcích vzdělávání

ABSOLVENTSKÉ ZKOUŠKY 2018

Absolventské zkoušky se v roce 2018 konaly ve dvou termínech.

V řádném termínu 19. 6. a 20. 6. 2018 se absolventských zkoušek zúčastnilo

10 denních studentů
z toho
3 prospěli s vyznamenáním
7 prospělo

0 studentů z modulu Teologie
10 z modulu Speciální pedagogika
10 z Anglického jazyka
0 z Německého jazyka

17 kombinovaných studentů
z toho:
9 prospělo s vyznamenáním
7 prospělo
1 neprospěl

0 studentů z modulu Teologie
17 z modulu Speciální pedagogika
15 z Anglického jazyka
2 z Německého jazyka

Slavnostní **promoce** proběhla v pátek 22. 6. 2018

Ostatní školní činnost

Organizování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Dne 14. 5. 2010 s účinností od 1. 7. 2010 bylo do školského rejstříku zapsáno „*Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků"* jehož činnost bude vykonávat právnická osoba Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická. Viz Rozhodnutí MŠMT č. j. 5 638/2010-21. Škola proto od té doby vykazuje příslušné aktivity ve své hlavní činnosti. V současné chvíli má Svatojánská kolej akreditovány následující programy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Seznam dosud akreditovaných programů MŠMT:

1) akreditace pod č. j.: MŠMT – 41820/2015-1-957

- Zlatá pravidla komunikace s dětmi "Aby slova nezraňovala!"
- Kroky k efektivní pedagogické komunikaci: Asertivita v prostředí mateřské školy
- Mentoring ve školství jako nástroj vedení lidí
- Nové pohledy na rodinu v kontextu rodinné resilience
- Prevence syndromu vyhoření v učitelské profesi
- Rizika manipulativní komunikace v podmínkách školy a rodiny
- Objevujeme své životní prostředí
- Zásady psychohygieny pedagogického pracovníka - příklady dobré praxe efektivního zvládání zátěžových situací v profesi učitele
- Zvládání stresu pro učitelky/učitele mateřských škol
- Umění slavit svátky jako nástroj výchovně-vzdělávacího působení v současné mateřské škole

2) akreditace pod č.j.: MŠMT – 28156/2015-1-774

- ČÍNŠTINA – SVĚT PSANÝ ZNAKY: příspěvek k multikulturní výchově – realizace 4. 11. 2017, 9. 12. 2017, 6. 1. 2018, 17. 2. 2018, 17. 3. 2018, 14. 4. 2018, 12. 5. 2018 a 16. 6. 2018.

3) akreditace pod č. j.: MŠMT – 952/2015-1-166 a MŠMT – 238/2018-2-157

- Studium pro asistenty pedagoga – realizováno v říjnu až listopadu 2017 a v březnu až dubnu 2018 (ve spolupráci s Novou školou o.p.s.).

4) akreditace pod č. j.: MŠMT – 1202/2017-2-202

- Metodika výuky anglického jazyka u dětí předškolního věku
- Práce s dětmi z neúplných rodin v kontextu MŠ
- Hlasová výchova
- Doprovod písní na Orffovy hudební nástroje
- Aktuální otázky cizojazyčné výuky v mateřské škole

5) akreditace pod č. j.: MŠMT – 7285/2017-2-473

- Jazyková propedeutika v mateřské škole
- Základy dramatické výchovy
- Dramatická výchova a biblický příběh
- Hlasová výchova a péče o vlastní hlas

6) akreditace pod č. j.: MŠMT – 22371/2017-2-994

- Slavení svátků jako součást života dítěte
- Přesah dítěte, vliv na formování jeho osobnosti a didaktické možnosti jeho rozvíjení
- Enkaustika pro pedagogické pracovníky – začátečníci (realizováno v roce 2017)
- Enkaustika pro pedagogické pracovníky – pokročilí
- Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky

7) akreditace pod č. j.: MŠMT – 15032/2018-2-616

- Patchwork a jeho další metody (realizováno v srpnu 2018)
- Základní ruční paličkování

Kromě výše uvedených programů akreditovaných ve Svatojánské koleji škola také každoročně realizuje kurzy zájmového vzdělávání či hostí programy a kurzy vzdělávání ve spolupráci s dalšími institucemi. V akademickém roce 2017/2018 šlo o tyto programy:

Interpretační kurz Tao te ťingu (ve spolupráci s Konfuciovou akademií a katedrou asijských studií Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci). Kurz proběh pod odborným vedením PhDr. Rostislava Fellnera, CSc.
Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická a Centrum ekologického výzkumu a výchovy ve Svatém Janu pod Skalou realizovalo další ročník projektu „Interpretační kurzu Tao te ťingu“. Projekt začal již v roce 2008 a v akademickém roce 2017/2018 zahrnoval 8 dvoudenních setkání účastníků. Kurz je určen všem zájemcům, kteří mají touhu se aktivně podílet na pokusu o alternativní interpretaci některých částí Tao te ťingu, základního spisu taoismu, jedné z nejpozoruhodnějších kanonických knih staré Číny a současně jedné z nejpřekládanějších knih na světě. Předchozí znalost čínštiny není nezbytnou podmínkou pro účast na tomto kurzu. Semináře probíhají o víkendech v budově Svatojánské koleje - vyšší odborné školy pedagogické (případně v přednáškovém sále Ekocentra Kavyl) ve Svatém Janu pod Skalou, okr. Beroun. Těžiště každého setkání spočívá v seznámení se s příslušnou kapitolou Tao te ťingu v originále, s jejím „doslovným“ překladem, jejími běžnými překlady do češtiny, slovenštiny a angličtiny, s alternativními možnostmi překladu plynoucí z jazykového (znakového), kulturního či sémantického kontextu, a s proměnami textu v různých verzích (Mawangdui, Guodian aj.). Ve sledovaném období proběhl kurz v těchto datech: 4.11.-5. 11. 2017, 9.12.-10. 12. 2017, 6.1.-7. 1. 2018, 17.2.-18. 2. 2018, 17.3.-18. 3. 2018, 14.4.-15. 4. 2018, 12.5.-13. 5. 2018 a 16.6.-17. 6. 2018.

