SVATOJÁNSKÁ KOLEJ – VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA PEDAGOGICKÁ

Svatý Jan pod Skalou 1, 266 01 Beroun

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

Ve Svatém Janu pod Skalou dne 15. 11. 2020
RNDr. Věra Štěpinová, PhD.

Schváleno Školskou radou Svatojánské koleje dne: 15. 11. 2020

RNDr. Věra Štěpinová, PhD

Digitálně podepsal RNDr. Věra Štěpinová, PhD
Datum: 2020.12.01 16:23:26 +01'00'

Výroční zpráva Svatojánské koleje vyšší odborné školy pedagogické za školní rok 2019/2020

(veškeré údaje jsou podle stavu k 31. 8. 2020, případně po opravných zkouškách, pokud není uvedeno jinak)

Úvod

Slovo ředitele školy

Svatojánská kolej - vyšší odborná škola pedagogická každý rok shrnuje svoji činnost ve své výroční zprávě, ve které se snaží postihnout činnost všech složek školy. V letošním roce je třeba vyzvednout práci jak vyučujících tak studentů při zvládnutí výuky během jarního uzavření škol. Vše bylo pro všechny nové, ale zvládli to a většina studentů 3. ročníku byla schopna přistoupit k absolventským zkouškám.

V rámci projektu *Inovace VOV pedagogicko-sociální oblasti* byl připravený studijní materiál, který napomáhá k on-line výuce studentů.

Přes všechny jarní obtíže se opět studentům povedly příměstské tábory.
Technický úsek pokročil v rekonstrukci knihovny a studovny a připravil projekt pro revitalizaci fary.

Díky nasazení všech škola ani na chvíli nepřerušila činnost, pouze přesouvala těžiště činnosti tam, kde se otevřela možnost.

Základní údaje o škole

název: Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická
sídlo: Svatý Jan pod Skalou 1, 266 01 Beroun
IČO: 49 62 81 35
IZO: 600 020 193
právní forma: školská právnická osoba vedená v rejstříku MŠMT ve složce 2006 pod číslem 001
číslo účtu: 3683708369/0800

statutární zástupce: RNDr. Věra Štěpinová, PhD.
telefon: 311671308
fax: 311672461
e-mail: info@svatojanskakolej.cz
internetová adresa: www.svatojanskakolej.cz

Obor vzdělávání: Předškolní a mimoškolní pedagogika
Akreditovaný vzdělávací program: 75-31-N/.. Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kvalifikace: diplomovaný specialista – DiS. (ve spolupráci s TF JČU bakalář – Bc.)
Forma studia: denní a kombinovaná

Zřizovatel
název: Arcibiskupství pražské
sídlo: Hradčanské nám. 56/16, 119 02 Praha 1

1. Údaje o školské radě

Členové školské rady:

1. jmenovaní za zřizovatele:
   Ing. Peter Turoci
   Mgr. Monika Vagenknechtová
   Marie Chalupová
   Od 23.6.2020 - S.M. JUDr. Jana Civínová SCM
   PhDr. Jana Stielová
   Ing. Simona Boldi
2. zvolení za učitele:
   RNDr. Helena Koblihová - předseda
   Mgr. Michaela Dvořáková
   Mgr. Ludmila Pexová
3. zvolení za studenty:
   Kristýna Gottfrídová – denní studium
   Martina Melicharová – kombinované studium
   Zuzana Roztočilová – kombinované studium

2. Charakteristika školy

Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická
Škola připravuje v pomaturitním studiu ve formě tříleté denní a kombinované učitele mateřských škol (státních, církevních, s integrací dětí se speciálními potřebami) a vychovatele. Absolvent školy je také připraven pro práci v církevních zařízeních, může působit ve farnosti při pastoraci rodin s dětmi a vyučovat náboženství na elementární úrovni (v předškolních zařízeních). Svým pojetím odpovídá

studium na Svatojánské koleji standardnímu pojetí bakalářského studia předškolní výchovy na pedagogických fakultách, součástí studia jsou navíc vybrané teologické předměty. Škola propojuje víru, výchovu a vzdělávání při profesní přípravě učitelů MŠ a vychovatelů pro mladší školní věk.

Prostupnost s vysokoškolským studiem, možnost získání titulu Bc.
Svatojánská kolej úzce spolupracuje s Teologickou fakultou Jihočeské univerzity a umožňuje tak svým studentů navázat na absolutorium studiem oboru Pedagogika volného času na TFJU.

II.
Přehled oborů vzdělávání dle rejstříku

Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
VOŠ	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika – forma: denní	130	
VOŠ	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika – forma: kombinované	170	

1. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019:
   a. nové obory / programy 0
   b. zrušené obory / programy 0

2. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
   a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku: 266 01 Svatý Jan pod Skalou 1, okres Beroun (vlastník objektu: Arcibiskupství pražské)
   b. jiná 0

III.
Rámcový popis personálií

1. Pedagogičtí pracovníci - počty osob uvádějte shodně se zahajovacích výkazů

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Svatojánská kolej – VOŠ pedagogická	3	1,5	9	4	21	2,3	0	0

   a. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	33	100%
	nekvalifikovaných		0

b. další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání, publikační a tvůrčí činnost pedagogických pracovníků školy

PhDr. ThDr. Mgr. Noemi Bravená, Th.D., Ph.D.

Děti a zahalená transcendence. In RYŠKOVÁ, Mireia, ed. Hledání boží tváře. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4386-1.

Children and Christian identity in Europe. In Karel Sládek (ed.) The Christian roots of European identity. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2019. 244 s., s. 111 – 130. ISBN 978-80-7465-364-3.

Bravená, Noemi. Majerová, Jiřina. Antonietta Meo: Spiritualita dívky z pohledu teologie dětí a typologie osobnosti. In Vojtěch Mašek (ed.) *Učednice každodennosti. Perspektivy katolické spirituality žen v současném světě.* Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2019. 229 s., s. 101–124. ISBN 978-80-7465-380-3.

