Výroční zpráva Svatojánské koleje - vyšší odborné školy pedagogické 2024/2025

Ve Svatém Janu pod Skalou dne 14. 10. 2025
RNDr. Věra Štěpinová, PhD.

Schváleno Školskou radou Svatojánské koleje dne 3. 11. 2025

Na úvod

Milí čtenáři,

máme za sebou školní rok 2024/2025. V něčem se neliší od předešlého. Válka na Ukrajině stále pokračuje, stejně tak válka na Blízkém Východě, zlá environmentální situace planety se prohlubuje. Celosvětová situace se zhoršuje a lék je stále stejný – více vědění, více charakteru.

Učíme se pracovat s kompetenčním modelem, provázat teorii a praxi. 1. a 2. ročník denního studia a 1. ročník kombinovaného studia prochází pedagogickým výcvikem, který míří na získání kompetencí. Každý student má v naší škole svou hodnotu, kterou rozvíjíme a podporujeme možnost i dalšího rozvoje po absolvování školy. Spolupracujeme s Jabokem a TF JU. Smlouvy s nimi uzavřené umožňují návazné studium ve zkrácené formě.

Studenti nás úspěšně reprezentovali na Radě mladších a získali jsme od Asociace studentů a absolventů 1. místo v celorepublikové soutěži VOŠka Roku 2025.

Naše přítomnost obohacuje náš region o nabídku kurzů celoživotního vzdělávání. Nabídli jsme průběžné a rekvalifikační kurzy pro asistenty pedagogů, autorizované zkoušky pro chůvy a webináře, které se setkávaly s pozitivním ohlasem.

S podporou dotace od Kraje z **Programu 2024 pro poskytování dotací na obnovu památek z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského Fondu kultury a obnovy památek v rámci Tematického zadání Obnova památek určených ke společenskému využití** byla zrekonstruována podlaha a omítky ve 2. patře budovy školy.

Během prázdnin proběhly příměstské tábory, studijní pobyty Discover, setkání františkánské mládeže Slovenska a Čech.

Rok 2024/2025 přinesl mnohé další události, ale o nich se dočtete uvnitř zprávy.

Martina (Věra) Štěpinová, ředitelka školy

I.
Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy, školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2025:

   Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická

2. Sídlo:

   č. p. 1, 266 01 Svatý Jan pod Skalou

3. Kontakty pro dálkový přístup (IČO, IZO, tel, e-mail, web, DS):

   IČO: 49 628 135
   IZO: 600 020 193
   telefon: 312 256 051
   e-mail: sekretariat@svatojanskakolej.cz
   internetová adresa: www.svatojanskakolej.cz
   ID datové schránky: sym84qf

4. Zřizovatel, právní forma, členové rady ŠPO:

   zřizovatel: Arcibiskupství pražské, Hradčanské nám. 56/16, 119 02 Praha 1, právní forma: církev, náboženská společnost
   právní forma: školská právnická osoba vedená v rejstříku MŠMT ve složce 2006 pod číslem 001
   členové rady ŠPO: ThDr. Jan Balík, PhD., PhDr. JCLic. Milan Hanuš, PhDr. Mgr. Ondřej Mrzílek

5. Vedení školy, ředitel, statutární zástupce

   ředitelka, statutární zástupce: RNDr. Mgr. Věra Štěpinová, Ph.D.
   telefon: 312 256 051

   statutární zástupce ředitelky: doc. PhDr. Noemi Bravená, Ph.D.
   telefon: 312 256 051

6. Údaje o školské radě

   Školská rada začala pracovat v novém složení 3. října 2024.

   Členové školské rady:

   jmenovaní za zřizovatele:
   Ing. Simona Boldi
   S.M. JUDr. Jana Civínová, SCM
   PhDr. Jana Stielová, DiS.

   zvolení za učitele:
   Mgr. Bc. Radka Valentová, DiS. – předsedkyně do 31. 12. 2024
   Mgr. Ludmila Pexová – předsedkyně od 25. 3. 2025
   PhDr. Mgr. Ivana Čihánková
   Mgr. Lenka Strnadová. Th.D.

   zvolení za studenty:
   Eva Kohoutová
   Aneta Pavlíčková
   Jan Tuček

7. Charakteristika školy

Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická
Škola připravuje v pomaturitním studiu ve formě tříleté denní a kombinované učitele mateřských škol (státních, církevních, s integrací dětí se speciálními potřebami) a vychovatele. Absolvent školy je také připraven pro práci v církevních zařízeních, může působit ve farnosti při pastoraci rodin s dětmi a vyučovat náboženství na elementární úrovni (v předškolních zařízeních). Svým pojetím odpovídá studium na Svatojánské koleji standardnímu pojetí bakalářského studia předškolní výchovy na pedagogických fakultách, součástí studia jsou navíc vybrané teologické předměty. Škola propojuje víru, výchovu a vzdělávání při profesní přípravě učitelů MŠ a vychovatelů pro mladší školní věk.

Vzájemné uznání studia
V roce 2020/2021 byla uzavřena nová smlouva o vzájemném uznávání studia. Absolvent Svatojánské koleje může pokračovat ve studiu na Jaboku – VOŠ sociálně pedagogické a teologické v Praze. Zde lze během jednoho roku dosáhnout titulu DiS. ve studijním oboru Sociální pedagogika s uplatněním mj. jako sociální pracovník. Absolventi Jaboku mají stejnou možnost absolvovat stejným způsobem studium oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika ve Svatojánské koleji.

V květnu 2025 byla podepsána smlouva s TF JU o odlišných podmínkách pro přijetí uchazečů z řad absolventů Svatojánské koleje o studium na TF JU a o podmínkách, na základě kterých může děkan TF JU uznat studentovi předměty absolvované v předchozím studiu ve Svatojánské koleji.

II.
Přehled oborů vzdělávání dle rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu
VOŠ	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika – forma: denní	130
VOŠ	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika – forma: kombinovaná	170

1. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2023/2024:
   a. nové obory / programy 0
   b. zrušené obory / programy 0

2. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
   a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:
      č. p. 1, 266 01 Svatý Jan pod Skalou, okres Beroun (vlastník objektu: Arcibiskupství pražské)
   b. jiná: 0

III.
Rámcový popis personálií

1. Pedagogičtí pracovníci - počty osob uvádějte shodně se zahajovacími výkazy

   a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	počet učitelů celkem	učitelé přepočtení na plně zaměstnané
VOŠ	3	2,8	26	8,19

   b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
VOŠ	kvalifikovaných	29	100%
	nekvalifikovaných	0	0

   c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	hudba	3	SZUŠ Schola Musica Stella Maris,
kurzy	14	Mentoring, kaučing, psychologie, pedagogika, první pomoc, hudba, FIE, AI	17	NPI ČR, Mea Gnosis s.r.o., Muzeum Říčany, Kritické myšlení z.s., První pomoc Tetín žije, z. s., DOMESTICS - kurzy s.r.o., Česká Orffova společnost, Infra, s.r.o., Eduall, Vzdelavejmese.cz, Hogrefe – Testcentrum, ATC Cogito, Institut klinické psychologie Praha, CALDERON CZECH REPUBLIC s.r.o.
doplňkové pedagogické studium	0		0	
školský management	1	Autoevaluace školy	1	Seminaria
rozšiřování aprobace	0		0	
jiné (uvést jaké)	2	Dramatická výchova, adiktologie, pedagogika	2	KVD DAMU, Lékařská fakulta UK, PedF UK Praha

d. údaje o učitelích cizích jazyků

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		3
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	9,175

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	0		0	
kurzy	1	Používání umělé inteligence	7	CALDERON CZECH REPUBLIC s.r.o.
jiné (uvést jaké)	0		0	

IV.
Přijímací řízení/ zápis a následné přijetí

Přijímací řízení proběhlo ve 3 kolech: 12. až 14. a 20. června, 20 a 22. srpna, 27. září 2024

skupina oborů vzdělání, kód, název	**75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika**	
rok 2022/2023 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	38
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	23
	z toho v 1. kole	13
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	1
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: x	
	obor: x	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		84

V.
Stručné vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu

Školní rok 2024/2025 posunul výuku dál ke kompetenčnímu modelu. V denní formě studia se učil podle nové akreditace 1. a 2. ročník, na kombinované formě 1. ročník. Ostatní ročníky pokračují ve studiu podle svojí původní akreditace. Výuka proběhla v plném rozsahu. Školní rok byl obohacen o řadu akcí – viz přehled. Během školního roku se uskutečnily všechny plánované odborné praxe studentů, včetně letních příměstských táborů. Školní rok proběhl v souladu s cíli platných vzdělávacích programů.