Chůva pro děti. Kurz proběhl pod vedením odborného garanta Bc. Martiny Gonzálesové – realizováno v listopadu 2017, zkouška z profesní kvalifikace proběhla 30. 11. 2017.

Další vzdělávání a publikační činnost pedagogických pracovníků školy

PhDr. Rostislav Fellner, CSc., publikoval v angličtině studii „What Mattered to the Old Master—Sustainability, Resilience, or Something Else? A Case Study of Laozi: Chapter 25 of the

Dao De Jing. (To, o co šlo Starému Mistrovi, byla udržitelnost, resilience či snad ještě něco jiného? Případová studie Lao-c': Tao te ťing, 25. kapitola.)" a zprávu o průzkumu makromycetů NPP Lochkovský profil v Českém krasu (*Fragm. Ioann. Collecta* 26: 23-46, 2017; *Fragm. Ioann. Collecta* 27: 5-23, 2017/2018). Se značným zpožděním byl opublikován i jeho článek „V posvátných Dračích a tygřích horách. Zpráva o 3. Mezinárodním taoistickém fóru 2014 关于第三次国际道教座谈会的报告." (*Fénix*, Časopis česko-čínské společnosti 18 (1): 35-38. 2017). Rovněž publikoval sérii článků o krkonošských houbách v časopisu „Krkonoše" (*Krkonoše*, ročník 50, číslo 9-12, s. 15, 2017, ročník 51, číslo 1-8, s. 15, 2018, Vrchlabí: Správa Krkonošského národního parku). Podílel se také editorsky na vydání sborníku nejlepších absolventských prací studentů Svatojánské koleje pro svazek *Fragmenta Ioannea Collecta 2018*.

P. Tomáš Cyril Havel se zúčastnil následujících zahraničních akcí: 1) 20. 1. 2018, Regensburg, odborná konference, téma: „Herzensbildung – Keine Bildung ohne Bindung"; 2) 7. – 9. 3. 2018, Fürstenried, pracovní seminář, téma: „Inovativní cesty vzdělávání a pastorace". Dále se průběžně již několikátý rok podílí na vědecko-výzkumném projektu Aktion, jehož hlavními nositeli je PF MU v Brně a TF Vídeňské univerzity. Téma: „Škola, kde jsem člověkem II." Na podzim 2018 vyjde společná publikace. Průběžně také pracuje na habilitační práci na Univerzitě v Tübingen

Mgr. Veronika Karoušová pokračovala v doktorandském studiu na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v oboru Pedagogika, školila asistenty pedagoga pod hlavičkou Svatojánské koleje a Nové školy.

Mgr. Kateřina Mašatová spolupracovala s rodinným centrem Slunečnice v Berouně jako lektorka podpůrných skupin matek samoživitelek a ve spolupráci s APERIO, společností pro zdravé rodičovství.

Mgr. Ludmila Pexová se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 29.11.2017 zúčastnila přednášky „Profesní únava hlasu a možnosti nápravy" (PaedDr.Alena Tichá, Ph.D., Univerzita Karlova Praha).

S. M. Mgr. MgA. Angelika Ivana Pintířová, SCB, se 29. května 2018 účastnila závěrečné konference projektu Odlišnost inspiruje, kde byla v předchozím školním roce jako lektorka (Osvětová beseda, o. p. s.).

Bc. Martina Podlipná DiS, se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků věnovala tématům: Etapy realizace tvorby strategického plánu, analýza SWOT - postupy zpracování, strategické plánování rozvoje škol a studiu speciální pedagogiky.

Mgr. Šárka Prokopiusová se pravidelně účastní seminářů různých profesních organizací – Asociace pracovníků SPC, Asociace speciálních pedagogů aj.

Bc. Pavlína Sluková Krištofová, DiS., úspěšně zakončila své bakalářského studia - obor Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání na Západočeské univerzitě v Plzni. Zúčastnila se konference Let´sMotivate 2017 v Hradci Králové – Enhancing Effective Learning in the YL Classroom – Anna Hasper (NationalGeographicLearning), semináře Prožitkové zpívání – jeho využití při výuce cizímu jazyku (Zuzana Vlčínská) a semináře Jak na němčinu jako na druhý cizí jazyk - využití pro Didaktiku cizích jazyků (Dana Hrušková). Rovněž se účastnila přednášky „Reading literacy – using puppets' stories" – Catherine Gilliland (University College Belfast) v rámci programu Erasmus+.

Mgr. Zdenko Širka, Th.D., se účastnil 15.6 - 15.7. 2018 teologické stáže na Universität Münster, Institut für Orthodoxe Theologie.