Bravená, Noemi. Pivarč, Jakub. Lidská řeč – její pochopení a interpretace dítětem. In Ján Liguš a kol. *Prakticko-teologické aspekty mezilidské komunikace.* Sokolov: Flavia Viera, 2019. 185 s., s. 149-157. ISBN 978-80-904954-4-9.

Bravená, Noemi. "Do Not Be Concerned Only About Yourself…" Transcendence and Its Importance for the Socialization and Formation of a Child's Personality. In Beiträge zur Kinder- und Jugendtheologie, sv. 43, vydavatel Petra Freudenberger-Lötz, Kassel: Kassel University Press, 2019. 268 s. ISBN 978-3-7376-0436-9.

PhDr. Rostislav Fellner, CSc.

Studie „Co si má člověk počít s úradkem Nebes? (případová studie Lao-c': Tao te ťing, 74. kapitola)" (*Dálný východ,* Olomouc, vol. 9 (2), 2019, v tisku)

Příspěvky „Nehovořil Starý Mistr o pandemii?" a „Vzpomínky na profesora Oldřicha Krále" pro Sinoskop – Institut pro současnou Čínu (dostupné z WWW: https://www.sinoskop.cz/kultura/nehovoril-tehdy-stary-mistr-o-pandemii [15.6.2020] a https://www.sinoskop.cz/cina-cr/vzpominky-na-profesora-oldricha-krale [30.6.2020]).

Studie „Luční houby Krkonoš jako bioindikátory ochranářského významu jejich stanovišť" (*Opera Corcontica,* Vrchlabí, vol. 57, 2020, v tisku).

Série článků o krkonošských houbách v časopisu „Krkonoše" (*Krkonoše*, ročník 52, číslo 9-12, s. 15, 2019, ročník 53, číslo 1-4, 6-8, s. 15, 2020, Vrchlabí: Správa Krkonošského národního parku).

Podílel se také editorsky na vydání sborníku nejlepších absolventských prací studentů Svatojánské koleje pro svazek *Fragmenta Ioannea Collecta 2020*.

P. Tomáš Cyril Havel

Havel, T. C. (2019) Das kann doch nicht wahr sein! Der Verlust der Wahrheit als Herausforderung für Religionspädagogik. In. Štěch, F., Roebben, B. When East and West meet. Contemporary Perspectives on Religious Education in Honour of Ludmila Muchová. Svitavy: Trinitas. s. 187-198.

Havel, T. C., Muroňová, E. (2019) Padlókép-meditációk-áhitatok. In: Franz Kett Pedagógiai Könyvek IV. Pécs. s. 48-54.Havel, T. C., Muroňová, E. (2020) Die Franz-Kett-Pädagogik GSEB und die Flow-

Erfahrung nach Mihaly Csikszentmihalyi. In: Jahrbuch: Ganzheitlich-sinnorientiert erziehen und bilden. Band 11. Gröbenzell: Franz Kett-Verlag, s. 130-136.

Příspěvek na konferenci Křesťan za katedrou 2.11.2019 Praha a Religionsunterricht anderswo 10.-11.3.2020 Vierzehnheiligen, Německo

Mgr. Ján Hreško

pokračoval v doktorandském studiu filosofie na PedF UK. Úspěšně obhájil disertační práci, kterou bude publikovat

S.M. Mgr. MgA. Angelika Ivana Pintířová, SCB

Příspěvek na konferenci „Broumovské diskuze“ na téma Důvěra" 3. -6. 11. 2019 Broumov, aktivní v panelové diskuzi. Záznam: https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10000000380-broumovske-diskuse-2019.

Lektorka dílny se studenty "Církev živě" - tábor Jana Amose Komenského, Běleč nad Orlicí

Lektorka dramatické biblické dílny pro učitele nedělních škol CCE, Praha

Vlastní tvůrčí činnost: moderátorka Čro Dvojka, pořad Jak to vidí, Duchovní centrum Fortna video pro slavení Zeleného čtvrtku "Prázdná židle“, záznam: ttps://www.youtube.com/watch?v=iXqB1fqzWus"

PhDr. Jan Samohýl, Ph.D.

„Domov v dávném původu, Filosofická reflexe pojetí přírody jako prasvátosti", in VLČKOVÁ (ed.), Znamení víry v krajině, České Budějovice: Mýtiny, 2019, ISBN 978-80-270-5431-2, s. 44 – 47.

„Wachsen und Tragen oder wie man auch Autorität und Toleranz im religiösen Kontext reflektieren kann" in ŠTĚCH, ROEBBEN, When East and West meet, Svitavy: Trinitas, 2019, ISBN 978-80-86885-46-9, s. 214 – 219

Bc. Pavlína Sluková Krištofová, DiS.

Tvorba e-learninogvých kurzů pro účely anglického jazyka (John Amos Comenius and his contribution to the world´s education, Foreign languages at the preschool age, Literature for children)

Mgr. Šárka Prokopiusová

Se zúčastnila na konferencí:

11.10. 2019 Pražský postsurdopedický den Nemocnice na Homolce FF UK
23.-24. 10. 2019 Surdopedické dny PF UP Olomouc
4.11.2019 Kurz pro sppg -uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky Praha Národní ústav vzdělávání (NÚV)
18.11.2020 Právní předpisy pro poradenská zařízení Praha Národní ústav vzdělávání (NÚV)
21.11.2019 Diagnostika školní připravenosti Praha PPP Brno, Bednářová

Lektorka Kurzu pro asistenty pedagoga ve Svatém Janu pod Skalou a Kurzu odezírání pro rodič, Praha Tamtam

ak. mal. Kamila Šilhánová

Zúčastnila se konference Multimediální tvorba na ZUŠ/Filmová a audiovizuální výchova a členské schůze Asociace pro filmovou a audiovizuální výchovu (ASFAV) v Plzni