Kvalitu výuky i organizaci školy ocenila Česká školní inspekce. V květnu proběhla plánovaná komplexní kontrola s výborným výsledkem. Zpráva o výsledcích inspekční činnosti je dostupná v plném znění na webové stránce školy: https://www.svatojanskakolej.cz/wp-content/uploads/2025/06/priloha_1542305346_0_SJPS_IZ.pdf

Dalším úspěchem bylo 1. místo v anketě hodnocení škol, kterou vyhlašuje Asociace studentů a absolventů. Svatojánská kolej získala titul VOŠka Roku 2025! Znamená to pro nás významné ocenění naší práce!

VI.
Údaje o výsledcích vzdělávání studentů podle cílů stanovených vzdělávacím programem

1. Počty studijních skupin a počty studentů

   a. denní vzdělávání

škola	počet skupin	počet studentů
VOŠ	3	34

   b. vzdělávání při zaměstnání

škola	počet skupin	počet studentů
VOŠ	3	163

2. Průměrný počet studentů na studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

   a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet studentů na skupinu	průměrný počet studentů na učitele
VOŠ	11	1,3

   b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet studentů na skupinu	průměrný počet studentů na učitele
VOŠ	54	6,6

3. Studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	**kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**
	počet žáků/studentů celkem														
	z toho nově přijatí														

Tyto údaje v zahajovacím výkazu za VOŠ nevykazujeme.

4. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku		10	29
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		4	21
počet studentů, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	5	13
	prospěl	5	16
	neprospěl	0	0

5. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Ve školním roce 2024/2025 nestudovali v denní formě studia žádní cizinci. Všeobecně úspěšné integraci studentů napomáhá komunitní život v domově mládeže a rodinný charakter školy.

6. Ověřování výsledků vzdělávání
Např. Maturita nanečisto, SCIO…

Nerealizujeme

7. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ

V květnu 2023 byla podaná žádost o udělení nové akreditace současného vzdělávacího programu na principech kompetenčního modelu pro denní studium, která navazuje na výsledky projektu Inovace VOV. Novou akreditaci schválilo MŠMT v červnu 2023. V červnu 2024 byla podaná žádost o novou akreditaci na principech kompetenčního modelu pro kombinované studium. Akreditace byla vyřízena kladně.

Škola má schválenou reakreditaci vzdělávacího programu pro denní formu studia a dále platnou akreditaci pro kombinované studium. Na začátku školního roku 2022/23 schválilo MŠMT reakreditaci předchozího vzdělávacího programu.

Obor vzdělávání Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-N/03) zůstává jak v denní tak v kombinované formě studia stejný.

8. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

Studenti si vybírají mezi povinnou výukou anglického a německého jazyka, ze kterého budou skládat závěrečnou zkoušku. Studenti mají možnost studovat další cizí jazyk volitelně.

9. Knihovna

Svatojánská knihovna 2024 – 2025

Knihovna slouží především k podpoře vzdělávání ve Svatojánské koleji. Knižní fond obsahuje literaturu z oborů pedagogika, speciální pedagogika, psychologie, teologie, katecheze, filosofie, etika, ekologie, literatura pro děti a mládež, dějiny, biologie dítěte, anglický a německý jazyk. Dále literaturu k rodinné, interkulturní, dramatické, výtvarné, hudební, pracovní a tělesné výchově. Zastoupena je i beletrie. Část knihovny tvoří cizojazyčná literatura (odborná i beletrie), absolventské práce studentů Svatojánské koleje a časopisy. K evidenci knižního fondu a výpůjček je používán knihovnický systém programů Verbis. K vyhledávání knižních jednotek po Internetu slouží systém Portaro, který je dostupný z webových stránek Svatojánské koleje. Ke konci školního roku bylo evidováno 12 657 výtisků knih a časopisů rozdělených podle výše zmíněných oborů. Fond se průběžně doplňuje podle nabídky nových titulů na trhu. V letošním školním roce přibylo do knihovny 161 evidovaných výtisků knih a časopisů. V letošním školním roce odebírala knihovna 5 titulů časopisů: Duha, Psychologie dnes, Informatorium, Pedagogika a Sociální práce.

Knihovna byla pro účastníky vzdělávání otevřena každý pracovní den od 07:40 do 12:00 a od 13:30 do 15:00. Pro účastníky kombinované formy vzdělávání je ve dnech setkání knihovna otevřena i v pátek od 7:45 do 15:00 a od 18:00 do 19:00 a v sobotu od 8:00 do 15:30. Pro veřejnost je knihovna otevřená pondělky a středy od 7:40 do 8:30 a od 13:30 do 15:00. Výpůjční doba jsou čtyři týdny s možností prodloužení o další čtyři týdny. Knihy v knihovně jsou volně přístupné všem účastníkům vzdělávání, kteří si je sami mohou vybrat k zapůjčení.

Absolventské práce za rok 2004 až 2016 jsou archivovány také na CD. Absolventské práce za rok 2017 až 2025 jsou přístupné účastníkům vzdělávání v systému Moodle. V knihovně je k dispozici 1 počítač s tiskárnou a internetem a 1 kopírka.

VII.
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,

1. Preventivní program školy a prevence rizikového chování

   Ve škole je studentům k dispozici školní psycholog. Služby školního psychologa mají zejména preventivní charakter. Studenti I. ročníku na začátku školního roku absolvují seznamovací kurz – bližší seznámení se spolužáky vede k lepším vztahům v kolektivu studentů a tím také působí preventivně např. proti šikaně.

2. Podpora studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

   Základní podpora studentů se speciálními vzdělávacími potřebami je založená na vytváření inkluzivního prostředí, které podporuje individuální rozvoj studentů. Maximálně se snažíme nabídnout podporu všem studentům, kteří jsou ohroženi studijním neúspěchem.

   Pokud je to jen možné, volíme takové výukové metody, které umožňují práci s heterogenní skupinou jako je kooperativní učení, formativní hodnocení apod. Do běžné výuky a projektů zařazujeme postupy vycházející ze speciálně pedagogických postupů podporujících čtenářskou gramotnost a rozvoj kognitivních funkcí (FIE), nabízíme individuální konzultace se speciálním pedagogem a psychologem, spolupracujeme se školským poradenským zařízením.

3. Výchovné a kariérní poradenství

   Na škole působí výchovný poradce a rovněž metodik prevence sociálně patologických jevů. Spolupráce s PPP je dobrá, na škole nebyly v uplynulém období řešeny zásadní výchovné problémy.