Mgr. Roman Urbánek se zúčastnil v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvoval tři semináře, a to: 29.11.2017 - Ruské revoluce 20. století z pohledu současnosti,

2.2.2018 - Seminář Mgr. Michaely Veselé pro pedagogy: Právo ve škole 2018 a 30.-31. 8. 2018 - Historie a fikce (letní škola pro učitele - Ústav pro studium totalitních režimů).
Mgr. Kateřina Zachová se 2.-5. 4. 2018 aktivně účastnila Studentské konference 1. LF (poster Mediální obraz alkoholu), 25. 5. 2018 Sympózia o výzkumu a praxi v psychoterapii FSS MU (Poster Loutkové divadlo v terapii) a 3.-7. 9. 2018 AT konference Seč (příspěvek Mediální obraz alkoholu v rámci prezentace Centra pro alkohol). Dále se účastnila 2.-5.4.2018 týdenní stáže v dramaterapii (INECAT, Paris), 20.-21.6.2018 An introductory workshop for Developmental Transformations (DvT) a 27.8.-28.8.2018 Letního kursu publikování (ISAJE). Pasivně se také účastnila na následujících akcích: 24. 4. 2018 Adiktologická konference Brno, 22. 5. 2018 Konference Kouření v nemocniční péči, ÚVN, 1. 6. 2018 Sympozium Animace DAMU, 22.-23. 6. 2018 3rd Conference of Developmental Transformations Pratur. Dále se od března 2018 účastní projektu „Divadlo ve specifických skupinách" – Domov pro zdravotně postižené a Chráněné bydlení Suchomasty a Středisko komplexní sociální péče o.p.s. (Výzkumné oddělení DAMU Praha); od června 2018 je rovněž členkou intervizní arteterapeutické skupiny (Česká arteterapeutická asociace).

Vědecká a projektová činnost školy, včetně zahraniční spolupráce

Fragmenta Ioannea Collecta 2018

V červnu 2018 došlo k vydání sborníku nejlepších absolventských prací studentů Svatojánské koleje v rámci svazku *Fragmenta Ioannea Collecta 2018*. Sborník zahrnuje tři práce: práci Lenky Vitoňové „Pedagogika E. T. Setona a její praktické využití při práci s dětmi mladšího školního věku, práci Václavy Vondrovské „Písmová předloha jako východisko k uvedení do výuky prvopočátečního psaní" a práci Pavly Vosáhlové „Výchovná dramatika v MŠ jako prostředek k získávání základních klíčových kompetencí dětí a naplňování vzdělávacích obsahů stanovených RVP PV". Sborník má celkem 106 tištěných stran a volně vloženou stránku s úvodním slovem editora.

Projekt PKL (2009 – 2012) – ukončeno stádium zachování udržitelnosti projektu

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/08.0028
Název projektu: Příroda, krajina a lidé v rámci vzdělávání pro udržitelný rozvoj (zkráceně: Příroda, krajina a lidé pospolu; zkratkou: PKL)
Nositel projektu: Centrum ekologického výzkumu a výchovy ve Svatém Janu pod Skalou
Partneři projektu: Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická, Církevní střední odborná škola Spálené Poříčí

Cíle projektu:

Cílem projektu byla tvorba vzdělávacího projektu EVVO v kombinaci s multikulturní výchovou a výukových programů, realizovaných ve školách a školských zařízeních na území více krajů a vývoj materiálů nadregionálního významu, podněcujících k aplikaci metod aktivního učení v EVVO, včetně praktických činností a výuky mimo školu.

Princip udržitelného rozvoje je přitom chápán jako přirozený svorník pro oblasti environmentální a multikulturní výchovy. Přiměřeně věku jednotlivých cílových skupin (od ZŠ po SŠ) byly proto připraveny materiály podporující postupy s prvky kooperativního vyučování a využitím portfolia (od klasického až po digitální) při výuce a osobnostním rozvoji. Celkovým výstupem byl modulárně budovaný systém 2x15 a 1x25 programů a doplňkových praktických činností a výuky mimo školu, připravovaný s důrazem na aktivní učení.

Přehled výstupů projektu:

- **Výukové materiály pro průřezová témata environmentální a multikulturní výchovy pro I. stupeň ZŠ**, rozsah: desky s 86 volnými pracovními listy a s DVD obsahujícím celkem 89 ppt prezentací pro žáky a 89 pdf souborů s doprovodným textem k těmto prezentacím sloužícím jako manuál pro učitele, dále s 4 pdf soubory k teoretickým otázkám (Člověk jako kulturní živočich, Člověk a jeho identita, Člověk v ohrožení a Trvale udržitelný život) a 3 doprovodnými videy.
- **Výukové materiály pro průřezová témata environmentální a multikulturní výchovy pro II. stupeň ZŠ a SŠ:** rozsah: desky se 78 volnými pracovními listy a s DVD obsahujícím celkem 89 ppt prezentací pro žáky a 89 pdf souborů s doprovodným textem k těmto prezentacím sloužícím jako manuál pro učitele, dále s 4 pdf soubory k teoretickým otázkám (Člověk jako kulturní živočich, Člověk a jeho identita, Člověk v ohrožení a Trvale udržitelný život) a 3 doprovodnými videy.
- **Doplňkové vzdělávací programy z environmentální/multikulturní výchovy pro žáky ZŠ či SŠ:** Na indiánské stezce, Tkalcovství, Perníkářství, Ptáčci v zimě, Semínko a jeho tajemství, Do nitra buňky I, Do nitra buňky II, Do nitra buňky III, Provaznictví, Hudební nástroje napříč kulturami, Dva v jednom domě: lišejníky, Oslaďme si život, Proměny přírody a kultury, Příběh modré planety, Zahrada a byliny, Skřítek Recykláček: ruční papír, Adventní dílna, Barvířství – barvíři a rostliny, Co máme na talíři, Čarovné jaro, Čarovné léto, Čarovný podzim, Čarovná zima, Jak nám šumí Šumava?, Jak se lidé oblékají I, Jak se lidé oblékají II, Klimatické změny a globální oteplování, Botanická exkurze pro II. stupeň ZŠ, Botanická exkurze pro SŠ, Drátenictví, Erby a totemy, Geologická exkurze pro mladší žáky, Geologická exkurze pro starší žáky, Chléb náš vezdejší, Poznáváme zvířata podle srsti, Praktický ekologický minikurz, Proč má voda barvu trávy a kameny kloužou?, Stromy a my pro mladší žáky, Stromy a my pro starší žáky, Tvorba z přírodnin, Akvaristika – teraristika, Kořenová čistírna odpadních vod, Mikroskopování bezobratlých, Mikroskopování rostlin, Orchidejová louka, Poznávání stromů v zimním aspektu, Příroda Českého krasu, Příroda Šumavy, Záchranná stanice pro poraněné živočichy, Záchranná stanice – Odpady – Léčivé byliny: kombinovaný program, Zoologická exkurze pro mladší žáky, Zoologická exkurze pro starší žáky, Krajkářství, Zahrada a bylinky aneb Bylinkové čarování v zahradě i v kuchyni, Poetické okénko, Hmyz a jeho význam – mikroskopování, rozsah: 55 pdf souborů a 1 ppt prezentace.
- **Anglická prezentace témat z environmentální a multikulturní výchovy pro žáky ZŠ či SŠ:** I as a part of nature/culture – social, All things that are a part of nature/culture – natural, All things that are a part of nature/culture – social, Diference and Identity – natural, Diference and Identity – social, Various perspectives of living together: with nature and culture, Attitudes towards nature and culture, The importance of self-awareness: in my behaviour to nature and culture, Orientation towards others in nature and culture: Relationships, In Danger: Disturbed and endangered natural and cultural identity, Relationships: Orientation to others in nature and culture, My natural and cultural identity: My adaptation, Socio-cultural approaches and our behaviour as natural and cultural beings 1, Sociocultural competence and our behaviour

as natural and cultural beings 2, Needs and motivation: The hierarchy of needs, value orientation and the process of motivation in nature/culture), rozsah: 15 ppt prezentací.

Publikace vytvořené v rámci projektu:

- Příroda v umění: Vztah člověka k přírodě pohledem výtvarného umění, rozsah: 57 stran, autor: Barbora Machovcová,
- Památné stromy Českého krasu, rozsah: 36 stran, autor: Jitka Bílá,
- Studánky a prameny Českého krasu, rozsah: 46 stran, autoři: Jitka Bílá a Jan Blažek,
- K charakteru krajiny: Estetický a kulturní rozměr pojmu krajinný ráz, rozsah: 80 stran, autor: Kateřina Pařízková,
- Trvalá udržitelnost je když víme, co dělat a děláme to (pohled přírodovědce), rozsah: 10 stran, autor: Ján Petrović,
- Trvalá udržitelnost je, když život jde dál (pohled matky), rozsah: 8 stran, autor: Karolina Psohlavcová,
- Trvalá udržitelnost je, když žijeme za 2 tuny CO_2 ročně (pohled klimatologa), rozsah: 11 stran, autor: Kateřina Husová,
- Trvalá udržitelnost z pohledu lesníka, rozsah: 12 stran, autor: Aleš Paroulek,
- Za hranice zeleně a šedi: vzdělávání k udržitelné ekonomii a ekonomice k udržitelnému vzdělávání, rozsah: 32 stran, autor: Valny Giacomelli Sobrinho,
- Za houbami Českého krasu: I. Vřeckovýtrusé houby, rozsah: 64 stran, autor: Martin Kříž,
- Za houbami Českého krasu: II. Nelupenaté houby, rozsah: 40 stran, autor: Martin Kříž,
- Za houbami Českého krasu: III. Hřibovité houby, rozsah: 36 stran, autor: Martin Kříž,
- Za houbami Českého krasu: IV. Lupenaté holubinkovité, rozsah: 36 stran, autor: Martin Kříž,
- Za houbami Českého krasu: V. Lupenaté ostatní, rozsah: 36 stran, autor: Martin Kříž,
- Trvalá udržitelnost v podání Starého mistra (sborník ze sympózia), rozsah: 360 stran, editor: Rostislav Fellner,
- Biodiverzita a její ochrana (s přihlédnutím k vápencovým lomům Českého krasu), rozsah: 28 stran, autor: Barbora Křížková,
- Jazyk u zvířat (jazykový výzkum papoušků, delfínů a lidoopů), rozsah: 44 stran, autor: Jacques Joseph,
- Hálky Českého krasu, rozsah: 112 stran, autor: Barbora Křížková,
- Neživí pamětnící krajiny, rozsah: 58 stran, autor: Jan Blažek,
- Ohrožené rostliny Českého krasu, rozsah: 89 stran, autoři: Ondřej Solnička a Tomáš Tichý,
- Vzdělávání pro udržitelný rozvoj, 1 CD s referáty z mezinárodní pedagogické konference „Vzdělávání a trvale udržitelný život“, editoři: Rostislav Fellner a Daniel Novotný.