Vytvořila se studenty SvK novoročenky od návrhu po tisk na grafickém listu

Lektorovala Seminář filmové výchovy pro pedagogy ZUŠ a VOŠ a seminář Právní aspekty práce s audiovizuálními díly ve školním prostředí – akreditováno MŠMT u Nipos Artama ve spolupráci s Asociací pro filmovou a audiovizuální výchovu

Ve spolupráci s bývalými studentkami SvK zorganizovala a lektorovala letní animační výtvarné soustředění Letní Bobešování (Bobeš Anima z.s.) v Pavlovicích u Tachova

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	7	pedagogické	2	UC Belfast, Köln Německo, Oradea Rumunsko
kurzy	1	pedagogické - RWCT	1	MŠMT
doplňkové pedagogické studium	0			
školský management	0			
rozšiřování aprobace	2	Kouč, lektor	1	Ostrava, Praha
jiné (uvést jaké)				

c. údaje o učitelích jazykového vzdělávání

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		3
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
12	10,3

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Vedoucí kuchyně	1	VIS Plzeň
kurzy	0			
jiné (uvést jaké)	0			

IV.
Příjímací řízení/ zápis a následné přijetí

Přijímací řízení proběhlo ve 3 kolech: 10. a 12. června, 29. srpna, 10. října

a. VOŠ
(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	**75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika**	
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	20
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	
	z toho v 1. kole	11 (nastoupilo 8)
	z toho ve 2. kole	2
	z toho v dalších kolech	1
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	9
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: x	
	obor: x	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020		71

V.
Údaje o výsledcích podle vzdělávacích programů

1. Počty tříd/studijních skupin a počty dětí, žáků, studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet dětí, žáků, studentů
VOŠ	3	31

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků , studentů

VOŠ	3	153

2. Průměrný počet dětí, žáků, studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

c. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
VOŠ	10,3	1,3

d. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
VOŠ	51	5,6

3. Děti, žáci, studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	**kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**
	počet žáků/studentů celkem														
	z toho nově přijatí														

Tyto údaje v zahajovacím výkazu za VOŠ nevykazujeme.

4. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

škola		**ABSOLUTORIA**	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		7	24
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3	9
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	2	14

	prospěl	5	10
	neprospěl	0	0

5. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
   Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

   3 cizinci (1x Ukrajina, 2x Slovensko), zkušenosti s jejich začleňováním byly všeobecně dobré.

6. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků
   Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.
   Nerealizujeme

7. Vzdělávání nadaných žáků a studentů
   Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.
   Nerealizujeme

8. Ověřování výsledků vzdělávání
   Např. Maturita nanečisto, SCIO … (Název testování, kdy proběhlo a jakou měla škola § úspěšnost)
   Nerealizujeme

9. Školní vzdělávací programy
   Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

10. Vzdělávací programy VOŠ
    Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.
    Pracujeme podle revidované akreditace vzdělávacího programu „Předškolní a mimoškolní pedagogika“ a připravujeme k akreditaci program „Sociální práce“.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora
    Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.
    Studenti si vybírají mezi povinnou výukou anglického a německého jazyka. Jako volitelný předmět je jim nabízena výuka čínského jazyka.

12. Knihovna

Svatojánská knihovna 2019 - 2020

Knihovna slouží především k podpoře vzdělávání ve Svatojánské koleji. Knižní fond obsahuje literaturu z oborů pedagogika, speciální pedagogika, psychologie, teologie, katecheze, filosofie, etika, ekologie, literatura pro děti a mládež, dějiny, biologie dítěte, anglický a německý jazyk. Dále literaturu k rodinné, interkulturní, dramatické, výtvarné, hudební, pracovní a tělesné výchově. Zastoupena je i beletrie. Část knihovny tvoří cizojazyčná literatura (odborná i beletrie), absolventské práce studentů Svatojánské koleje (906 absolventských prací) a časopisy. K evidenci knižního fondu a výpůjček je používán knihovnický systém programů Verbis. K vyhledávání knižních jednotek po Internetu slouží systém Portaro. Ke konci školního roku bylo evidováno 12012 výtisků knih a časopisů rozdělených podle výše zmíněných oborů. Fond se průběžně doplňuje podle nabídky nových titulů na trhu. V letošním školním roce přibylo do knihovny 136 evidovaných výtisků knih, časopisů a DVD. V letošním školním roce

odebírala knihovna 5 titulů časopisů: Psychologie dnes, Informatorium, Pedagogika, Sociální práce, Učitelské noviny
Knihovna je otevřena každý pracovní den od 12:30 do 13:00 a od 14:00 do 15:30. Pro účastníky kombinované formy vzdělávání je ve dnech setkání knihovna otevřena i v pátek od 7:30 do 15:00 a od 18:00 do 19:00 a v sobotu od 8:00 do 15:30. Výpůjční doba je jeden měsíc s možností prodloužení o další měsíc. Knihy v knihovně jsou volně přístupné všem účastníkům vzdělávání, kteří si je sami mohou vybrat k zapůjčení.
Absolventské práce za rok 2004 až 2016 jsou archivovány také na CD. Absolventské práce za rok 2017 až 2020 jsou přístupné účastníkům vzdělávání v systému Moodle. V knihovně je k dispozici 1 počítač s tiskárnou a Internetem a 1 kopírka.

VI.
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Preventivní program školy a prevence rizikového chování

Ve škole je studentům k dispozici školní psycholog. Služby školního psychologa mají zejména preventivní charakter. Studenti I. ročníku na počátku školního roku absolvují seznamovací kurz – bližší seznámení se spolužáky vede k lepším vztahům v kolektivu studentů a tím také působí preventivně např. proti šikaně.

Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí školní psycholog i výchovný poradce, a rovněž metodik prevence sociálně patologických jevů. Spolupráce s PPP je dobrá, na škole nebyly v uplynulém období řešeny zásadní výchovné problémy. Na škole funguje i kariérní poradenství, poskytované v rámci projektu EU „Šablony“ (viz níže).