VIII.
Další vzdělávání, publikační a tvůrčí činnost pedagogických pracovníků školy a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

1. Pedagogičtí pracovníci školy

   Mgr. Romana Brilová

   Publikační činnost:
   Pravidelné články do časopisu Poradce ředitelky mateřské školy a do průvodce ředitelky školy.

   Tvůrčí činnost:
   vedení školského managementu se studenty ve fakultní Mateřské škole
   organizace besed s odborníky v MŠ (Václav Mertin, výživová poradkyně)

Účastník kurzu DVPP:
Autoevaluace školy, 6. 2. 2025, Seminaria

Další vzdělávací aktivity:
kurz Mentoring a koučink, října 2024 - červen 2025, NPI

Nicole Dittmannová, DiS.

Účastník kurzu DVPP:
Teorie typů - praktické poznávání sebe i druhých, 18. - 19. 1. 2025, Mea Gnosis s.r.o., Praha
Práce s nástroji v MŠ (Pracujeme s nástroji v MŠ), 17. 2. 2025, Muzeum Říčany, příspěvková organizace, Ekoškolka Rozárka, Praha
Jak naučit děti správně držet pastelku aneb grafomotorika v dětské skupině, 14. 4. 2025, DOMESTICS - kurzy s.r.o., Praha.

Další vzdělávací aktivity:
Mzdové účetnictví v malíčku za 10 týdnů vč. závěrečné zkoušky, 13. 12. 2024 - 4. 3. 2025, kurzy.uolakademie.cz
Čteme s nečtenáři, 2. 7. 2025, Kritické myšlení z.s., Ekoškolka Rozárka, Praha
První pomoc, 30. 1. 2025, První pomoc Tetín žije, z. s., Ekoškolka Rozárka, Praha

Organizace akcí:
Schůzka Velkého Ekotýmu pro rodiče s dětmi v rámci projektu Ekoškola v Ekocentru Podhoubí a Ekoškolka Rozárka, mateřská škola, z. ú. - 7. 4. 2025

Mgr. Tomáš Cyril Havel, Dr. theol.

Publikační činnost:
Nábožko 4.0: Výzvy digitální kultury náboženskému vzdělávání; Studia Theologica 2024, 26(4):157-179 | DOI: 10.5507/sth.2024.045

Přednášky, semináře:
seminář pro katechety „Dnes budu Tvým hostem“, 6. - 8. 9. 2024, Arcibiskupství pražské, Praha
seminář pro studenty „Pedagogika Franze Ketta“, 1. 11. 2024, Univerzita Bamberg (Německo)
přednáška „Kostel jako poutní místo“, 2. 12. 2024, Jihočeská Alšova galerie, České Budějovice
seminář faráře „Naplnil se čas – advent“, 3. 12. 2024, Církev českobratrská evangelická, Pardubice

Organizace výstavy:
„I když mě pravda zničí…“ bl. Richard Henkes, 21. 11. - 31. 12. 2024, Brno (Arnoldova vila)

Mgr. Bc. Vlasta Jindrová

Účastník konference:
Hudebně pedagogická konference k výzkumu a praxi hudební výchovy, 19. – 21. 9. 2024, 20 hodin, Pedagogická fakulta UK Praha

Publikační činnost:
Redakce sborníku Fragmenta Ioannea Collecta 2024 + úvodník

Účastník kurzu DVPP:
Orffovskými cestami na společné vlně, 14. – 16. 3. 2025, Česká Orffova společnost, Praha

Tvůrčí činnost:
varhanice, Modřanská farnost Praha 4,

RNDr. Helena Koblihová

Tvůrčí činnost:
Modlitební shromáždění na Bílé Hoře v Praze, pravidelně v neděli

Lektor kurzu:
Užívání duchovních darů, říjen 2024 - duben 2025 (7 setkání), Olomouc

Spoluorganizace akcí:
seminář „Tancuj život“ (spolu s francouzskými lektory), leden a květen 2025
oslava smíření na Bílé hoře (spolu s americkým baletem Magnificat), květen 2025

Mgr. Ludmila Pexová

Tvůrčí činnost vlastní:
koncert na varhany pro děti ze ZŠ Vráž, 29. 11. 2024, kostel sv. Bartoloměje, Vráž
koncert žáků ZŠ Nižbor, 18. 12. 2024, ZŠ Nižbor
koncert - společné zpívání vánočních koled, 24. 12. 2024, kostel sv. Bartoloměje, Vráž
Tříkrálový koncert, 9. 1. 2025, OÚ Nižbor
Královdvorská koruna - pěvecká soutěž SZUŠ Schola Musica Stella Maris, 25. 2. 2025, Králův Dvůr
koncert žáků ZŠ Nižbor, 2. 6. 2024, ZŠ Nižbor
koncert žáků ZŠ Vráž, 5. 6. 2024, ZŠ Vráž
Talentiáda, 19. 6. 2025, OÚ Nižbor

Tvůrčí činnost se studenty na veřejnosti:
mše svatá + imatrikulace, 6. 9. 2024, Svatý Jan pod Skalou
Setkání církevních škol, 16. 9. 2024, katedrála sv. Víta, Praha
mše svatá + promoce, 20. 6. 2025, Svatý Jan pod Skalou

Účastník kurzu DVPP:
Sebepoznání a osobnost učitele, lektorka Mgr. Květuše Hrbková, 4. 3. 2025, Infra, s.r.o.
Mediace ve školním prostředí, lektorka Mgr. Iva Pikal Langerová, 27. 5. 2025, Eduall
Prevence vyhoření a kapky sebepéče, lektorka Tatiana Dumbrava, 28. 5. 2025, Eduall

Další vzdělávací aktivity:
Flétnový seminář, 5. 10. 2024, SZUŠ Schola Musica Stella Maris Králův Dvůr
Seminář se školním psychologem, 16. 10. 2024, SZUŠ Schola Musica Stella Maris Králův Dvůr
Seminář kolektivních předmětů, 15. 1. 2025, SZUŠ Schola Maria Stella Maris Králův Dvůr

S.M. Mgr. MgA. Angelika Ivana Pintířová, PhD., SCB

Konference s příspěvkem:
Diecézní setkání katechetů, 7. 9. 2024, Hradec Králové – celodenní aktivní účast (2x dopolední přednáška, odpolední workshop)
Přesah – konference tázající se po duchovním rozměru sekularizovaného školství, 3. – 4. 10. 2024, Olomouc – příspěvek Putování krajinou biblického příběhu

Broumovské diskuse, 6. – 10. 11. 2024, Broumov – hlavní panelista v diskusním bloku Komorní rozmluva na téma Smíření a naděje.

Účastník konference:
KVŘPŽŘ – Řeholní život ve světle průzkumů, 16. 10. 2024, Praha
Seminář zaměřený na respektující komunikaci, lektorka Eva Račková, 29. 11. – 1. 12. 2024, Praha
Seminář dramatických metod online – Cecily O´Neill, 16. 1. 2025

Publikační činnost:
Pořád v pohybu – knižní rozhovor, Cesta 2024
Duchovní slovo – Informační list Sdružení Ackermann Gemeinde
Kalendář - Křesťanská média 2026, Cesta – výběr textů papeže Jana XXIII. pro jednotlivé týdny

Tvůrčí činnost:
pravidelné moderování pořadu Jak to vidí, Český rozhlas Dvojka
Adventní večer se studenty, Svatojánská kolej, 10. 12. 2024

Kvalifikační studium:
KVD DAMU, ukončení s vykonáním státní zkoušky a obhájením disertační práce v oboru Teorie a praxe dramatické výchovy, udělený titul PhD.