Projekt PKL byl v říjnu roku 2012 ukončen. Výsledky projektu byly sumarizovány v závěrečné monitorovací zprávě v prosinci 2012. Monitorovací zpráva byla schválena ze strany MŠMT ČR 28.6.2013.

V následném pětiletém období bylo sestaveno pět zpráv o udržitelnosti projektu, které byly ze strany MŠMT ČR schváleny. Poslední zpráva o udržitelnosti projektu byla schválena dne 27.6.2018.

Běžící projekty:

Šablony pro SŠ a VOŠ I

Název projektu: Zlepšení postavení studenta na trhu práce
Číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006310
Doba realizace: 1.9.2017 – 31.8.2019
Schválená výše dotace: 358 286,00 Kč
Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ, výzva č. 02 16 035. V rámci této výzvy byla podána úspěšná žádost o grant Zlepšení postavení studenta na trhu práce, zahrnující zavedení CLIL do výuky na VOŠ, zavedení školního kariérového poradce a koordinátora pro spolupráci školy a případného zaměstnavatele.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Výzva č. 02_16_041 Vyšší odborné školy

Název projektu: Inovace VOV_pedagogicko-sociální oblast
Číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052
Doba realizace: 1.4.2018 – 31.3.2021
Finanční partneři: CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc, Jabok – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická
Obory: 75 – Pedagogika, učitelství a sociální práce, 74 – Tělesná kultura, tělovýchova a sport
Schválená výše dotace: 38.216.339,62 Kč
Projekt zaměřený na inovaci vyššího odborného vzdělávání, a to zlepšením kvality a efektivity vzdělávání a odborné přípravy s důrazem na zvýšení jejich relevance k dlouhodobým potřebám absolventů, trhu práce a společnosti. Koncepční projekt je zaměřen na sociální a pedagogickou odbornou oblast. Inovace zahrnuje:

- zvyšování úrovně výuky odborného cizího jazyka,
- zvyšování kvality odborného vzdělávání,
- modernizace metod hodnocení studentů,
- inovací odborné praxe,
- rozvoje dalšího vzdělávání,
- analýzy role VOV a návrhu koncepce VOV ve školském systému ČR.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

V programu RENOVABIS

Název projektu: Zvýšení informovanosti o specifikách studia na Svatojánské koleji
Číslo projektu: 504/2017
Doba realizace: 2017/2018
Schválená výše dotace: 45 000,00 Kč

Program ERASMUS+

Na základě grantové smlouvy na projekt pro vzdělávací mobilitu jednotlivců, který obdržela Svatojánská kolej 21.7.2016 pod číslem 2016-1-CZ01-KA103-023422, a v souladu s podepsanou institucionální dohodou mezi *St Mary's University College* v Belfastu (UK) a *Svatojánskou kolejí – vyšší odbornou školou pedagogickou* o výměnných pobytech studentů a pedagogů v rámci programu Erasmus+, došlo ve školním roce 2017/2018 k vycestování dalších dvou studentek Svatojánské koleje, Lenky Komardinové a Terezy Šedivé, na zahraniční stáž v rámci tohoto programu. Pobyt Lenky Komardinové trval od 20.9.2017 do 18.12.2017, a znovu od 4.1.2018 do 26.3.2018. Pobyt Terezy Šedivé trval od 5.1.2018 do 26.3.2018. Z pedagogického sboru Svatojánské koleje pak vycestovala na krátkou pedagogickou stáž v rámci programu Erasmus+ ředitelka školy RNDr. Věra Štěpinová, PhD., a to ve dnech 8.5.2018 – 11.5.2018.
Ze strany *St Mary's University College* v Belfastu (UK) přijela na pedagogickou stáž na naši školu Catherine Gilliland, a přednesla tu přednášku na téma „Reading literacy – using puppets' stories".
V roce 2018 požádala Svatojánská kolej úspěšně o další grant na projekt pro vzdělávací mobilitu jednotlivců v rámci programu Erasmus+. Nová grantová smlouva pod číslem 2018-1-CZ01-KA103-047102 je platná od 1.6.2018 a na jejím základě vycestovala do Belfastu již celkem čtvrtá studentka Svatojánské koleje, Aneta Novotná. Její studijní pobyt by měl trvat od 24.9.2018 do 15.12.2018.
V roce 2018 Svatojánská kolej podepsala také dvě nové institucionální dohody. Jednak s The Pontifical University of John Paul II in Krakow, a dále s Katholische Stiftungshochschule München. Do druhé z těchto dvou institucí by měla odcestovat již celkem pátá studentka Svatojánské koleje, Marie Vítková. Její studijní pobyt by měl trvat od 4.10.2018 do 25.1.2019.
28.8.2018 pak došlo i k úspěšnému schválení naší první závěrečné zprávy z programu Eramus+, a to z mobility registrované pod číslem 2016-1-CZ01-KA103-023422.