VII.
Aktivity a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Spolupráce právnické osoby s partnery
   Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

   Spolupráce funguje velice intenzivně na bázi projektu „**Inovace VOV - pedagogicko-sociální oblast“** v rámci projektu podpořeného z fondů EU (viz níže).

2. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Program ERASMUS+

Na základě již čtvrté grantové smlouvy na projekt pro vzdělávací mobilitu jednotlivců, který obdržela Svatojánská kolej pod číslem 2019-1-CZ01-KA103-060141, a v souladu s podepsanými institucionálními dohodami mezi St Mary's University College v Belfastu (UK) a dále Katholische Stiftungshochschule München (DE) na jedné straně a Svatojánskou kolejí – vyšší odbornou školou pedagogickou na straně druhé o výměnných pobytech studentů a pedagogů v rámci programu Erasmus+, došlo v rámci tohoto programu ve školním roce 2019/2020 k vycestování na zahraniční stáž dalšího studenta Svatojánské koleje, Filipa Franka. Jeho pobyt trval od 21.9.2019 do 15.12.2019. Hned v prosinci 2020 se uskutečnilo

setkání se studenty a beseda s cílem seznámit studenty s programem Erasmus+ a s předáním čerstvých zkušeností studentů, absolventů výjezdů do zahraničí.
Z pedagogického sboru Svatojánské koleje pak vycestovala na krátkou pedagogickou stáž v rámci programu Erasmus+ Pavlína Sluková Krištofová, a to v období 27. - 30. 10. 2019. Plánované byly další cesty pedagogů. Z důvodu pandemie koronaviru se však nerealizovaly – pedagogická stáž sestry Angeliky Pintířové v Katholische Stiftungshochschule München (DE) a Pavlíny Slukové Krištofové v Maynooth University (IRL).

3. Projekty předložené a realizované financ. z cizích zdrojů

Běžící projekty:

Šablony pro SŠ a VOŠ II

Název projektu: **Zlepšení postavení studenta na trhu práce**
Číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0015761
Doba realizace: 1.4.2018 – 31.3.2021
Schválená výše dotace: 646 115,00 Kč
Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ, výzva č. 02 16 035. V rámci této výzvy byla podána úspěšná žádost o grant Zlepšení postavení studenta na trhu práce, zahrnující zavedení CLIL do výuky na VOŠ, zavedení školního kariérového poradce a koordinátora pro spolupráci školy a případného zaměstnavatele.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Výzva č. 02_16_041 Vyšší odborné školy

Název projektu: **Inovace VOV: pedagogicko-sociální oblast**
Číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052
Doba realizace: 1.4.2018 – 31.3.2021
Finanční partneři: CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc, Jabok – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická
Obory: 75 – Pedagogika, učitelství a sociální práce, 74 – Tělesná kultura, tělovýchova a sport
Schválená výše dotace: 38.216.339,62 Kč
Projekt zaměřený na inovaci vyššího odborného vzdělávání, a to zlepšením kvality a efektivity vzdělávání a odborné přípravy s důrazem na zvýšení jejich relevance k dlouhodobým potřebám absolventů, trhu práce a společnosti. Koncepční projekt je zaměřen na sociální a pedagogickou odbornou oblast. Inovace zahrnuje:

- zvyšování úrovně výuky odborného cizího jazyka,
- zvyšování kvality odborného vzdělávání,
- modernizace metod hodnocení studentů,
- inovací odborné praxe,
- rozvoje dalšího vzdělávání,
- analýzy role VOV a návrhu koncepce VOV ve školském systému ČR.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Program 2019 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje na obnovu památek určených ke společenskému využití
Akce obnovy: Rozšíření prostorů a obnovení původní knihovny objektu č. p. 1 ve Svatém Janu pod Skalou

Evidenční číslo Akce obnovy: 030181/2019/KUSK
Doba realizace: do 31. 12. 2020
Schválená výše dotace: 1 375 947,00 Kč
Specifikace Akce obnovy: Oprava vnitřních omítek včetně výmalby, provedení opravy a obnovy dřevěných a kamenných podlah, oprava dveří, provedení skleněné příčky do ocelových rámů, provedení nové elektroinstalace, oprava topení, oprava schodišťových stupňů v místě instalace nové skleněné příčky a související stavební práce.

Středočeský kraj

4. Soutěže
   Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)
   V uplynulém období se škola nezúčastnila.

5. Mimořádné a výjimečné úspěchy školy v rámci zaměření školy.

Škola docílila významných úspěchů při realizaci projektu **Inovace VOV: pedagogicko-sociální oblast** (viz výše).

6. Akce a aktivity žáků, pedagogů, školy propojené s církevním charakterem školy: (duchovní akce, dobročinné akce, akce spojené se zřizovatelem, jiné)

Putování na Tetín

V pátek 13. 9. 2019 se studenti, zaměstnanci a pedagogové vypravili na tradiční pouť na Tetín. Program poutě byl obohacen duchovní přednáškou a následným skupinovým řešením zadaných úkolů v areálu Svatojánské koleje. Duchovní doprovod tentokrát zajišťoval P. ThLic. Norbert František Vehovský, PhD., O.Praem. Samotné putování probíhalo obvyklým způsobem. Skupina asi 25 poutníků se po červené turistické stezce vydala do Berouna a pak vystoupala nejkratší možnou cestu na staroslavný Tetín. Mše svatá v kostele sv. Ludmily byla vyvrcholením celého putování. Mezi poutníky se na mši přidalo i několik místních obyvatel.