Účastník kurzu DVPP:
Vězeňská služba ČR – vstupní vzdělávání poskytovatele služeb nestátních neziskových organizací ve věznicích, vazebních věznicích a ústavech pro výkon zabezpečovací detence, 15. 5. 2025, Stráž pod Ralskem
Svatojánská kolej – Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi, 28. 4. - 19. 5. 2025, Calderon, Svatojánská kolej

Další vzdělávací aktivity:
VÚ SVP Klíčov, vychovatelka
DAMU KVD, externí vedení závěrečných prací
MVS – věznice Jiřice, volnočasová dramatická výchova
Duchovní obnova pro farnost s využitím dramatických metod, 7. 12. 2024, Doubravník; 29. - 30. 3. 2025, Šumperk
Duchovní obnova pro katechety se zaměřením na dramatické metody, 28. 2. – 1. 3. 2025, Poličany
Beseda pro farníky, 11. 12. 2025, Plzeň; 12. 4. 2025, Strašnice; Mladé mamky, 26. 4. 2025, Fryšták
Beseda se studenty, 3. 2. 2025, Brno; 7. 3. 2025, Praha – Nerudny
Beseda v knihovně, 31. 3. 2025, Šumperk; 3. 6. 2025, Kobylisy; 9. 6. 2025, Jince

Organizace akcí:
Misijní kongres PMD, 19. 10. 2025, Litoměřice
Česko-německá konference SAG, 7. - 9. 2. 2025, Plzeň (spoluorganizace)

Jiné:
Novinářská cena nadace OSF – porotce
Zlatý kříž 3. třídy – udělen Českým červeným křížem za 80 bezplatných odběrů krve

Petra Plchová

Kvalifikační studium:
Učitelství pro 1. stupeň, 2023 – 25, PedF UK Praha

Účastník kurzu DVPP:
Vývojová dysfázie a její přesah do specifických vývojových poruch učení, 18. – 19. 11. 2024, Vzdelavejmese.cz, Mgr. Blanka Kozáková

Mgr. Bc. Martina Johanes Podlipná, DiS.

Kvalifikační studium:
Práce s rodinou vlastní a náhradní pro využití v sociální práci - Akreditovaný výcvik s praktickými nácviky práce s rodinou, Ústav psychologie Liberec 200 hodin, 2023 – 2025

Lektor kurzu DVPP:
Studium pro asistenta pedagoga, MILLS Čelákovice

Účastník kurzu DVPP:
Výcvikový kurz kresba stromu a postavy, 3/2025, Hogrefe – Testcentrum

Mgr. Hana Pomahačová, DiS.

Účastník konference s příspěvkem:
XIII. mezinárodní konference ATC Cogito na téma: Jak využívat hádanky, hry a imaginativní hru pro podporu kognitivního rozvoje. Příspěvek: vedení workshopu na téma: Letní kurz Zažij FIE jako prostor pro zprostředkování metody studentům a spolusdílení lektorů, 9. 11. 2024, Třebíč

Lektor kurzu DVPP:
Kurz pro asistenty pedagoga, Svatý Jan pod Skalou - Svatojánská kolej, podzim 2024 a jaro 2025
Provázející učitel, Svatý Jan pod Skalou - Svatojánská kolej, školní rok 2024/25

Účastník kurzů DVPP:
Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina FIE standard III, 22. 2. - 16. 4. 2025, ATC COGITO, centrum kognitivní stimulace, Třebíč
Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina FIE základní II, 13. - 16. 2. 2025 a 20. - 23. 3. 2025, ATC COGITO, centrum kognitivní stimulace, Třebíč
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi, 28. 4. - 19. 5. 2025, Calderon, Svatojánská kolej, Svatý Jan pod Skalou

Mgr. MgA. Lenka Strnadová, Th.D.

Tvůrčí činnost:
varhanní vystoupení – charitativní koncert

Internacionalizace:
zaměstnanecká mobilita do Dublinu (Irsko), únor 2025

Organizace akce:
Erasmovský veřer pro studenty a pedagogy

Kateřina Zachová

Účastník konference s příspěvkem:
Addiction World Global Conference – AWG 2024, California (hybrid conference, říjen 2024) – příspěvek: Art Therapy in Addictology
Space for Art Therapies, červen 2025, Praha – příspěvek - poster: Puppet Theatre as a Tool to Address Hidden Trauma in Adult Client Therapy (in Addictology)

EFAT 25(European Federation of Art Therapy), 2. - 4. 7. 2025, London – příspěvek - poster: Working in Pairs within the Group Art Therapy: Integrating Dyadic Structures into Group Art Therapy (in addiction treatment)
AT konference Seč, červen 2025, příspěvek "Pašijové hry v terapeutické komunitě pro léčbu závislostí"

Tvůrčí činnost vlastní:
divadelní inscenace Legenda o Faustově domě, v rámci projektu terapeutického divadla O. p. s. Magdaléna; premiéra Kulturní centrum Mníšek pod Brdy

Kvalifikační studium:
Lékařská fakulta UK, Klinika adiktologie: PhD., vedoucí práce MUDr. PhDr. Kamil Kalina, CSc.
Certifikovaný kurz Tematicko-apercepční test, 2024/25, Institut klinické psychologie Praha
Certifikovaný kurz Rorschach test, 2024/25, Institut klinické psychologie Praha

2. Nepedagogičtí pracovníci (viz výše)

IX.
Aktivity a prezentace škol na veřejnosti

1. Spolupráce právnické osoby s partnery
Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Asociace vyšších odborných škol (AVOŠ)

Aktivně spolupracujeme s Asociací vyšších odborných škol sdružující vyšší odborné školy v České republice. Spolupráce směřuje k rozvoji vyššího odborného školství, k rozvoji neuniverzitního vysokoškolského vzdělávání a k reformě terciárního vzdělávání.

Sdružení profesního terciárního vzdělávání (SPTV)

Jsme členem Sdružení profesního terciárního vzdělávání, které sdružuje vzdělávací instituce a fyzické osoby působící v oblasti profesně zaměřeného terciárního vzdělávání v České republice. Hlavním cílem a posláním je podpora rozvoje profesního terciárního vzdělávání. Tu SPTV realizuje podporou zájmů profesně zaměřených vysokých škol a vyšších odborných škol, podporou jejich vzájemné spolupráce a výměny zkušeností, zprostředkováním a sdílením informací a zkušeností ze zahraničí, zejména z evropského prostoru. Napomáhá také při formulování a řešení problémů, s nimiž se proces směřující k vytvoření profesně zaměřeného sektoru terciárního vzdělávání střetává.

Jabok – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická (Jabok)

V roce 2020/2021 jsme s Jabokem uzavřeli smlouvu o vzájemném uznávání studia. Absolvent Svatojánské koleje může pokračovat ve studiu na Jaboku, kde lze během jednoho roku dosáhnout titulu DiS. ve studijním oboru Sociální pedagogika s uplatněním mj. jako sociální pracovník. Absolventi Jaboku mají stejnou možnost absolvovat stejným způsobem studium oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika ve Svatojánské koleji.

Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

V květnu 2025 uzavřela Svatojánská kolej smlouvu s TF JU o odlišných podmínkách pro přijetí uchazečů z řad absolventů Svatojánské koleje o studium na TF JU a o podmínkách, na základě kterých může děkan TF JU uznat studentovi předměty absolvované v předchozím studiu ve Svatojánské koleji.

2. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Program ERASMUS+

Realizované aktivity v rámci programu ERASMUS+

- zaměstnanecká mobilita STT zaměřená na získání nových míst a akad. Kontaktů – Marino Institute Dublin (Irsko) – únor 2025 (Lenka Strnadová a Pavlína Sluková)
- hostování dvou irských studentek ze St Mary´s College v Belfastu po dobu letního období (únor až květen 2025) – Cora O´Connor a Saorla Mac Giolla Fhiondain

3. Projekty předložené a realizované financ. z cizích zdrojů

Běžící projekt:

Program 2024 pro poskytování dotací na obnovu památek z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského Fondu kultury a obnovy památek v rámci Tematického zadání Obnova památek určených ke společenskému využití

Akce/Projekt: Klášter Sv. Jan pod Skalou – celková obnova chodeb a auly ve 2. poschodí za účelem instalace stálé expozice dějin kláštera

Evidenční číslo Akce/Projektu: KUL/OPSV/053372/2024

Doba realizace: **do 31. 12. 2025**

Schválená výše dotace: **3 109 578 Kč**

Specifikace Akce obnovy: **Oprava omítek včetně výmalby, rekonstrukce/výměna podlahových krytin, instalace nájezdové rampy pro imobilní osoby, realizace nového vchodu do prostoru auly, restaurátorské práce na balustrádě, výměna části elektrických rozvodů včetně souvisejících stavebních prací.**

V této fázi bude na chodbách instalována pevná prezentace novodobých dějin kláštera (učitelský ústav, tábor nucených prací, vězení).

Ukončený projekt:

Šablony pro SŠ a VOŠ, Šablony pro DM a INT

Projekt z Operačního programu Jan Amos Komenský:

Název projektu: Propojení teorie a praxe

Číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0002549

Doba realizace: 1. 11. 2022 – 31. 7. 2025

Schválená výše dotace: 880 760,00 Kč

Projekt je financován z Evropského sociálního fondu plus a ze státního rozpočtu ČR.

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ, Šablony pro DM a INT. V rámci této výzvy byla podána úspěšná žádost o podporu projektu **Propojení teorie a praxe**, zahrnující koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele (VOŠ) a dále vzdělávání pracovníků ve vzdělávání (VOŠ), spolupráci pracovníků ve vzdělávání (DM) a inovativní vzdělávání studentů (VOŠ + DM).

Cílem projektu je prosazovat rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a odborné přípravě a jejich úspěšnému ukončení, a to zejména v případě znevýhodněných skupin. Projekt si dále klade za cíl zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce, mimo jiné i uznáváním výsledků neformálního a informálního učení, s cílem podpořit získávání klíčových kompetencí včetně podnikatelských a digitálních dovedností, a prosazováním zavádění duálních systémů odborné přípravy.

Spolufinancováno EVROPSKOU UNIÍ

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

4. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Svatojánská kolej získala od Asociace studentů a absolventů 1. místo v celorepublikové soutěži VOŠka Roku 2025. Vyhlášení výsledků celostátní ankety, ve které studenti a absolventi hodnotí svoje školy, proběhlo 25. 6. 2025. Ocenění převzaly Vlasta Jindrová a Gabriela Babická.

5. Mimořádné a výjimečné úspěchy školy v rámci zaměření školy.

Nebylo realizováno.

6. Akce a aktivity žáků, pedagogů, školy propojené s církevním charakterem školy: (duchovní akce, dobročinné akce, akce spojené se zřizovatelem, jiné)

2. 9. Zahájení školního roku

Školní rok 2024/2025 pro denní studium jsme zahájili v pondělí 2. 9.

6. 9. Imatrikulace a slavnostní mše svatá

Slavnostní zahájení nového školního roku podtrhla společná imatrikulace pro denní i kombinované studium v pátek 6. 9. Po imatrikulaci následovala mše svatá celebrovaná P. Irenejem Šiklarem, OP.

16. 9. Den církevního školství – pouť do katedrály

Den církevního školství jsme se opět rozhodli oslavit společnou poutí. Počasí nám však tentokrát nedovolilo nocleh v klášteře na Bílé Hoře a pěší pouť do katedrály. Sešli jsme se tedy v pondělí 16. 9. až přímo přede mší svatou v katedrále. Zúčastnili se studenti a studentky z 1. ročníku, několik třeťáků, s. Martina, V. Jindrová, L. Pexová a L. Strnadová. Navzdory všemu jsme prožili hezké chvíle na tak mimořádném místě, kterým katedrála je.

16. 10. 2024 Erasmus večer

Sešli jsme se v příjemném počtu, prezentující studentky nachystaly pohoštění a připravily si prezentace s fotodokumentací a video záznamy. Promítaly je na plátno.

Zastoupeny byly všechny 3 ročníky denního studia, z vyučujících Lenka Strnadová, Helena Koblihová a Radka Valentová.

První prezentaci měla Lucie Krupková, která studovala na podzim 2023 v St. Marys´s College v Belfastu. Její vzpomínky byly již trochu „zaprášené“, jak sama řekla, ale z její prezentace vysvítalo, že ji pobyt velmi obohatil a je za něj vděčná.

Druhou prezentaci měla Maria Belen Diaz, která studovala na jaře 2024 v Katholische Stiftungshochschule v Mnichově. Hovořila o pobytu i studiu se zaujetím a vděčností, přestože měla zdravotní krizi a uvažovala i o předčasném návratu.

Poslední prezentaci měla Anna Kononenková, která studovala na jaře 2024 ve Finsku na University of Oulu. Její prezentace byla „nejvýživnější“ co do obsahu, bylo z ní znát, že finský vzdělávací systém je oproti našemu mimořádně na výši, velmi propracované curriculum, výborný přístup ke studentům a schopnost motivovat je, mj. velmi kreativními zadáními úkolů a skupinových projektů.

Všechny studentky se shodly, že erasmovský pobyt byl pro ně náročný a zažily během něho i krušné chvíle. Přesto všechny jednoznačně potvrdily, že pro ně pobyt mnoho znamenal, posunul je v životě, naučil mnohému, poskytl nová přátelství a poznání cizí země a kultury a také samozřejmě přinesl zlepšení v angličtině a větší suverenitu v překonávání obtíží. Všechny prohlásily, že by své rozhodnutí jet na Erasmus nikdy nevzaly zpět (naopak většinou uvažují a znovuzískání podobné příležitosti).

23. 10. 2024 Dítě v bezpečí

V říjnu jsme pro denní studenty uspořádali besedu s vrchní inspektorkou nprap. Jitkou Sunkovskou, DiS. a npor. Bc. Lucií Švestkovou o násilném a agresivním chování v MŠ, jak řešit konfliktní situace s rodiči, jak se zachovat v případě podezření na zneužívání a týrání dětí. Besedu shledali studenti zajímavou a přínosnou.

24. 10. 2024 Projekt Dělej, co tě baví a Rada mladších – 11. meziškolní konference středoškoláků

Na akci představily studentky Lucie Navrkalová, Anna Kononenková a Kateřina Dvořáková svoji prezentaci s názvem Odcházíme, abychom se vrátili k tématu Participace a generační rozdíly. Jejich prezentace zaujala účastníky i porotu. Děvčata postoupila do celostátního kola konference! Z pedagogů doprovázely studentky Vlasta Jindrová a Gabriela Babická.

1. 11. 2024 Výchova uměním – projektový den napříč předměty na Vyšehradě

Jana Domšová uspořádala pro denní studenty 1. a 2. ročníku další projektový den, tentokrát na Vyšehradě, na místě plném stop z našich dějin, na místě paměti a osobností, na místě záhad, na místě k procházkám a k rozjímání.

Vyšehrad byl představen jako místo české prehistorie, byly vzpomenuty staré pověsti české a V. Myslbek. Studenti navštívili baziliku sv. Petra a Pavla, kde na ně jako překvapení za varhanami čekala Lenka Strnadová. Na vyšehradském hřbitově a Slavíně byly připomenuty osobnosti, které nám zanechaly významné dědictví. Zpestřením celého projektového dne byla výtvarná akce s tématem tři úhly pohledu, kdy studenti měli vyfotit místo, které je oslovilo.