Zahraniční návštěvníci:

Letní akademie Discover
Na přelomu července a srpna 2018 se opět podařilo pokračovat ve spolupráci s občanským sdružením Slovenská debatná asociácia a zorganizovat další ročník mezinárodní Letní akademie *Discover*. Účast mladých lidí především z řad středoškoláků byla opět velmi hojná. Více než 80

osob tak zažilo zajímavý prázdninový týden, při kterém se seznámili se svými vrstevníky z mnoha koutů Evropy. Početnou skupinu tvořili letos zástupci balkánských zemí. Účastníci byli rozděleni do deseti skupin, které pak řešili nejrůznější zadání, poslouchali přednášky či sami debatovali o různých tématech. Zaměření jednotlivých tematických okruhů bylo velice různorodé.

Studentské a volnočasové aktivity

Den Sv. Františka – Den vděčnosti za stvoření

Oslava se konala v pátek 6. 10. 2017 navečer a v sobotu 7. 10. 2017 ráno. Tentokrát byla oslava připravena pro studenty kombinovaného studia Svatojánské koleje. Studenti se sešli večer při promítání snímků z hor Tádžikistánu. Ráno pak vyrazili za svítání na díkůvzdání a četbu žalmů na skálu nad svatojánským klášterem. Den svatého Františka tak poskytl prostor pro vděčnost Stvořiteli za stvoření.

Adventní besídka v refektáři a v azylovém domě

Již tradičně proběhla 13.12.2017 akce pro důchodce z Rudné ve školním refektáři s pěveckým vystoupením studentů prvního a druhého ročníku denního studia i 6.12.2017 besídka pro děti v azylovém domě v Berouně. Program mikulášské besídky připravili studenti 1. ročníku denního studia pod vedením Ludmily Pexové. Nacvičili hudebně pohybové pásmo, zazpívali dětem i s dětmi, na závěr přišel Mikuláš, který dětem rozdal balíčky z dárků, které darovali studenti denního i kombinovaného studia, a které studenti denního studia pečlivě připravili dle věku a pohlaví jednotlivých dětí. V hodinách práce s materiálem navíc studenti za pedagogické asistence Ludmily Melkové a Heleny Koblihové vytvořili drobné dárky pro maminky dětí a zaměstnance azylového domu.

Adventní večer

Ve Svatojánské koleji jako každoročně proběhl 20.12.2017 slavnostní adventní večer pro studenty, zaměstnance současné i bývalé, rodiče a přátele školy. Přípravu programu adventního večera měli opět na starosti především studenti 2. ročníku denního studia ve Svatojánské koleji. Nejprve jsme si všichni společně zazpívali, následovalo pohoštění v prostorách barokního refektáře, a poté následoval veselý a zábavný program.

Lyžařský kurs

Lyžařský kurs se konal ve dnech 21. až 26. ledna 2018 v Horní Blatné pod vedením Dr. Heleny Koblihové. Zúčastnilo se ho 12 studentů z prvního a druhého ročníku denního studia. Proběhl výcvik sjezdového lyžování a základů pohybu na běžkách včetně metodiky lyžování pro malé děti. Večery byly věnovány přednáškám o teorii lyžování s důrazem na metodiku lyžování pro malé děti, zásadám bezpečnosti pobytu a pohybu na horách v zimě a zásadám plánování výletů pro děti na horách v zimě. Kurz se uskutečnil za dobrých sněhových podmínek, což bylo v této zimě velkým dárkem. Studenti byli ale vstřícní, aktivní a ukáznění. Celkově hodnotím kurz jako velmi zdařilý.

Zajímavá setkání a společenské události

Pěší pouť na Tetín

V polovině měsíce září se opět uskutečnila školní pouť na Tetín. Program pro 25 účastníků začal v pátek ráno společným setkáním a přednáškou na téma „Pouť“, následovala práce ve skupinkách a samotná pěší pouť na Tetín, která byla ukončena mší svatou v kostele sv. Ludmily. Celebrantem byl P. Petr Bouška – administrátor farnosti Beroun.

Noc kostelů

Svatojánská kolej se již po několikáté zapojila do spoluorganizování Noci kostelů. Ve spolupráci s farností Beroun a Svatojánskou společností nabídlaopět prohlídku jeskyně, kostela, věže a budovy školy. Program byl ještě obohacen hudební produkcí v refektáři, které se ujal pedagog Svatojánské koleje pan Tesař se svou dcerou. Program obohatila i přednáška Mgr. Jakuba Izdného z Filozofické fakulty, který se zaměřil na dávnou historii oblasti současných Středních Čech a zvláště na počátky křesťanství tamtéž s akcentem na osobnost sv. Ludmily, sv. Václava a sv. Ivana. Uvedená přednáška byla také uskutečněna ve spolupráci s tetínským spolkem Svatá Ludmila 1100 let.

Svatojánská pouť

Letošní pouť ve Svatém Janu pod Skalou byla zásadně ovlivněna skutečností blížícího se „povýšení“ kulturní památky. Také z tohoto důvodu byl ve spolupráci s Obecním úřadem Svatý Jan pod Skalou, se Spolkem dobrovolných hasičů Svatý Jan pod Skalou, farností Beroun, Svatojánskou společností a Svatojánskou kolejí sestaven bohatý program na sobotu i neděli 23. a 24.6.2018. Hlavním okamžikem byla nedělní, poutní bohoslužba, kterou celebroval biskup **Mons. ThLic. Ing. Zdenek Wasserbauer, Th.D.**, který také připomněl, že ve Svatojánské koleji v devadesátých letech přednášel. Po mši svaté se Svatojánská kolej se Svatojánskou společností postarala o pohoštění poutníků, které se odehrálo v přilehlém parku. V odpoledních hodinách proběhla v kostele přednáška náměstkyně ministra kultury PhDr. Anny Matouškové na téma národní kulturní památky.