Červená středa

Ve středu 27. listopadu 2019 se v Praze i v jiných městech a vesnicích ČR uskutečnil druhý ročník iniciativy Červená středa (#RedWednesday). Smyslem této akce je veřejně si připomenout všechny kdo jsou ve světě pronásledováni pro své náboženské přesvědčení. Vizuálním znakem iniciativy je rozsvícené červené světlo symbolizující krev trpících pro víru. Také Svatojánská kolej se poprvé připojila k této iniciativě a nasvítila červenou barvou kostel ve Svatém Janu pod Skalou. Nasvícení takové nemovitosti je však velká výzva - fotografický efekt nebyl nakonec tak oslnivý, ale důležitější bylo bezesporu samotné setkání asi 25 účastníků a jejich vzpomenutí na milióny pronásledovaných věřících. Nezapomněli jsme ani na přímou souvislost objektu bývalého benediktinského kláštera ve Svatém Janu, který v padesátých letech sloužil totalitnímu režimu jako tábor nucených prací a následně jako věznice. Dodnes nám sem přijíždí vzpomínat tehdejší vězenkyně paní Havlůjová (kdysi i starostka Rudné u Prahy), která zdůrazňuje, že díky své víře přežila veškerá utrpení.

Adventní besídka v refektáři a v azylovém domě

Již tradičně proběhla v prosinci akce pro důchodce z Rudné ve školním refektáři s pěveckým vystoupením studentů prvního a druhého ročníku denního studia 4. 12. 2019 besídka pro děti v azylovém domě v Berouně. Program mikulášské besídky připravili studenti 1. ročníku denního studia pod vedením Ludmily Pexové. Nacvičili hudebně pohybové pásmo, zazpívali dětem i s dětmi, na závěr přišel Mikuláš, který dětem rozdal balíčky z dárků, které darovali studenti denního i kombinovaného studia, a které studenti denního studia pečlivě připravili dle věku a pohlaví jednotlivých dětí. V hodinách práce s materiálem navíc studenti za pedagogické asistence Ludmily Melkové a Heleny Koblihové vytvořili drobné dárky pro maminky dětí a zaměstnance azylového domu.

Senioři z Rudné a okolí

Velice milou tradicí se za dlouhá léta spolupráce stala každoroční návštěva skupiny seniorů z Rudné u Prahy. Tentokrát dorazili autobusem v úterý 10. 12. 2019. Část z účastníků si vyslechla krátkou přednášku ve zdejším kostele. Celá skupina asi 45 seniorů se následně shromáždila ve zdejším refektáři, kde na ně čekalo drobné pohoštění a také kulturní vystoupení studentů Svatojánské koleje pod vedením pedagožky paní Ludmily Pexové. Senioři využili milé příležitosti k vzájemným rozhovorům. Nepostradatelnou osobou byla opět hlavní organizátorka paní Miluška Havlůjová (někdejší zdejší vězenkyně), která svým elánem, pamětí a komunikativností pravidelně fascinuje všechny přítomné.

Adventní večer

Mnohaletá a oblíbená tradice organizování adventních večerů v režii studentů Svatojánské koleje znamenala i v letošním roce zajímavé obohacení kulturního života školy. Adventní večer se uskutečnil v úterý 17. 12. Prostředí refektáře opět umocnilo výkony účinkujících. Přítomní hosté, rodinní příslušníci a studenti samotní pak využili nabídku bohatého pohoštění, které bylo připraveno ve školní jídelně. Bohaté pohoštění bylo připraveno studenty Svatojánské koleje.

Výstava

Během jarních měsíců pomohla Svatojánská kolej s realizací výstavy grafik a karikatur místního umělce pana Blažka. Ve spolupráci s obcí a Svatojánskou kolejí byla za tímto účelem vybavena zadní zasedací místnost v přízemí čp. 2, kde se následně několik měsíců zmíněná díla vystavovala. Výstava byla přístupná veřejnosti hlavně během víkendů a prázdninových dnů. Ukázalo se, že podobné akce jsou velmi žádané a že jsou zajímavým stmelujícím bodem pro místní komunitu. Výstavu navštívilo několik stovek návštěvníků.

Plenární zasedání MAS Jihozápad

Dne 12. 6. 2020 se Svatojánská kolej stala hostitelem plenárního zasedání Místní akční skupiny Jihozápad. Postupně vylepšovaná spolupráce mezi Kolejí a tímto spolkem přináší naději na nové způsoby financování mnoha projektů, které jsou v krátkodobém či střednědobém plánovacím období Koleje samotné. Zasedání členů spolku znamenalo příjemné setkání několika desítek účastníků z řad hlavních představitelů obcí, živnostníků a firem dotčeného regionu. Ředitelka Svatojánské koleje na začátku setkání pozdravila účastníky a seznámila je s historií i se současným fungováním svěřené instituce. Pro účastníky bylo připraveno bohaté občerstvení. Uvedené setkání bylo ve skutečnosti první podobnou akcí, kterou šlo zorganizovat s ohledem na celosvětovou pandemickou krizi. Několik měsíců před tím nebylo reálné a možné podobné aktivity organizovat.

Svatojánská pouť

Během víkendových dnů 20. a 21. 6. proběhla ve Svatém Janu pod Skalou každoroční pouť. Svátky Narození sv. Jana Křtitele a svátek sv. Ivana každoročně znamenají zvýšenou aktivitu místní

samosprávy, ale i spolků a organizací. Také Svatojánská kolej přispěla svým dílem a především poskytnutím možnosti využití parku, zapůjčením inventáře a zapojením několika zaměstnanců do příprav či průběhu oslav, napomohla k hladkému průběhu poutě. Ale i tato událost byla zásadně poznamenána celosvětovou pandemií, takže program poutě byl výrazně zkrácen a návštěvnost i s ohledem na horší počasí byla spíše skromná.

Pravoslavná pouť

O týden později se podařilo navázat na již trvalou spolupráci s pravoslavnou církví, jejíž čelní představitelé a mnoho poutníků připutovalo uctít památku sv. Ivana. Církevní obřady probíhaly opět v jeskynním kostele Panny Marie. Svatojánská kolej poskytla všem přítomným zázemí rajského dvora i s přilehlými chodbami v přízemí. Po skončení církevních obřadů zde probíhala slavnostní hostina pro všechny účastníky, mezi nimiž byl i hlavní představitel Jeho Vysokopřeosvícenost Michal, arcibiskup pražský a českých zemí.