Kromě Jany Domšové a Lenky Strnadové se akce zúčastnily i Vlasta Jindrová a Simona Vokálová.

Akce plná sluníčka, podzimních barev a silných zážitků se velmi vydařila.

27. 11. 2024 Červená středa

Místo, kde letos poprvé program Červené středy probíhal, umocnilo zážitek nás všech. Tentokrát jsme se sešli, abychom si připomněli ty, kteří jsou stíhaní pro svoji víru, v jeskynním kostele P. Marie. Zpívali jsme, poslouchali příběhy, modlili se… Ven jsme odnesli svíčky a spojili jsme se v závěrečné modlitbě. A pak se ohřáli u ohně, dlouho do večera povídali a zpívali. Před červeně nasvíceným kostelem se nás sešlo hodně, včetně hostů z okolí.

28. 11. 2024 Dítě a smrt

Dlouho očekávaná beseda nad tématem, se kterým si většinou nevíme rady. Hlavní lektoři večera – MUDr. Josef Mališ a PhDr. Gražina Kokešová Kleinová – nás seznámili s dílem Nadace manželů Vlčkových, vznikajícím areálem na Cibulce v Praze 5. Na Cibulce vzniká prostor pro rodiny těžce nemocných dětí, dětský hospic, vzdělávací centrum, ale i prostor pro doprovázení a povzbuzení. Rekonstrukce budov ještě probíhá, ale již nyní se vytváří a pracuje společenství odborníků a dobrovolníků. Vyslechli jsme příběhy rodin, ve kterých zemřelo dítě. Mluvili jsme o tom, jak řešit tyto složité situace ve školách… Beseda nás zasáhla svým tématem, ale i hlubokou lidskostí, zkušeností a odborností obou lektorů. Besedy se zúčastnilo cca 35 studentů i zájemců z řad veřejnosti.

6. 12. 2024 Výchova uměním – Anežský klášter

Při druhém setkání jsme navštívili Anežský klášter s galerií středověkého umění, prozkoumali klášterní život i umělecké sbírky, a to tematicky k době vánoční.

Prožili jsme vánoční příběh ve středověkých obrazech. Ukázali jsme si, jak efektivně využít umělecké dílo jako inspirační zdroj pro pedagogickou práci s malými dětmi. Nahlédli jsme

do dětského animačního programu na toto téma a v ateliéru jsme si vyzkoušeli některé aktivity "pro nejmenší návštěvníky".

V ambitu kláštera jsme si zazpívali. Rozezněli jsme prostor jako kdysi sv. Anežka. Vánoce jsou už skoro tady!

10. 12. 2024 Adventní večer

Adventní večer jsme zahájili mší svatou, kterou sloužil P. Cyril Havel. A pak jsme se vydali za betlémským světlem. Cesta vedla setmělým klášterem historií od dávných dob až do současnosti. Setkávali jsme se s postavami, které tady zanechali stopy. Museli jsme prokázat schopnost spolupracovat, kreativně řešit řadu úkolů, postupně odhalovat kód, kterým jsme otevřeli dveře trezoru. V trezoru jsme našli svíčky, světlo, které jsme zapálili v jeskyni a postupně ji rozsvítili. Začali jsme a zase skončili v kostele tentokrát společným zpíváním adventních písniček. Bylo nás hodně, snad kolem 80. Setkání na společné večeři a posezení s kytarou a ukulele bylo příjemnou tečkou krásného večera.

16. 12. 2024 Rada mladších – celostátní kolo

Na Magistrátu hl. m. Prahy se konalo celostátní kolo konference „Dělej, co tě baví“. Na konferenci si příspěvek zopakovala děvčata, která postoupila z krajského kola.

12. 2. 2025 Tu BiShvat

Tu Bishvat neboli Nový rok stromů, židovský svátek, jsme společně oslavili hostinou, modlitbou, zpíváním, vyprávěním zážitků Jakuba z nedávné cesty do Izraele a promítáním fotografií. Sváteční tabule byly plná nejrůznějšího ovoce a ořechů. Oslava měla jasný řád, jednotlivé části byly symbolické a s nimi spojené jídlo mělo svůj význam. Provázela nás Helena Koblihová, k tomuto slavení povolaná osoba. Sešli jsme se téměř všichni – studenti ze všech ročníků denního studia, někteří učitelé a zaměstnanci.

25. 3. 2025 Projektový den Imaginárium

Imaginární krajina Divadla bratří Formanů aneb Čas příběhů. Živé – Hravé – Inspirující!

Projektový den, ve kterém se propojila hudební, dramatická a výtvarná výchova v prostoru Imaginární krajiny – interaktivní výstavy bratří Formanů. Příběh záchrany Fantasie a prostor pro hru byly zdrojem inspirace pro práci nejen ve vyučování, ale i pro práci s dětmi v sociální a speciálně pedagogické oblasti. Dopoledne – výstava, kde jsme si na vlastní kůži užili program pro děti a kde jsme se mohli pobavit o záměru, metodice a zkušenostech s interakcí dětí a rodičů. Odpolední program – návštěva nízkoprahového klubu Husátko na Žižkově. Viděli jsme, jak klub funguje, jaké aktivity pro romské děti a rodiče dělá.

Programu se zúčastnilo 23 studentů, 2 studentky z Irska a 4 pedagogové.

9. 4. 2025 Autorské čtení Veroniky Hasalíkové

V dubnu proběhlo v prostorách Svatojánské koleje setkání s naší absolventkou Veronikou Hasalíkovou. Formou interaktivního seznámení s hlavními postavami i příběhem nám Veronika představila svoji prvotinu - Ertheneia - Slyšet elfské flétny.

15. 4. 2025 Sederová večeře

Židovský svátek Seder jsme oslavili společnou večeří - obřadem, ke kterému se sešlo 22 studentů, pedagogů a zaměstnanců školy. Krásně připravená tabule, rituální pokrmy, čtení Starého zákona, zpívání, vyprávění, silný zážitek, to vše s průvodkyní slavnosti Helenou Koblihovou.

20. 6. 2025 Promoce

V pátek 20. 6. jsme při mši svaté poděkovali za školní rok a rozloučili jsme se s čerstvými absolventy a absolventkami denního i kombinovaného studia. Děkovnou mši svatou sloužil br. Irenej Šiklar, OP.

26. 6. 2025 Svatojánská kolej VOŠKA ROKU 2025

V celostátní anketě VOŠka Roku 2025 vyhlášené Asociací studentů a absolventů hodnotili studenti a absolventi v různých kategoriích jednotlivé školy. Svatojánská kolej se v kategorii vyšších odborných škol umístila na 1. místě! Děkujeme všem, kteří hlasovali!

Výstavy v naší Galerii NAPOŘÁD

Listopad 2024 – únor 2025

Výstava plakátů: 1989 Rok zázraků, autoři: Jiří Sovadina, Petr Šimíček

Březen – duben 2025

Výstava fotografií: Křížová cesta, autor: br. Šimon, OP

Květen – září 2025

Výstava obrazů: Skály vzhlížejí do oblak, autorka: Eva Čapková

7. Ekologická výchova a environmentální výchova

Rozvoj ekologické a environmentální výchovy je realizován v rámci akreditovaných předmětů vzdělávacího programu „Předškolní a mimoškolní pedagogika“ Svatojánské koleje.

8. Multikulturní výchova

Rozvoj multikulturní výchovy je realizován v rámci akreditovaných předmětů vzdělávacího programu „Předškolní a mimoškolní pedagogika“ Svatojánské koleje.

9. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je realizována v rámci předmětů Ekologická etika, Metodika ekologické výchovy a Environmentální výchova

10. Mediální výchova

Práci s mediálním obrazem si studenti vyzkoušeli v rámci předmětu Digitální portfolio.

11. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

11. – 13. 4. 2025 Ekopraktika

V rámci předmětu ekologická praktika proběhla víkendová exkurze do přírody. Akce se zúčastnily studentky 2. ročníku denního studia. Ubytované byly v Luhách u Příbrami. V

sobotu se uskutečnila celodenní exkurze v přírodě, trasa: Luhy, Solenická podkova, zřícenina hradu Kamýk, Kamýk nad Vltavou a zpět do Luhů. Pozorování jarní přírody, rozvíjení pupenů, určování rostlin, semenáčků stromů a ptáků. Krajina a její proměny rukou člověka. Praxe v kladení "dobrých" tj. otevřených otázek v terénu, otázky na konkrétní jevy, které potkávaly. V neděli navštívily několik zajímavých lokalit: Orlická přehrada - příklad proměny krajiny rukou člověka, vyhlídka na přehradu a celkový ráz krajiny a Maková hora. Na všech místech pokračovaly v kladení dobrých otázek.

Příprava celého výjezdu byla v rukou studentek, které tak prokázaly schopnost úspěšně naplánovat a realizovat vícedenní exkurzi do přírody s přírodovědným programem.

Zpráva studentek: „… Během výletů jsme navštívily dvě oblíbené zmrzlinárny naší spolužačky, která nám ekopraktika naplánovala. Moc jsme si to společně užily!“

21. – 23. 5. 2025 Vodácký kurz

Vodácký kurz se stává pravidelností. Dvoudenního splutí řeky Otavy se základní instruktáží pod vedením Mgr. Alice Buchtové a profesionálního instruktora, návštěvy hradu Rábí a hradu Prácheň se zúčastnilo 17 studentů. Ani chladné počasí s deštěm nikoho neodradilo!

12. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)
Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

V tomto školním roce nebyly realizovány.

13. Další vzdělávání realizované právnickou osobou
Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v organizaci kvalifikačních kurzů pro asistenty pedagoga a vychovatele a v organizaci průběžných kurzů pro pedagogy. Nabídli jsme besedy otevřené i veřejnosti. V nabídce vzdělávacích aktivit stále měly svoje pravidelné místo webináře Svatojánské podvečery.

Dále jsme pokračovali v pilotním vzdělávacím programu MŠMT ČR pro provázející učitele. Provázející učitelé již nyní s námi spolupracují při provázení studentů na pedagogické praxi. Obsah kurzu reflektuje poslední akreditaci. 40 hodinová výuka rozvíjí mentorské a reflektivní kompetence v oblasti vzdělávání dospělých, přináší aktuální otázky z oblasti pedagogiky. Na závěr studia získali provázející učitelé certifikát o absolvování kvalifikačního studia. Svatojánská kolej tuto vzdělávací činnost nabízí zdarma v rámci benefitů.

Na podzim 2024 jsme realizovali nově akreditované kvalifikační kurzy Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga, Studium pedagogiky pro vychovatele a Studium pro asistenty pedagoga bez maturitního vzdělání. Uspořádali jsme dva běhy kurzů – podzimní a jarní. O kurzy byl velký zájem. Získali jsme důvěru jak úřadů práce, tak škol v širokém okolí. V tomto školním roce úspěšně absolvovalo kvalifikační kurzy 93 účastníků. Pokračujeme dál ve spolupráci s úřady práce, které informují svoje klienty o možnosti rekvalifikace u nás. Svatojánská kolej nově nabízí svoje programy v programu podpory zaměstnanosti MPSV.

Cyklus webinářů Svatojánské podvečery pokračoval dalším ročníkem. Zrealizovali jsme celkem 9 webinářů s lektory z řad svatojánských studentů (Kateřina Kreuzová, Karolína Nedělová), absolventů (Ivana Dicková, Gabriela Babická), ale i z řad renomovaných

odborníků (např. manželé Dietrichovi, Petra Broskev Boháčková). Poslední webinář, který uzavřel nejen školní rok, ale i celý cyklus, byl večer s Ondřejem Koželuhem a tématem Jak jsme jeli na školku v přírodě. Webináře prošli během roku proměnou – moderátorku Radku Valentovou vystřídala Adéla Štěpničková. Nahrávky všech webinářů je možné dohledat na YouTube nebo v archivu na Moodle, kde jsou k nahlédnutí i další materiály a odkazy. Po zralé úvaze jsme se rozhodli tento formát online setkávání ukončit. Děkujeme všem lektorům, účastníkům i spolupracovníkům.

Svatojánská kolej nabízí svým studentům, absolventům i všem dalším zájemcům rozšiřující kurzy průběžného vzdělávání. Kurzy jsou jedno nebo vícedenní. Z 11 nabízených kurzů se realizovalo 7. Největší zájem je o logopedii a oblast speciální pedagogiky vůbec.

Seznam vzdělávacích programů a dalších kurzů realizovaných ve školním roce 2024/2025

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
kvalifikační a rekvalifikační kurz	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	43	pro dospělé	ano
kvalifikační a rekvalifikační kurz	Studium pedagogiky pro vychovatele	23	pro dospělé	ano
kvalifikační a rekvalifikační kurz	Kurz pro asistenty pedagoga	30	pro dospělé	ano
vzdělávací program	Dítě se specifickými potřebami v MŠ	21	pro dospělé	ne
vzdělávací program	Logopedie	28	pro dospělé	ne
vzdělávací program	Dítě s ADHD v MŠ	23	pro dospělé	ne
vzdělávací program	Vzdělávací strategie	13	pro dospělé	ne
seminář	výtvarný	9	pro dospělé	ne

Ve školním roce 2024/2025 úspěšně proběhly dvě autorizované zkoušky pro pečující osoby v dětských koutcích nebo skupinách.

14. Další aktivity, prezentace

Fragmenta Ioannea Collecta 2025

Do dalšího ročníku sborníku *Fragmenta Ioannea Collecta 2025* byly vybrány následující úspěšně obhájené absolventské práce:

Martina Frajtová - Hmatová kniha jako edukační prostředek pro děti se zrakovým postižením

Jana Jandová - Význam hudebně pohybové výchovy pro celkový rozvoj dítěte v předškolním věku

Anežka Kopáčová - Umělá inteligence a její využití v předškolní výchově

Kateřina Kreuzová - Senioři a děti aneb mezi námi dětmi, babičkami a dědečky

Autorky zpracovaly originální témata. Publikované práce jsou kvalitní inspirací zejména pro pedagogy v mateřských školách. Sborník je doplněný recenzemi tří nových knih z oblasti pedagogiky a výchovy.

15. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V období letních prázdnin probíhají ve Svatojánské koleji a přilehlé zahradě příměstské tábory. Tábory jsou celý rok připravovány a následně kompletně vedeny studentkami a studenty prvního, druhého i třetího ročníku, kteří v rámci projektové výuky (a rozšiřování kompetencí v rámci zavedení kompetenčního modelu) plní týden své povinné praxe. Benefitem této praxe je současně možnost přivýdělku.

V roce 2025 se uskutečnil již 10. ročník příměstských svatojánských táborů ve třech turnusech – Tajemství lesa, Svět plný zvířat a V říši živlů. Celkem se táborů zúčastnilo 70 dětí. Každý turnus zaštiťoval jeden hlavní vedoucí z řad pedagogů – jmenovitě H. Pomahačová, L. Pexová a H. Koblihová. Hlavním garantem táborů byla N. Dittmannová. Nejčastějšími účastníky táborů jsou děti z přilehlého okolí.