Národní kulturní památka

Významnou událostí se bezpochyby stalo datum 1. 7. 2018. V tento den vstoupilo v platnost nařízení vlády České republiky a Poutní areál Svatý Jan pod Skalou byl povýšen na národní kulturní památku. Důvodem prohlášení za národní kulturní památku byla podle Dity Roubíčkové z Národního památkového ústavu mimořádná hodnota celého komplexu, vybudovaného na místě kláštera benediktinů z 11. století. Současná podoba areálu pochází ze 17. až 18. století. Na výstavbě se podíleli významní architekti, například Carlo Lurago, Kryštof a Kilián Ignác Dientzenhoferové a další. Podle Roubíčkové je nyní ve Středočeském kraji 35 národních kulturních památek, z toho 33 nemovitých a dvě movité. Z pohledu uživatele a majitele objektu se bezpochyby jedná o jisté komplikace, co se údržby objektu týká, ale zároveň je třeba si uvědomit, že význam této památky není pouze regionální, ale nyní již celonárodní.

Hradišťan

Určitým dozvukem, ale možná i vyvrcholením (co do počtu návštěvníků) byl koncert hudební skupiny Hradišťan. Přestože toto těleso jezdívá do Svatého Jana pod Skalou téměř každoročně, tak letošní vystoupení bylo od začátku zamýšleno jako hudební oslava povýšení kulturní památky. Akce se velice vydařila.

Příměstské tábory

V červenci a srpnu 2018 se uskutečnil 3. ročník příměstských táborů pořádaných Svatojánskou kolejí. Pod vedením Mgr. Veroniky Karoušové na něm pracovalo 15 studentek denního studia, které zde získávaly odbornou praxi. Celkem 4 turnusy navštívilo téměř 80 dětí z blízkého okolí. Většina přijížděla z Loděnic a Bubovic. Nejúspěšnější byl hned první turnus, který nesl název „Lesní moudrost“ a v podstatě celý program probíhal v přilehlém parku či v okolních lesích. Další tři turnusy se jmenovaly: „Svět Harryho Pottera, Cesta kolem světa a Prázdniny se psem“. Vzhledem k letošnímu mimořádně suchému a taky slunečnému počasí můžeme konstatovat, že se tentokrát podařilo téměř celý program jednotlivých táborů uskutečnit venku v přírodě. Zcela se tak využil přírodní potenciál okolí Svatojánské koleje.

Sucho

Nepochybně se letošní rok zařadí mezi nejsušší roky dlouhých desetiletí. Svatojánská kolej nebyla samotným suchem přímo dotčena, ale jisté komplikace se objevili. Hladina studniční vody byla pravidelně přeměřována a lze potvrdit, že tato parková studna nebyla nedostatkem srážek nikterak dotčena. Jiná situaci však nastala v prameništi za kostelem, kde přepad z kamenného žlabu zcela vyschl. Vývěr v prostorách kotelny zaznamenal nepatrný pokles přítoku. Okolní vegetace značně uvadala, avšak sklizeň jablek z okolí budovy a také z přilehlého parku byla mimořádně vysoká. Pravděpodobně stovky stromů ve Svatojánském údolí uschnou nebo budou napadeny škůdci kvůli jejich oslabení. V obci samotné bylo zaznamenáno, že zcela vyschlo několik domovních studní, které však byly poměrně mělké (cca 4 – 5 metrů). Více se tedy začalo hovořit o vybudování obecního vodovodu pro tyto mimořádné události. Alarmující informací však bylo to, že ani místní pamětníci nepamatovali na takový nedostatek spodních vod.

Svatojánská kolej byla nápomocná několika místním rodinám, které byly nečekaným suchem dotčeny nejvíce a kromě využívání sprch jim bylo umožněno i používání automatické pračky.

Návštěva

Po tříleté přestávce opět navštívil budovu školy pan Jiří Suchý ze slavného pražského divadla Semafor. Zastavil se zde se svou dlouholetou kolegyní paní Jitkou Molavcovou. Důvodem jejich návštěvy byl připravovaný celovečerní film o tomto významném umělci. Film bude mít premiéru na mezinárodním filmovém festivalu v Karlových Varech. Natáčení několika záběrů byla přítomna i režisérka Olga Sommerová. Pan Jiří Suchý totiž v dětství pobýval několik let v prostorách současné Svatojánské koleje.

Stavební činnost

Výměna oken

Svatojánská kolej dokázala ze svého rozpočtu realizovat výměnu nevhodných oken u točitého schodiště ve východní části budovy. Pravděpodobně od padesátých let minulého století tam byly nainstalovány skleněné cihly – luxfery, které znemožňovali jakýkoliv výhled ven, komplikovali tepelně izolační vlastnosti budovy a neumožňovaly větrání. Po poradě s pracovníky NPÚ došlo k odstranění luxfer a následné instalaci špaletových oken, která maximálně kopírovala dostupné vzory okolních oken. Došlo nejenom k pohledovému vylepšení, ale především se zlepšila cirkulace vzduchu v daném místě a pravděpodobně i k následnému vysoušení zdiva.