Léto a Discover

S ohledem na celosvětovou pandemii byly v letním období roku 2020 zrušeny prakticky veškeré hromadné rezervace. Světlou výjimkou se stala pravidelná spolupráce se Slovenskou debatní asociací, která ve Svatojánské koleji opět zorganizovala letní výukový kemp. Jednalo se o první týden v srpnu. Zásadní změna byla oproti předchozím ročníkům jediná – nešlo o „více-mezinárodní" setkání, ale pouze o účastníky z České a Slovenské republiky, tak jak umožňovala hygienická pravidla a omezení ve většině Evropy. Účastníků bylo opět kolem osmi desítek a po týdenním pobytu vyplněném mnoha přednáškami, dílnami a sportovními aktivitami, odjížděli do svých domovů s mnoha novými zážitky, vědomostmi a zkušenostmi. Jednalo se opět o středoškolskou mládež, která byla především z řad gymnazistů a lyceí.

7. Ekologická výchova a environmentální výchova

Rozvoj ekologické a environmentální výchovy je realizován v rámci akreditovaných předmětů vzdělávacího programu „Předškolní a mimoškolní pedagogika" Svatojánské koleje.

8. Multikulturní výchova

Rozvoj multikulturní výchovy je realizován v rámci akreditovaných předmětů vzdělávacího programu „Předškolní a mimoškolní pedagogika" Svatojánské koleje.

9. Výchova k udržitelnému rozvoji

Sucho
Pokračující sušší období přineslo i do budovy Svatojánské koleje citlivější zacházení s vodou. Především se jednalo o informační texty či vysvětlování studentům i hostům okolností přiměřené spotřeby pitné vody, kterou nadále čerpáme ze své studny. Hladina studniční vody byla pravidelně přeměřována a lze potvrdit, že tato parková studna nebyla nedostatkem srážek nikterak dotčena. Vysychání studen v obci nebylo nakonec tak fatální jako v uplynulém roce. Nadále se vedení školy zabývá myšlenkou jak lépe zužitkovat krasovou vodu vytékající v kotelně školy, případně jak a kde umístí nádrže na dešťovou vodu.

10. Mediální výchova

Rozvoj mediální výchovy je realizován v rámci akreditovaných předmětů vzdělávacího programu „Předškolní a mimoškolní pedagogika" Svatojánské koleje a ve spolupráci s VOŠ publicistiky při realizaci projektu **Inovace VOV: pedagogicko-sociální oblast** (viz výše).

11. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy
    Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Lyžařský kurs

Lyžařský kurs se konal ve dnech 19. až 25. ledna 2020 v Horní Blatné pod vedením Dr. Heleny Koblihové. Zúčastnilo se ho 10 studentů z prvního a druhého ročníku denního studia a jedna studentka třetího ročníku. Proběhl výcvik sjezdového lyžování včetně metodiky lyžování pro malé děti. Výcvik na běžkách se pro nepříznivé sněhové podmínky tentokrát nemohl uskutečnit. Večery byly věnovány přednáškám o teorii lyžování s důrazem na metodiku lyžování pro malé děti, zásadám bezpečnosti pobytu a pohybu na horách v zimě a zásadám plánování výletů pro děti na horách v zimě. Studenti byli vstřícní, aktivní a ukáznění. Obohacením byla přítomnost několika dětí, které byly využity jako cvičné při lekcích metodiky lyžování. Celkově hodnotím kurz jako velmi zdařilý.

12. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)
    Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

13. Další vzdělávání realizované právnickou osobou
    Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	pedagogické	60	dospělé	ano
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

Dne 14. 5. 2010 s účinností od 1. 7. 2010 bylo do školského rejstříku zapsáno *„Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků“* jehož činnost bude vykonávat právnická osoba Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická. Viz Rozhodnutí MŠMT č.j. 5 638/2010-21. Škola proto od té doby vykazuje příslušné aktivity ve své hlavní činnosti. V současné chvíli má Svatojánská kolej akreditovány následující programy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Seznam dosud akreditovaných programů MŠMT:

1) akreditace pod č.j.: MŠMT – 41820/2015-1-957

- Zlatá pravidla komunikace s dětmi "Aby slova nezraňovala!"
- Kroky k efektivní pedagogické komunikaci: Asertivita v prostředí mateřské školy
- Mentoring ve školství jako nástroj vedení lidí
- Nové pohledy na rodinu v kontextu rodinné resilience
- Prevence syndromu vyhoření v učitelské profesi
- Rizika manipulativní komunikace v podmínkách školy a rodiny
- Objevujeme své životní prostředí
- Zásady psychohygieny pedagogického pracovníka - příklady dobré praxe efektivního zvládání zátěžových situací v profesi učitele
- Zvládání stresu pro učitelky/učitele mateřských škol
- Umění slavit svátky jako nástroj výchovně-vzdělávacího působení v současné mateřské škole

2) akreditace pod č.j.:MŠMT – 28156/2015-1-774

- ČÍNŠTINA – SVĚT PSANÝ ZNAKY: příspěvek k multikulturní výchově – realizace 13.7.-23.7.2019, 9.11.2019, 7.12.2019, 25.1.2020, 15.2.2020 a 26.6.2020.