Období školních prázdnin využíváme také k renovacím, či rekonstrukcím zařízení.

X.

Domov mládeže

a. Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		19
v tom	1 až 3 lůžkových	5
	4 až 6 lůžkových	14
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny		1

b. Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ	80	
jiné (specifikujte)		
celkem	**80**	

c. Žádosti o ubytování v domově mládeže

Počet žádostí celkem:	80
Z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno:	0
Nejčastější důvody nevyhovění žádosti:	--

d. Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku

V průběhu školního roku ke změnám nedošlo.

e. Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V době školních prázdnin probíhají rekonstrukce, malování, ale i letní kurzy (školy), pobyty rodin z farností a další akce.

XI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2024/2025
Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Ve dnech 2. – 5. 5. 2025 navštívila Svatojánskou kolej Česká školní inspekce. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou a domovem mládeže. Inspekcí nebyly zjištěny žádné nedostatky. Zpráva o výsledcích inspekční činnosti je dostupná v plném znění na webové stránce školy: https://www.svatojanskakolej.cz/wp-content/uploads/2025/06/priloha_1542305346_0_SJPS_IZ.pdf

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2024/2025
Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Zároveň ve dnech 2. – 5. 5. 2025 Česká školní inspekce provedla kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů. Kontrolou bylo zjištěno překročení spotřeby volných tuků ve školní jídelně.

XII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024 (v tis.Kč)

NÁKLADY	(v tis. Kč)	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Spotřebované nákupy a nakupované služby		**5 058**	**1 172**	**6 230**
z toho:	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovatelných dodávek	2 035	691	2 726
	Prodané zboží	0	78	78
	Opravy a udržování	1 096	192	1 288
	Náklady na cestovné	228	0	228
	Náklady na reprezentaci	38	0	38
	Ostatní služby	1 662	210	1 872
Osobní náklady		**12 763**	**1 227**	**13 990**
z toho:	Mzdové náklady	9 452	979	10 431
	Zákonné sociální pojištění	2 970	248	3 218
	Ostatní sociální pojištění	40	0	40
	Zákonné sociální náklady	25	0	25
	Ostatní sociální náklady	276	0	276
Daně a poplatky		**21**	**1**	**22**
z toho:	Daně a poplatky	21	1	22
Ostatní náklady		**57**	**13**	**70**
z toho:	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	5	0	5
	Kursové ztráty	15	0	15
	Dary	0	0	0
	Manka a škody	0	0	0
	Jiné ostatní náklady	38	13	51
Odpisy		**491**	**30**	**521**
z toho:	Odpisy dlouhodobého majetku	491	30	521
Daň z příjmů		**36**	**3**	**39**
z toho:	Daň z příjmů	36	3	39
Náklady celkem		**18 427**	**2 445**	**20 872**
VÝNOSY	(v tis. Kč)			
Provozní dotace		**14 571**	**0**	**14 571**
z toho:	Provozní dotace	14 571	0	14 571
Přijaté příspěvky		**3**	**0**	**3**
z toho:	Přijaté příspěvky	3	0	3
Tržby za vlastní výkony a za zboží		**2 889**	**2 459**	**5 348**
Ostatní výnosy		**1 305**	**126**	**1 431**
z toho:	Výnosové úroky	108	0	108
	Kursové zisky	10	0	10
	Zúčtování fondů	874	76	951
	Jiné ostatní výnosy	312	50	362
Tržby z prodeje majetku		**0**	**2**	**2**
z toho:	Tržby z prodeje materiálu	0	2	2
Výnosy celkem (v tis. Kč)		**18 768**	**2 587**	**21 355**
Výsledek hospodaření před zdaněním		**377**	**145**	**522**
Výsledek hospodaření po zdanění		**341**	**142**	**483**

Dárci a partneři

V tomto školním roce škola neobdržela žádné dary.

XIII.
Poskytování informací

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

a) Celkový počet písemných žádostí o informace: 0
b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

XIV.
Další informace

Stavební činnost

Sanační práce

Ve sledovaném období se tentokrát začalo se sanačními pracemi v chodbě v přízemí již v jarních měsících. Opět se jednalo o projekt PZAD s finančním přispěním Ministerstva kultury a to ve výši 1,2 mil. Kč. Projekt s názvem **„Záchrana Svatojánské koleje – zásadní redukce vlhkosti ohrožující kulturní památku – IV. etapa – 2. část“. Celková cena díla přesáhla 1,6 mil. Kč s tím, že přes 300 tis. Kč doplatilo Arcibiskupství pražské a 100 tis. Kč Svatojánská kolej.** Součástí rekonstrukce byla nejenom nová podlaha z pálené hlíny (půdovky), ale také nové rozvody předizolovaného potrubí UT (zn. Rehau). Opět byly realizovány provětrávané podlahy i dílčí úseky elektroosmózy. Cílem je vysoušet hlavní zdivo přirozenou cestou i za pomoci moderních technologií.

Chodba ve 3. NP

Projekt: Klášter Sv. Jan pod Skalou – celková obnova chodeb a auly ve 2. poschodí za účelem instalace stálé expozice dějin kláštera. Evidenční číslo projektu: KUL/OPSV/053372/2024. Na sklonku kalendářního roku 2024 začala generální rekonstrukce podlahy ve 3. NP. Po několikaletém plánování šlo především o odstranění dlažby a betonové vrstvy z 20. století a její nahrazení dřevěnou (modřínovou) podlahou. Šlo tedy o velmi prašnou záležitost, kterou bylo možné realizovat pouze s ohledem na probíhající praxe studentů a jejich nepřítomnost v budově školy. Zároveň byla vyspravena omítka hlavně v soklové části stěn a veškeré zdivo bylo vyštukováno a vymalováno vápennými barvami dle požadavků pracovníků NPÚ. Rekonstrukce se nakonec týkala i výměny/doplnění páteřních elektrických rozvodů v návaznosti na výměnu 3 ks podružných rozvaděčů. Pod novou podlahu se zároveň umístily kabelové svazky s přívody světelného i silového okruhu elektřiny. Stejně tak proběhla instalace kabeláže pro regulaci a měření otopné soustavy a to do všech místností ve 3. NP.

Elektroinstalační část rekonstrukce byla hrazena z peněz vlastníka budovy (AP) a to ve výši blížící se 750 tis. Kč. Úplný závěr této rekonstrukce je naplánován na listopad 2025. Závěrečná etapa se bude týkat především výroby a instalace vitrážových dveří a okna při vstupu z chodby do auly a instalace nových dřevěných schůdků do auly. **Celý tento projekt je podpořen dotací Středočeského kraje ve výši 3 109 578 Kč. Spoluúčast Svatojánské koleje přesáhne 1 mil. Kč.**

Výmalba

Pravidelná výmalba byla tentokrát zaměřena na 4 ubytovací pokoje a 1 učebnu ve 3. NP. Dále došlo k částečné výmalbě dámského sociálního zařízení ve 3. NP. **Vynaložené finanční prostředky nepřesáhly 100 tis. Kč.**

Havárie

Hlavní problémy souvisely s vodárnou v přilehlé zahradě. Opakovaně se řešilo zaseklé čerpadlo a s tím spojené komplikace se zásobováním pitnou vodou. Přibývající havárie vodovodu a kanalizace souvisely pravděpodobně s použitými materiály v devadesátých letech minulého století. Především v případě tzv. amerického plastu šlo o špatně řešitelné opravy. Nejvážnější havárie se odehrála v prostoru hlavní kuchyně a v chodbě před jídelnou/kuchyní. V obou případech šlo o stoupačky a odbočky jednotlivých sítí.