Oprava střechy

Z programu záchrany architektonického dědictví se podařilo pokračovat v opravě střechy. Tentokrát došlo k opravě části východního křídla. Náklady se vyšplhaly na téměř 1.140.000,- Kč z toho poskytnutá dotace ze strany Ministerstva kultury činila 900.000,- Kč. Realizátorem opravy byla opět firma Tesmo. Oprava proběhla v součinnosti s majitelem budovy a dozorovými orgány. Žádné větší komplikace nenastaly a počasí přálo k téměř nerušené pracovní činnosti.

Renovace podlah

Po roce se opět podařilo uskutečnit renovaci podlah tentokráte ve dvou ubytovacích pokojích, které byly zdejšími studenty i hosty popisovány jako nejvíce páchnoucí. Došlo k odstranění

několika novodobých vrstev různých materiálů (koberce, PVC, dřevotříska) a následnému broušení dobových prken. Odborná firma pak ošetřila prkna vodou ředitelnými laky. Touto investicí ve výši cca 60 tis Kč se podařilo výrazně vylepšit ubytovací podmínky v těchto místnostech.

Výměna přečerpávací kanalizační jímky
Z důvodu časté poruchovosti, malého objemu a nevhodné (plastové) úpravy spodní části přečerpávací jímky bylo rozhodnuto o její výměně za novou. V prostoru mezi budovou Koleje a přilehlým parkem (na obecním pozemku) došlo k odstranění původní jímky a následnému usazení nové, betonové. Jednalo se o investici majitele budovy – Arcibiskupství pražského, které do této akce vložilo cca 150 tis Kč. Výměna proběhla v prvních týdnech nového kalendářního roku tak, aby se využila relativně prázdná budova.

Podlaha v 1. patře
Po několikaleté snaze o rekonstrukci problematických podlah na chodbách Koleje se alespoň dílčí část uskutečnila právě na začátku roku 2018. Z rozpočtu školy šla celá potřebná částka ve výši cca 520 tis. Došlo k výměně dlaždic Teraco za cihlové „půdovky“, které vybrali pracovníci NPÚ. Práce byly naplánovány tak, aby se co možná nejméně dotkly výuky. S pracovníky NPÚ bylo dojednáno, že maximální možné množství původní (skryté) cihlové dlažby bude zachováno. Ve výsledku se jednalo o cca 15% celkové výměry chodby, protože pouze tam šlo dodržet technologický postup a zároveň minimální výšku odlehčeného betonu, na který se pak nové dlaždice lepily.

Výmalba prostor

Po výměně podlahové krytiny bylo pokračováno ve výmalbě několika ubytovacích místností, chodby a části schodiště. V prostorách kuchyně a jídelny došlo k lokálním opravám stěn a klenby, které byly připomínkovány při kontrole ze strany hygieny.

Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole je studentům k dispozici školní psycholog. Služby školního psychologa mají zejména preventivní charakter. Studenti I. ročníku na počátku školního absolvovali seznamovací kurz – bližší seznámení se spolužáky vede k lepším vztahům v kolektivu studentů a tím také působí preventivně např. proti šikaně.

Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2017/2018 navštívila Svatojánskou kolej Česká školní inspekce ve dnech 6.3.-8.3.2018 a dne 12.3.2018. Zpráva o výsledcích inspekční činnosti je dostupná v plném znění na webové stránce školy: https://www.svatojanskakolej.cz/wp-content/uploads/2018/05/inspekcni-zprava.pdf

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1.9.2017 – 31.8.2018

- v tomto období nebyly podány žádné žádosti o poskytnutí informací
- nebyly podány žádné rozklady proti rozhodnutí o neposkytnutí informace
- nebyl vydán žádný rozsudek o přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace
- neproběhlo žádné sankční řízení za nedodržování zákona
- žádné písemné dotazy nebyly podány

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

Celkový hospodářský zisk byl 432tis. Kč.

VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2016 (v tis. Kč):			
Výnosy hlavní činnost:	**10922**	**Náklady hlavní činnost**	**10726**
Z toho:		Z toho:	
Příspěvek z rozpočtu MŠMT -	8340	Spotřebované nákupy a nakupované služby:	2984
škola	4250	spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	1431
- kolej	2597	- opravy a udržování	491
- jídelna	1493	- náklady na cestovné	4
- Přijaté příspěvky	116	- náklady na reprezentaci	9
Ttržby z prodeje služeb	1994	- ostatní služby	1049
Ostatní výnosy	472	- Osobní náklady:	7256
Úroky	17	Mzdové náklady	5485
Zúčtování fondu	271	- Zákonné sociální pojištění	1625
Ostatní (zúčtování odpisů majetku)	261	- Ostatní sociální pojištění	21
Jiné ostatní výnosy	181	- Ostatní sociální náklady	125
		Daně a poplatky	2
		Ostatní náklady	84
		Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	5
		Dary	6
		Manka a škody	13
		Jiné ostatní náklady	60
		Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	398
		Dan z příjmů	2
Hospodářský výsledek (hlavní činnost)	**196**		

Výnosy doplňkové činnosti	**1838**	**Náklady doplňkové činnost**	**1602**
Z toho:		Z toho:	
Tržby za vlastní výkony a za zboží	1758	Spotrebované nákupy a nakupované služby:	937
Ostatní výnosy	79	Spotreba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	338
Tržby z prodeje materiálu	1	Prodané zboží	138
		- Opravy a udržování	287
		- ostatní služby	173
		- Osobní náklady	663
		- Mzdové náklady	526
		Zákonné sociální pojištění	137
		- Ostatní	2
Hospodářský výsledek (doplňková činnost)	**236**	-	