3) akreditace pod č.j.: MŠMT – 952/2015-1-166 a MŠMT – 238/2018-2-157

- Studium pro asistenty pedagoga – kvalifikační kurz

4) akreditace pod č.j.: MŠMT – 1202/2017-2-202

- Metodika výuky anglického jazyka u dětí předškolního věku
- Práce s dětmi z neúplných rodin v kontextu MŠ
- Hlasová výchova
- Doprovod písní na Orffovy hudební nástroje
- Aktuální otázky cizojazyčné výuky v mateřské škole

5) akreditace pod č.j.: MŠMT – 7285/2017-2-473

- Jazyková propedeutika v mateřské škole
- Základy dramatické výchovy
- Dramatická výchova a biblický příběh
- Hlasová výchova a péče o vlastní hlas

6) akreditace pod č.j.: MŠMT – 22371/2017-2-994

- Slavení svátků jako součást života dítěte
- Přesah dítěte, vliv na formování jeho osobnosti a didaktické možnosti jeho rozvíjení
- Enkaustika pro pedagogické pracovníky – začátečníci
- Enkaustika pro pedagogické pracovníky – pokročilí
- Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky

7) akreditace pod č.j.: MŠMT – 15032/2018-2-616

- Patchwork a jeho další metody (realizováno v srpnu 2018)
- Základní ruční paličkování

Kromě výše uvedených programů akreditovaných ve Svatojánské koleji škola také každoročně realizuje kurzy zájmového vzdělávání či hostí programy a kurzy vzdělávání ve spolupráci s dalšími institucemi. V akademickém roce 2019/2020 šlo o tyto programy:

Interpretační kurz Tao te ťingu (ve spolupráci s Konfuciovou akademií a katedrou asijských studií Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci a Centrem ekologického výzkumu a výchovy ve Svatém Janu pod Skalou). Kurz průběh pod odborným vedením PhDr. Rostislava Fellnera, CSc. Projekt začal již v roce 2008 a v akademickém roce 2019/2020 zahrnoval 5 dvoudenních setkání účastníků (tři setkání z plánovaných osmi musela být kvůli opatřením kolem koronaviru zrušena). Kurz je určen všem zájemcům, kteří mají touhu se aktivně podílet na pokusu o alternativní interpretaci některých částí Tao te ťingu, základního spisu taoismu, jedné z nejpozoruhodnějších kanonických knih staré Číny a současně jedné z nejpřekládanějších knih na světě. Předchozí znalost čínštiny není nezbytnou podmínkou pro účast na tomto kurzu. Semináře probíhají o víkendech v budově Svatojánské koleje - vyšší odborné školy pedagogické (případně v přednáškovém sále Ekocentra Kavyl) ve Svatém Janu pod Skalou, okr. Beroun. Těžiště každého setkání spočívá v seznámení se s příslušnou kapitolou Tao te ťingu v originále, s jejím „doslovným“ překladem, jejími běžnými překlady do češtiny, slovenštiny a angličtiny, s alternativními možnostmi překladu plynoucí z jazykového (znakového), kulturního či sémantického kontextu, a s proměnami textu v různých verzích (Mawangdui, Guodian aj.). Ve sledovaném období proběhl kurz v těchto datech: 9. 11. - 10. 11. 2019, 7. 12. - 8. 12. 2019, 25. 1. - 26. 1. 2020, 15. 2. -16. 2. 2020 a 27. 6. – 28. 6. 2020.

14. Další aktivity, prezentace

Fragmenta Ioannea Collecta 2020

V létě 2020 došlo k vydání dalšího sborníku nejlepších absolventských prací studentů Svatojánské koleje v rámci svazku *Fragmenta Ioannea Collecta 2019* (ISBN 978-80-907604-8-6). Sborník zahrnuje tři práce: Práci Jany Černé s názvem „Vliv lidové písně na rozvoj klavírních improvizačních schopností dětí“ (vedla Mgr. Ludmila Pexová, oponentem byl Ing. Michal Tesař); práci Martiny Strakové s názvem „Základy tyflografické tvorby a předmětová pohádka“ (vedla Mgr. Klára Eliášková, oponentkou byla Mgr. Šárka Prokopiusová); práci Kateřiny Vokáčové s názvem „Písničky Z. Svěráka a J. Uhlíře a jejich využití v mateřské škole“(vedla Mgr. Ludmila Pexová, oponentkou byla Mgr. Vlasta Jindrová).
Dále sborník přináší pozoruhodnou esej P. Tomáše Cyrila Havla o pedagogice chrámového prostoru, kritický komentář sestry Angeliky – MgA Mgr Ivany Pintířové ke dvěma publikacím o divadle a dětech v MŠ, a nádavkem ještě i recenzi publikace třetí (Metody a aktivity dramatické výchovy v předškolním vzdělávání), která přináší výsledky tří absolventských prací vzniklých původně ve Svatojánské koleji. Závěrem pak jsou zařazeny ještě další tři recenze: od PhDr. ThDr. Mgr. Noemi Bravené Th.D., Ph.D. k tématu transcendence, od Mgr. Ludmily Pexové ke zpěvníku kánonů, a od P. Tomáše Cyrila Havla o úžasné knize Anny Woltzové o tom, jak jeden den zachránil svět.

15. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin tu probíhají například letní příměstské tábory (jako součást praxe studentů Svatojánské koleje), letní kurzy (školy) a další akce, ale také renovace či rekonstrukce těchto zařízení.

V červenci a srpnu 2020 se uskutečnil 5. ročník příměstských táborů pořádaných Svatojánskou kolejí. Pod vedením pedagožky Dr. Noemi Bravené na něm pracovalo 16 studentek a 1 student denního studia, kteří zde získávali odbornou praxi. Celkem 5 turnusů navštívilo 91 dětí z blízkého okolí. Některé děti i opakovaně. Většina přijížděla z Loděnic a Bubovic. Vzhledem k situaci související s pandemii covid-19 se tento rok oproti minulým letům konal i pátý příměstský tábor, kde bylo několik míst nabídnuto rodinám znevýhodněným v souvislosti s pandemií. Na táborech byla dodržována přísná hygienická opatření, a tábory se odehrávaly převážně ve venkovním zázemí školy.
Témata tohoto ročníku byla: Řecké báje a pověsti, Piráti, Záhada svatojánské noci, Pohádky a Pravěk. Studenti využili nejen přírodní potenciál okolí Svatojánské koleje, ale i legendárně-historické souvislosti Svatého Jan pod Skalou.

VIII.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Domovy mládeže)

Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a. Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		24
v tom	1 až 3 lůžkových	14
	4 až 6 lůžkových	9
	7 až 10 lůžkových	1
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny		1

b. Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ	80	
jiné (specifikujte)		
celkem	**80**	

c. Žádosti o ubytování v domově mládeže
- počet žádostí celkem …80..
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno …0…
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

d. Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku
V průběhu školního roku ke změnám nedošlo.

e. Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V době školních prázdnin probíhají rekonstrukce, malování, ale i letní kurzy (školy), pobyty rodin z farností a další akce.

IX.
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2019/2020
Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla ve škole žádná inspekce.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2019/2020
Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Ve školním roce 2019/2020 neproběhly ve škole jiné inspekce či kontroly.

X.
Dárci a partneři

Škola přijala od dárců peněžní dary, které ji pomohly financovat provoz.
Od Arcibiskupství pražského dar (Svatováclavská sbírka) v hodnotě 19 140 Kč a příspěvek zřizovatele na rok 2019 v hodnotě 100 000Kč. Od Svatojanské společnosti dostala dar 5 000 Kč a od pana Ing. Turociho dar 2 000 Kč.

Všem dárcům děkujeme!

XI.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019 (v tis.Kč)

NÁKLADY		Hlavní činnost	Doplňková činnost
1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovatelných dodávek	1 918	193
2.	Prodané zboží		106
3.	Opravy a udržování	927	
4.	Náklady na cestovné	17	
5.	Náklady na reprezentaci	16	
6.	Ostatní služby	1 084	42
10.	Mzdové náklady	7 934	748
11.	Zákonné sociální pojištění	2 191	187
12.	Ostatní sociální pojištění	28	
13.	Zákonné sociální náklady	120	
15.	Daně a poplatky	3	
16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	3	8
17.	Odpis nedobytné pohledávky	150	
19.	Kursové ztráty	6	
22.	Jiné ostatní náklady	197	2
23.	Odpisy dlohodobého majetku	403	
29.	Daň z příjmů	48	66
		15 045	**1 352**
VÝNOSY			
1.	Příspěvek z rozpočtu MŠMT	8 979	
3.	Přijaté příspěvky	126	
	Tržby za vlastní výkony a za zboží	**2 191**	**1 473**
7.	Výnosové úroky	17	
9.	Zúčtování fondů (převod prostředků na projekt z předešlého roku)	3 946	39
10.	Jiné ostatní výnosy	280	112
		15 539	**1 624**
Výsledek hospodaření před zdaněním		**542**	**338**
Výsledek hospodaření po zdanění		**494**	**272**

XII
Poskytování informací

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

a) Celkový počet písemných žádostí o informace: 0
b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0
Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

XIII.
Další informace

Stavební činnost

Rekonstrukce podlah

V hlavní budově Svatojánské koleje pokračovaly dílčí opravy a rekonstrukce podlah z dob socialismu. Především se jednalo o rozsáhlou rekonstrukci (výměnu) podlahy v učebně výtvarné výchovy, která se postupně stala nejvíce páchnoucím (v historii nadměrné používání dezinfekce Lysol + nevhodné dřevotřísky) prostorem. Zároveň došlo k rekonstrukci dalších třech podlah v ubytovacích pokojích.

Knihovna a studovna

Zásadní stavební činností však byla rekonstrukce dosavadní knihovny a vybudování studovny. Několikamiliónová investice byla realizována především díky dotaci ze strany Středočeského kraje. Konkrétně se jednalo o Program 2020 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje na obnovu památek určených ke společenskému využití. Uvedený program umožnil získat zásadní dotaci ve výši 1 375 947,00 Kč na realizaci samotné rekonstrukce. Evidenční číslo Akce obnovy: 030181/2019/KUSK. Značná vlhkost ve stěnách dosavadní knihovny znamenala rozsáhlé odstranění vlhkých a „odfouklých" omítek. Následně byly zjištěny mohutné praskliny mezi obvodovým zdivem a nosnými příčkami. Významným stavebním zásahem bylo i částečné obnovení průchodnosti komínu z travertinové jeskyně pod podlahou studovny. Bylo zjištěno, že v padesátých letech dvacátého století byl tento komín zakryt železobetonovou deskou, což znemožnilo cirkulaci vzduchu a zapříčinilo četné stavební poruchy v souvislosti s vlhkostí. Betonová deska byla proražena a napojena na nový vodorovný kanál, který se následně napojil do komína vedoucího ze studovny výš. Tím se obnovila žádaná cirkulace vzduchu. Došlo také k celkové výměně podlahových krytin, k částečné renovaci balustrády a k mnoha dalším dílčím opravám. Byla zavedena zcela nová elektroinstalace včetně slaboproudu a poprvé v dějinách objektu byla instalována první kouřová protipožární čidla.

Samotná rekonstrukce má termín dokončení v prosinci 2020, takže stále probíhají jednotlivé pracovní úkony, tak jak umožňuje pandemická situace.

Výměna svítidel

Velmi důležitým rozhodnutím se ukázala být i postupná výměna valné většiny svítidel v celém objektu. Paní architektkou Darjou Balejovou byla vytipována světla českého výrobce firmy OSMO. Postupně se vyměnilo téměř 70 kusů svítidel za více než 300 tis Kč. Důvodem výměny byla především zastaralost dosluhujících svítidel, jejich častá poruchovost a v neposlední řadě také jejich různorodost a designová disharmonie. Výměnou svítidel se zásadně vylepšilo především osvětlení učeben.

Výmalba

Každoroční výmalba části budovy obnášela i v tomto období výdaj přesahující 150 tis Kč. Stále častěji jsou ze strany dozorových orgánů NPÚ vyžadovány nátěry na bázi vápenných barev, což významně prodražuje samotnou realizaci, ale zároveň napomáhá k provzdušnění vnitřních omítek.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Ve škole nepůsobí odborová organizace.